

Plano Curricular do 2.º ciclo

Componentes do Currículo	Carga Horária Semanal em tempos de 50 m	
	5.º Ano Gestão Curricular	6.º Ano Gestão Curricular
Áreas disciplinares/ disciplinas		
Línguas e Estudos Sociais:		
Português	5	5
Inglês	2	2
Cidadão do Mundo – Laboratório de aprendizagens a)	3,5	3,5
Matemática e Ciências:		
Matemática	4	4
Ciências Naturais	1	1
STEMLab b)	3	3
Educação Artística e Tecnológica:		
Educação Musical	1	1
ProjetARTE c)	5,5	5,5
Educação Física	2	2
TOTAL	27	27
EMRC (facultativo)	1	1
Oferta Complementar:		
Oficina de Línguas e Comunicação d)	1	1
Apoio ao Estudo (frequência facultativa):		
AE – Matemática para Todos	1	1
AE – Português para Todos	1	1
AE – Inglês para Todos	1	1
Gestão da Carga Curricular	44,4% = 12 t (600min)	44,4% = 12 t (600min)

- a) **Cidadão do Mundo – Laboratório de aprendizagens** – mobiliza AE e competências da disciplina de História e Geografia de Portugal e da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento; assegurada por docentes do Grupo de Recrutamento 200. O docente gere o tempo curricular das disciplinas referidas, articulando-as com outros projetos dos respetivos CT.
- b) **STEMLab** – mobiliza AE e competências da disciplina de Matemática, da disciplina de Ciências Naturais e da disciplina de TIC; assegurada por docentes dos Grupos de Recrutamento 230 (2 tempos) e 550 (1 tempo). O STEMLab funciona num bloco (turno da manhã ou turno da tarde, em equipa pedagógica – duas turmas do mesmo nível de escolaridade), podendo os docentes articular o trabalho entre si, e até optar ocasionalmente por constituir pequenos grupos dentro das turmas da equipa pedagógica, sempre que se justifique, ou trabalhar individualmente com cada turma, desenvolvendo as competências e AE definidas para a disciplina.
- c) **ProjetARTE** – mobiliza AE e competências das disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Musical e Educação Física; assegurada por docentes dos Grupos de Recrutamento 240 (3,5 tempos), 250 (1 tempo) e 260 (1 tempo). O ProjetARTE funciona em dois blocos (turno da manhã ou turno da tarde, em equipa pedagógica – duas turmas do mesmo nível de escolaridade), podendo os docentes articular entre si, e até optar ocasionalmente por constituir pequenos grupos dentro das equipas pedagógicas, sempre que se justifique, ou trabalhar individualmente com cada turma, desenvolvendo as competências e AE definidas para a disciplina.
- d) **Oficina de Línguas e Comunicação** – oferta complementar. No **5.º ano**, assegurada por docente do Grupo de Recrutamento 200, ou do GR 210, ou do GR 220. No **6.º ano**, assegurada por docente do Grupo de Recrutamento 220, em parceria com o GR 320, GR 340 ou GR 350, em organização semestral ou trimestral, garantindo uma iniciação a duas línguas estrangeiras, favorecedora da escolha da LE II no início do 3.º ciclo.