



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AZAMBUJA



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano Letivo 23/24



Emitido parecer favorável em Conselho Pedagógico de

10/10/2023

Aprovado em Conselho Geral de

14/12/2023

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um contributo efetivo para a consecução das metas e objetivos enunciados no Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Azambuja, sendo as diferentes estruturas desta instituição envolvidas numa lógica de ação dinâmica na elaboração do documento que ora se apresenta. Nesse envolvimento participado das várias estruturas do Agrupamento de Escolas de Azambuja, que concorre para a melhoria do serviço educativo prestado, possibilitando oportunidades de aprendizagem a todos os alunos e assentes em princípios e valores que procuram desenvolver e consolidar uma formação inclusiva e integral dos alunos, as ações educativas do presente PAA assentam em várias fases: de definição/planeamento das estratégias/atividades, de preparação, de envolvimento dos destinatários e de reflexão sobre os resultados.

Assim, assume-se que o presente PAA constitui um meio para fortalecer a atuação junto de cada aluno, ao facultar-lhe a possibilidade de explorar todas as suas potencialidades no contexto intra e extraescolar, numa perspetiva holística, que visa o seu desenvolvimento harmonioso.

O PAA também se assume, desde o primeiro momento, como um documento em aberto, sujeito à construção e à revisão e como contributo para a consecução dos objetivos estratégicos e metas educativas definidas no Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Azambuja, a saber:

1. Promover o sucesso educativo pleno e de qualidade dos alunos e dos formandos.
2. Garantir a inclusão de todos os alunos e formandos da comunidade educativa, tendo em conta a sua heterogeneidade.
3. Promover o desenvolvimento das aprendizagens, nas suas diversas vertentes, ao longo da vida, numa lógica de "currículo integrador" (artigo 4.º, DL 55/2018).
4. Aprofundar a articulação entre as diferentes estruturas da comunidade educativa, garantindo uma gestão integrada e sequencialmente progressiva das aprendizagens.
5. Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento pessoal e interpessoal, fomentando a intervenção social e cultural de todos.
6. Reforçar os programas e ações de formação do pessoal docente e não docente, tendo em vista a consecução das metas de sucesso.
7. Refletir e incorporar metodologias avaliativas para as aprendizagens no processo de melhoria da qualidade do sucesso educativo dos alunos e do Agrupamento.

Direção

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Projeto anual Partilha com Energia	Projeto em parceria com a EDP. - Organizar e acolher uma turma (escola Exterior) durante três dias (quinta, sexta e sábado) em Azambuja, proporcionando-lhes, alimentação, dormida e atividades de cariz social e lúdicas.	600 Artes Visuais; 999 Técnicos Especializados; Florêncio António Azinheirinha Cacête	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º D; 10.º H)		O2; O3; O5
mai	03	Dia do Agrupamento "Arraial"	- Criar laços de pertença a uma comunidade - Valorizar a escola e as atividades que nela se desenvolvem - Promover o convívio cooperação e respeito entre os alunos do Agrupamento - Contribuir para o enriquecimento estético e cultural da comunidade	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 5.º A; 3.º BS-B; 5.º B; 1.º 2.º VNR-B; 5.º C; 3.º 4.º VNR-A; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 4.º ICL-D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 1.º ICL-A; 11.º A; 11.º B; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 12.º A; P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; 4.º BS-A; P3 VNR-GB; 7.º F; 11.º C; 11.º D; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5
		Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)	- Proporcionar aos alunos atividades de caráter facultativo e de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural que incidam, nomeadamente, nos domínios desportivo (Nutriser), artístico (Educ'Arte), científico e tecnológico (Pequenos Exploradores ou Super Números), de ligação da escola com o meio (Aprender a Brincar), de solidariedade e voluntariado e da dimensão europeia na educação - Garantir a todos os alunos, de forma gratuita e de frequência facultativa, a oferta de um conjunto de aprendizagens enriquecedoras do currículo - Concretizar a articulação entre o funcionamento da escola e a organização de respostas sociais no domínio do apoio às famílias,	Maria Cremilde Carneiro Rito Carvalho	Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 3.º BS-B; 1.º 2.º VNR-B; 3.º 4.º VNR-A; 4.º ICL-D; 1.º ICL-A; 4.º BS-A)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5

Centro Qualifica

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Ler+ Qualifica	Realizar-se-ão atividades como: leitura dramatizada; apresentações orais; partilha/troca de “experiências” literárias; elaboração de cartazes sobre obras literárias/escritores; construção de book trailers. Com estas atividades pretende-se: - Dinamizar o programa “Ler + Qualifica” e o PNL 2027 - Promover o prazer e o gosto pela leitura - Usar a leitura para combater a desinformação, o preconceito e a ignorância	Centro Qualifica	Outro		O3

Serviço de Psicologia e Orientação

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	23	À Conversa com o Ensino Superior (V Edição)	Antigos alunos da escola vão partilhar a sua experiência académica e profissional no Ensino Superior com os jovens do 12.º Ano. Relatam as suas vivências, dão alguns conselhos aos colegas com o objetivo de os motivar e incentivar para o Ingresso no Ensino Superior. Os objetivos da atividade são: - Partilhar experiências e conhecimentos com os alunos do ensino secundário - Esclarecer dúvidas relativas ao ingresso no Ensino Superior - Promover o desenvolvimento pessoal e autonomia	SPO; Ricardo Luís Tavares da Costa Prata; Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E)		O1; O2; O3; O5
fev; mar		Sessões Orientação Vocacional - 11.º e 12.º Anos	- Proporcionar o acesso a informações sobre o acesso ao ensino superior - Desenvolver atividades que visem apoiar os jovens na construção dos seus projetos de vida e transição para a vida ativa - Reforçar a aprendizagem ao longo da vida	SPO	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º E; 12.º A; 11.º C; 11.º D; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 11.º G)		O1; O2; O3; O5
mar	20	Visita À Futurália	- Facilitar o acesso à informação promovendo a interface entre o mundo académico e o empresarial - Promover a recolha de informação sobre as várias ofertas educativas, formativas e saídas profissionais disponíveis no mercado - Conhecer as condições de acesso ao ensino superior e plano de estudos de modo a facilitar a tomada de decisão	SPO; Ricardo Luís Tavares da Costa Prata	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G)		O1; O2; O3; O5; O7
abr	30	Inspiring Future	A Equipa Inspiring Future estará na escola para desenvolver diferentes workshops e uma feira de orientação vocacional de modo a: - Desenvolver competências que ajudem os jovens perante a tomada de decisão, apoiando-os na definição do seu projeto de carreira e preparando-os para o mercado de trabalho - Promover um maior conhecimento da oferta educativa/ mercado de trabalho através de uma Exposição de stands, representantes de instituições de ensino superior - Dinamizar sessões informativas e realizar workshops temáticos	SPO	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E)	100 €	O1; O2; O3; O5
out; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Já sei o que quero	- Sensibilizar os alunos para a importância de iniciar precocemente a exploração vocacional, desenvolvendo o seu conhecimento sobre diferentes profissões - Aumentar o grau de satisfação pessoal e social dos alunos com os percursos escolhidos futuramente - Promover a autoestima dos alunos - Reforçar o grau de satisfação das famílias - Promover uma exposição para divulgação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos	SPO	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5
dez; jan; fev; mar; abr; mai		Sessões de Orientação Vocacional - 9.º Ano	- Desenvolver o Programa de Orientação Escolar e Profissional, em 8 sessões semanais de 50 minutos - Promover e desenvolver diferentes ações, facilitadoras de uma tomada de decisão mais consciente - Estimular o autoconhecimento vocacional - Apoiar os alunos na construção dos seus projetos de vida	SPO	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)		O1; O2; O3; O5
		Apoio Psicopedagógico e Social/Individual	- Avaliar e intervir a nível psicológico junto de alunos com diferentes problemáticas, de ordem cognitiva, comportamental, perturbações socioafetivas e dificuldades específicas de aprendizagem - Acompanhar e prevenir situações problemáticas de alunos em risco de retenção, de modo a reduzir o abandono escolar precoce	SPO	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		O1; O2; O3; O5

Serviço de Psicologia e Orientação

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Apoio Psicopedagógico e Social/Grupo	Desenvolver programas/ sessões de: <ul style="list-style-type: none">- Competências Socioemocionais/ Programa de escolas Ubuntu- Prevenção do bullying e cyberbullying- Método e hábitos de estudo- Prevenção /diminuição da ansiedade, "Ansiedade STOP"	SPO	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O2; O3; O5

Departamento do Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	22	FACIL - Feira do Autor da Comunidade Intermunicipal da Lezíria – 3.ª Edição	- Promover o livro e a leitura (dos autores locais) junto da comunidade	Marta do Rosário Costa Santos; Maria José Lopes de Oliveira Mendes Mendonça; Julieta Fuzeiro dos Santos; Filomena Maria Farinha Esteves; Cristina Maria Vieira Turquel Maia Rosa; Cristina Isabel Alves Coelho; Carlos Alberto da Costa Soares	Alunos (2.º BC-D; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 3.º ICL-C; 1.º ICL-A; P3 BC-GA; P3 BC-GB)	0 €	O1; O4; O5
out	16	Dia Mundial da Alimentação	- Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada - Recordar as regras veiculadas através da Roda dos Alimentos	100 Educação Pré-Escolar	Alunos (P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; P3 VNR-GB)	0 €	O1; O2; O3; O5; O7
nov	10	Dia de S. Martinho	Objetivos: - Fomentar e fortalecer as relações entre os vários elementos da Comunidade Escolar - Conhecer lendas e tradições	110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 100 Educação Pré-Escolar	Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 3.º BS-B; 1.º 2.ºVNR-B; 3.º 4.ºVNR-A; 4.º ICL-D; 1.º ICL-A; P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; 4.º BS-A; P3 VNR-GB)		O1; O2; O3; O4; O5
dez	15	Cinema no Atrium	- Promover o contacto direto com locais de referência cultural - Reconhecer diferentes tipos de comunicação - Desenvolver o gosto pela representação - Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos	100 Educação Pré-Escolar	Alunos (P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; P3 VNR-GB)	0 €	O1; O2; O3
dez	20	Festa de Natal	- Sensibilizar os alunos para os valores subjacentes ao Natal - Valorizar o contacto com a comunidade	Marília Paula Reis de Carvalho Ceia; Maria Helena Torres Henriques; Julieta Fuzeiro dos Santos; Ana Paula Carona Damião	Alunos (P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD)	0 €	O1; O2; O4
jan	10	Audição e dinamização de uma História na Biblioteca Municipal de Azambuja (Atividade do Projeto Crescer a Ler do PAA do MA)	- Promover o livro e a leitura, contribuindo para a formação de futuros leitores - Promover o espaço da biblioteca como local de aprendizagem não formal - Estimular a criatividade - Criar laços com o público infantil procedendo à formação de utilizadores/leitores	Julieta Fuzeiro dos Santos	Alunos (P3 BC-GA)	0 €	O1; O2; O3; O7
jan	10	Audição e dinamização de uma história na Biblioteca Municipal da Azambuja (Atividade do Projeto Crescer a Ler do PAA do MA)	- Promover o livro e a leitura, contribuindo para a formação de futuros leitores - Promover o espaço da biblioteca como local de aprendizagem não formal - Estimular a criatividade - Criar laços com o público infantil procedendo à formação de utilizadores/leitores	Ana Paula Carona Damião	Alunos (P3 BC-GB)	0 €	O1; O2; O3; O7

Departamento do Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	17	Audição e dinamização de uma história na Biblioteca Municipal da Azambuja - Projeto Crescer a Ler	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o livro e a leitura, contribuindo para a formação de futuros leitores - Promover o espaço da biblioteca como local de aprendizagem não formal - Estimular a criatividade - Criar laços com o público infantil procedendo à formação de utilizadores/leitores 	Marília Paula Reis de Carvalho Ceia	Alunos (P3 BC-GD)	0 €	O1; O2; O3; O7
jan	17	Audição e dinamização de uma história na Biblioteca Municipal da Azambuja (Atividade do Projeto Crescer a Ler do PAA da CMA)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o livro e a leitura, contribuindo para a formação de futuros leitores - Promover o espaço da biblioteca como local de aprendizagem não formal - Estimular a criatividade - Criar laços com o público infantil procedendo à formação de utilizadores/leitores 	Maria Helena Torres Henriques	Alunos (P3 BC-GC)	0 €	O1; O2; O3; O7
jan		Audição e dinamização de uma história na Biblioteca Municipal da Azambuja	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o livro e a leitura, contribuindo para a formação de futuros leitores - Promover o espaço da biblioteca como local de aprendizagem não formal - Estimular a criatividade - Criar laços com o público infantil, procedendo à formação de utilizadores/leitores 	Neuza Sofia Ferreira Henocho	Alunos (P3 VNR-GB)	0 €	O1; O2; O3; O7
jan		Audição e dinamização de uma história na Biblioteca Municipal de Azambuja (Atividade do Projeto Crescer a ler do PAA do MA)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o livro e a leitura, contribuindo para a formação de futuros leitores - Promover o espaço da Biblioteca como local de aprendizagem não formal - Estimular a criatividade - Criar laços com o público infantil procedendo á formação de utilizadores/leitores 	Ana Paula Matias Gonçalves	Alunos (P3 VNR-GA)	0 €	O1; O2; O3; O7
fev	09	Desfile de Carnaval	- Reconhecer as tradições desta época festiva	Neuza Sofia Ferreira Henocho; Marco Alexandre Oliveira Cação; Ileser de Assunção de Cristo da Silva; Ana Paula Matias Gonçalves	Alunos (1.º 2.ºVNR-B; 3.º 4.ºVNR-A; P3)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5
fev	09	Desfile de Carnaval	Reconhecer as tradições desta época festiva.	100 Educação Pré-Escolar	Alunos (P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5
mar		Páscoa	- Sensibilizar os alunos para os valores subjacentes à Páscoa	100 Educação Pré-Escolar	Alunos (P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; P3 VNR-GB)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5
abr	15	Dia Mundial da Terra	- Reconhecer a importância e a necessidade da conservação dos recursos naturais do planeta	PTT1C; 100 Educação Pré-Escolar; Maria Fernanda Monteiro Brigas Saraiva; Maria do Rosário Frazão Isidro Teófilo; Luísa Maria Rodrigues Estafero Jorge; Anabela Mila Gorgulho Baptista	Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 3.º BS-B; 1.º 2.ºVNR-B; 3.º 4.ºVNR-A; 4.º ICL-D; 1.º ICL-A; P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; 4.º BS-A; P3 VNR-GB)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5; O7

Departamento do Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Dia Internacional do Livro Infantil	- Alertar para a importância da leitura e para o papel fundamental dos livros para a infância	100 Educação Pré-Escolar	Alunos (P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; P3 VNR-GB)	0 €	O1; O2; O4
mai	03	Dia do Agrupamento "Arraial"	- Criar laços de pertença a uma comunidade - Valorizar a escola e as atividades que nela se desenvolvem - Promover o convívio cooperação e respeito entre os alunos do Agrupamento - Contribuir para o enriquecimento estético e cultural da comunidade	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 5.º A; 3.º BS-B; 5.º B; 1.º 2.º VNR-B; 5.º C; 3.º 4.º VNR-A; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 4.º ICL-D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 1.º ICL-A; 11.º A; 11.º B; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 12.º A; P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; 4.º BS-A; P3 VNR-GB; 7.º F; 11.º C; 11.º D; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5
mai	08	Visita de estudo ao Jardim Zoológico	- Conhecer e valorizar o Jardim Zoológico, a sua coleção animal, as suas atividades e os seus recursos - Desenvolver capacidades individuais e espírito de equipa - Sensibilizar e informar para a necessidade de proteção da natureza e para o papel dos Zoológicos na conservação de espécies em perigo, focando o Jardim Zoológico e a sua missão	Julieta Fuzeiro dos Santos; Ana Paula Carona Damião	Alunos (P3 BC-GA; P3 BC-GB)	0 €	O1; O2
mai	13	Dia Internacional da Família	- Desenvolver a criatividade - Fomentar a formação cívica e fortalecer as relações entre os vários elementos da família	110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 100 Educação Pré-Escolar	Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 3.º BS-B; 1.º 2.º VNR-B; 3.º 4.º VNR-A; 4.º ICL-D; 1.º ICL-A; P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; 4.º BS-A; P3 VNR-GB)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5

Departamento do Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	03	Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar o Dia mundial da Criança - Desenvolver a criatividade - Proporcionar momentos lúdicos a todas as crianças - Relembrar os seus direitos e deveres 	100 Educação Pré-Escolar	Alunos (P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; P3 VNR-GB)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5
jun	07	Visita de estudo ao Jardim Zoológico	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e valorizar o Jardim Zoológico, a sua coleção animal, as suas atividades e os seus recursos - Desenvolver capacidades individuais e espírito de equipa - Sensibilizar e informar para a necessidade de proteção da natureza e para o papel dos Zoos na conservação de espécies em perigo, focando o Jardim Zoológico e a sua missão 	Marília Paula Reis de Carvalho Ceia; Maria Helena Torres Henriques	Alunos (P3 BC-GC; P3 BC-GD)	0 €	O1; O2
jun	28	Encerramento do Ano Letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer o trabalho realizado ao longo do Ano Letivo - Proporcionar um ambiente de convívio 	100 Educação Pré-Escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; P3 VNR-GB)	0 €	O1; O2; O4; O5
jun		Visita de estudo ao Jardim Zoológico	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e valorizar o Jardim Zoológico, a sua coleção animal, as suas atividades e os seus recursos - Desenvolver capacidades individuais e espírito de equipa - Sensibilizar e informar para a necessidade de proteção da natureza e para o papel dos Zoos na conservação de espécies em perigo, focando o Jardim Zoológico e a sua missão 	Neuza Sofia Ferreira Henoch; Ana Paula Matias Gonçalves	Alunos (P3 VNR-GA; P3 VNR-GB)	0 €	O1; O2
jun		Um dia no campo	A atividade visa promover em todos os participantes uma cultura de interação entre os vários membros da comunidade educativa a favor de temas relacionados com o meio ambiente, a saúde integral e o bem-estar coletivo. São envolvidos vários intervenientes da comunidade educativa como por exemplo: Bombeiros Voluntários de Azambuja, Escuteiros da Azambuja, Guarda Nacional Republicana, Escola Segura e outras empresas privadas. As atividades são programadas e estruturadas em determinados espaços que podem ser visitados e observados pelas crianças e adultos das escolas e de várias outras instituições do concelho de Azambuja.	110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 100 Educação Pré-Escolar; José Paulo de Carvalho Pereira; Ana Paula dos Santos Salvador	Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 3.º BS-B; 1.º 2.º VNR-B; 3.º 4.º VNR-A; 4.º ICL-D; 1.º ICL-A; P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; 4.º BS-A; P3 VNR-GB)	0 €	O1; O3; O4; O5
jun		My Camp - Quinta da Broeira	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o respeito e o contacto com a natureza e a vida animal 	Neuza Sofia Ferreira Henoch; Marília Paula Reis de Carvalho Ceia; Ana Paula Matias Gonçalves; Ana Paula Carona Damião	Alunos (P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; P3 VNR-GB)	0 €	O1; O2
		Dinamização do Programa Piloto Magrid	<ul style="list-style-type: none"> - Promover e desenvolver aptidões e competências na área da matemática 	Neuza Sofia Ferreira Henoch; Marília Paula Reis de Carvalho Ceia; Julieta Fuzeiro dos Santos; Ana Paula Matias Gonçalves; Ana Paula Carona Damião	Alunos (P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; P3 VNR-GB)	0 €	O1; O3

Departamento do Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Semana da Atividade Física e Saúde	Várias atividades desportivas dinamizadas por agentes desportivos do concelho em regime de voluntariado, tendo como objetivos: - Promover a prática de atividade física junto da população infantil, assim como mostrar os benefícios do exercício físico - Promover a motivação pelos estilos de vida saudáveis através de várias práticas desportivas - Dar a conhecer os desportos que são desenvolvidos no concelho pelas associações e clubes locais, e outros agentes desportivos	110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 100 Educação Pré-Escolar	Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 3.º BS-B; 1.º 2.ºVNR-B; 3.º 4.ºVNR-A; 4.º ICL-D; 1.º ICL-A; P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; 4.º BS-A; P3 VNR-GB)	0 €	O4
		Concertos de Palmo e Meio (Banda Sinfónica da Segurança Pública)	Audição interativa com os músicos "Concertos de Palmo e Meio" (Banda Sinfónica da Segurança Pública) - Sensibilizar os alunos para atividades artísticas - Desenvolver as capacidades musicais dos alunos - Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação - Fomentar e proporcionar vivências e experiências diversificadas - Sensibilizar os alunos para a música enquanto Arte	100 Educação Pré-Escolar; Maria José Ferreira Braz	Alunos (P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; P3 VNR-GB)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5; O7
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Semana Bem Começada, Semana Bem Acabada.	- Ingerir frutos no lanche da manhã de segunda-feira a sexta-feira, motivando as crianças a adotar e manter hábitos alimentares saudáveis - Dar a conhecer a importância da fruta na alimentação e manutenção da saúde	110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 100 Educação Pré-Escolar	Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 3.º BS-B; 1.º 2.ºVNR-B; 3.º 4.ºVNR-A; 4.º ICL-D; 1.º ICL-A; P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; 4.º BS-A; P3 VNR-GB)	0 €	O1; O2; O3; O5
out	02	Programa de Atividade Física para Todos (PAFT) (Programa promovido pela autarquia no âmbito do PAA do MA)	- Proporcionar o desenvolvimento da agilidade motora - Favorecer a motricidade fina e grossa - Tomar consciência dos diferentes segmentos do corpo, das suas possibilidades e limitações	100 Educação Pré-Escolar	Alunos (P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; P3 VNR-GB)	0 €	O1; O3; O7
out	28	PAFT – Meio Aquático	- Proporcionar a prática da modalidade desportiva-Natação, passando inicialmente por uma adaptação ao meio aquático, prosseguindo através da utilização da técnica para “o saber nadar”	Ana Paula Carona Damião	Alunos (P3 BC-GB)	0 €	O1; O3; O7
out	28	PAFT - Meio Aquático	- Proporcionar a prática da modalidade desportiva Natação passando inicialmente por uma adaptação ao meio aquático, prosseguindo através da utilização da técnica para “o saber nadar”	Maria Helena Torres Henriques	Alunos (P3 BC-GC)	0 €	O1; O3; O7

Departamento do Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto A Magia da Ciência	<p>Ensino experimental das Ciências através da realização de experiências mensais em sala de aula e em laboratório da ESA e trabalho de projeto para desenvolvimento dos seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pelas ciências nos alunos em geral - Impulsionar a experimentação e observação de fenómenos do quotidiano, facilmente explicáveis com termos científicos - Desenvolver a compreensão de conceitos - Desenvolver o trabalho colaborativo - Promover o uso de vocabulário de forma natural e quotidiana pelos alunos, de acordo com as experiências realizadas - Desenvolver o pensamento crítico, dedutivo e criativo dos alunos - Sistematizar o método experimental/metodologia científica no Pré-Escolar e no 1.º Ciclo - Fomentar a observação e descrição - Desenvolver o espírito científico dos alunos e o gosto pela investigação - Contribuir para que o ensino experimental se incorpore na rotina quotidiana - Diversificar estratégias de atuação em contexto de sala de aula, como forma de motivação geral dos alunos - Contribuir para que os alunos cresçam como cidadãos participativos na sociedade atual 	PTT1C; 100 Educação Pré-Escolar; Luísa Maria Rodrigues Estafero Jorge; Ana Fernanda Loureiro Carvalho Dias Fardilha; Ana Cristina Martins Rito	Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 3.º BS-B; 1.º 2.º VNR-B; 3.º 4.º VNR-A; 4.º ICL-D; 1.º ICL-A; P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; 4.º BS-A; P3 VNR-GB)	150 €	O1; O2; O3; O4; O5; O7
		Dinamização do Projeto a Bica Vai à Escola	<p>O autocarro da autarquia desloca-se à escola com a Biblioteca Móvel, uma vez por mês. O docente de cada turma desloca-se com os alunos à Biblioteca Móvel para que cada aluno faça a requisição do seu livro. Os alunos podem ler os seus livros sempre que quiserem. No mês seguinte, quando a Biblioteca Móvel regressa à escola, os alunos devolvem os livros anteriores e fazem nova requisição. Com este projeto pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o prazer na leitura - Adquirir hábitos de leitura - Diminuir o desinteresse pelo livro e pelas histórias - Promover a leitura lúdica para melhoria do sucesso escolar 	Neuza Sofia Ferreira Henoch; Marco Alexandre Oliveira Cação; Ileser de Assunção de Cristo da Silva; Ana Paula Matias Gonçalves	Docentes; Alunos (1.º 2.º VNR-B; 3.º 4.º VNR-A; P3 VNR-GA; P3 VNR-GB)		O2; O3; O4
		Participação e dinamização do projeto GINJA	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar emoções com crianças - Desenvolver competências socioemocionais - Promover consciência, inteligência, e expressão emocional - Melhorar a saúde mental 	Filomena Maria Farinha Esteves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º BC-A; 1.º BC-B; 3.º ICL-C; 1.º BS-C; 1.º ICL-A)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Programa Eco-Escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar o conhecimento (sensibilização, divulgação e informação em Educação Ambiental) - Promover comportamentos ecológicos - Sensibilizar os alunos e as famílias para as problemáticas ambientais - Promover a participação e a criatividade dos alunos no Programa Eco-Escolas - Promover o sucesso educativo pleno e de qualidade dos alunos e dos formandos - Garantir a inclusão de todos os alunos e formandos da comunidade educativa, tendo em conta a sua heterogeneidade - Promover o desenvolvimento das aprendizagens, nas suas diversas vertentes, ao longo da vida, numa lógica de "currículo integrador" (artigo 4.º, DL 55/2018) - Aprofundar a articulação entre as diferentes estruturas da comunidade educativa, garantindo uma gestão integrada e sequencialmente progressiva das aprendizagens - Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento pessoal e interpessoal, fomentando a intervenção social e cultural de todos 	110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 100 Educação Pré-Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 2.ºVNR-B; 3.º 4.ºVNR-A; P3 VNR-GA; P3 VNR-GB; 2.º; 4.º)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5
		Realização de Jogos para serem trabalhados em Família - Atividades do Projeto Arca Mágica	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar e promover várias áreas do desenvolvimento pessoal e escolar das crianças, tais como a matemática, a leitura e escrita, os afetos e as emoções - Acompanhar e estimular as aprendizagens, valorizando-as 	100 Educação Pré-Escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; P3 VNR-GB)	0 €	O1; O3; O7

Departamento do Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Programa Eco-Escolas	<p>O Programa Eco Escolas é desenvolvido neste Agrupamento desde o ano letivo 2011-12. O objetivo principal visa educar crianças, jovens e adultos (famílias) para uma educação ambiental, baseada sobretudo na sustentabilidade do planeta. Ao longo do ano são assim desenvolvidas atividades que têm como objetivo desenvolver essas competências nos nossos alunos e famílias.</p> <p>1. Este ano letivo o Tema Base é a Geodiversidade, com a atividade Muros de Vida, cujos objetivos são:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chamar a atenção para a importância da preservação/ recuperação de ecossistemas - Incentivar à preservação e valorização do espaço público melhorando o seu aspeto estético, quer dentro do recinto escolar, quer fora da escola - Trabalhar a expressão artística, explorando o potencial criativo das crianças e jovens, exteriorizando preocupações, ações, comportamentos e realidades no âmbito da biodiversidade e sustentabilidade - Promover um novo olhar sobre os territórios, centrado na arte <p>2. Temos também as Brigadas Verdes e da Energia que servem para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educar a comunidade educativa para a problemática dos resíduos urbanos - Promover a correta utilização dos Ecopontos <p>3. "Roupas Usadas Não Estão Acabadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recolha com Estilo", que visa contribuir para a consciencialização da comunidade acerca do encaminhamento de roupas, calçado e brinquedos que possuam em excesso ou se encontrem em fim de vida - Proporcionar à comunidade, através da Eco-Escolas, um serviço eficaz de recolha de roupas, calçado e brinquedos - Evitar a acumulação de excedentes de roupas, calçado e brinquedos, disponibilizando um encaminhamento consciente e responsável, segundo a hierarquia dos resíduos - Promover a reutilização de objetos fora de uso e a interação entre a escola, a comunidade e as instituições de solidariedade social locais <p>4. Comemoração do Dia Mundial da Água com os objetivos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumentar o número de alunos que desenvolve boas práticas de poupança de água - Aumentar os conhecimentos da comunidade escolar e exterior no que concerne à poupança de água - Conhecer uma ETAR <p>5. Construção de enfeites de Natal com material reciclável para decoração da Escola com o principal objetivo de envolver as Famílias na reutilização de materiais, criando uma nova peça, neste caso, de Natal</p> <p>6. Semana Eco-Escolas: Exposição de trabalhos (Dia do Agrupamento) e cantar o Hino Eco-Escolas.</p> <p>7. Concurso Poster Eco Código que corresponde à fase final do Programa e do caminho para conquistar o Galardão Eco-Escolas/Bandeira Verde, tendo como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educar e sensibilizar os alunos para a importância da preservação do ambiente - Identificar um conjunto de atitudes e comportamentos com vista à melhoria do ambiente na escola, em casa e na sua região 	Rute Sofia Marques Pereira Gomes; Marta Susana Colaço Casaca; Marta Isabel Faria Quitério Barreto; Marisa Sofia Cordeiro Parreira; Marília Paula Reis de Carvalho Ceia; Maria José Lopes de Oliveira Mendes Mendonça; Maria Helena Torres Henriques; Julieta Fuzeiro dos Santos; José Noel de Sousa Alexandre; Guida Isabel Brás Melão Manhola Ferreira; Cristina Isabel Alves Coelho; Cláudio Filipe Bernardo Martins Maia; Carlos Alberto da Costa Soares; Ariana Cláudia Madeira Duarte Temudo; Ana Paula Carona Damião	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD)		O1; O2; O3; O4; O5

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	18	Dia Internacional da Paz	- Orientar os alunos para o sucesso escolar, incluindo o desenvolvimento de competências sociais e humanas, formando cidadãos críticos, conscientes e atuantes	110 Ensino Básico -1.º Ciclo	Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 3.º BS-B; 1.º 2.º VNR-B; 3.º 4.º VNR-A; 4.º ICL-D; 1.º ICL-A; 4.º BS-A)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5; O7
set	22	FACIL - Feira do Autor da Comunidade Intermunicipal da Lezíria – 3.ª Edição	- Promover o livro e a leitura (dos autores locais) junto da comunidade	Marta do Rosário Costa Santos; Maria José Lopes de Oliveira Mendes Mendonça; Julieta Fuzeiro dos Santos; Filomena Maria Farinha Esteves; Cristina Maria Vieira Turquel Maia Rosa; Cristina Isabel Alves Coelho; Carlos Alberto da Costa Soares	Alunos (2.º BC-D; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 3.º ICL-C; 1.º ICL-A; P3 BC-GA; P3 BC-GB)	0 €	O1; O4; O5
out	17	As Viagens do Zambujinho: A Rota dos Vigias	Visita ao quartel dos Bombeiros de Alcoentre para realizar a "Rota dos Vigias". Objetivos: - Valorizar a localidade de Alcoentre, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Promover o património edificado e natural - Sensibilizar os alunos para a importância das funções e atividades desenvolvidas pelos Bombeiros Voluntários - Sensibilizar para a conservação e preservação do património ambiental e florestal - Alertar para as novas fontes de energia renováveis (eólica)	Guida Isabel Brás Melão Manhola Ferreira	Alunos (2.º BC-C)		O1; O2; O3; O5; O7
out	18; 18; 18; 18	As Viagens do Zambujinho: A Rota dos Sentidos	- Valorizar a localidade de Vale do Paraíso, enquadrando-se no Concelho de Azambuja - Promover o património nas suas diversas vertentes - Enaltecer o património através da realização de atividades práticas vocacionadas para as artes	Cristina Isabel Cordeiro Lemos Pinheiro	Alunos (4.º EBA-B; 3.º)	0 €	O1; O2; O3; O5; O7
out	19	Há descoberta no museu	- Proporcionar às crianças um primeiro contato com o Museu Municipal - Criar o gosto por visitar este e outros espaços culturais - Estimular o processo de aprendizagem através da capacidade de observar e de escutar - Despertar a curiosidade e o pensamento crítico - Inculcar o gosto pela arte e criação humana - Contribuir para o conhecimento da História e das Tradições do	Esmeralda Maria Miranda dos Mártires	Alunos (2.º BS-D)	0 €	O4; O5; O7
out	26	Há Descoberta no Museu: Audição da estória O Sardão de Dois Rabos	Os alunos irão conhecer o museu e ouvir uma bela história dramatizada.	José Júlio Gonçalves Fernandes	Alunos (1.º BS-C)		O4; O5

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	31	As Viagens do Zambujinho: A Rota dos Vigias	A rota das vigias servirá para os mais pequenos verem os soldados da paz em ação, viajar em carros dos bombeiros e fazer um simulacro de incêndio, com os objetivos de: <ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a localidade de Alcoentre, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Promover o património edificado e natural - Sensibilizar os alunos para a importância das funções e atividades desenvolvidas pelos Bombeiros Voluntários - Sensibilizar para a conservação e preservação do património ambiental e florestal - Alertar para as novas fontes de energia renováveis (eólica) 	José Júlio Gonçalves Fernandes	Alunos (1.º BS-C)		O1; O2; O3; O5; O7
nov	03	O Museu e a Escola: Visita ao Alto Concelho	Os alunos irão visitar locais de importância histórica para as freguesias do concelho da Azambuja. Pretende-se: <ul style="list-style-type: none"> - Identificar e valorizar os diferentes tipos de património de que o Concelho de Azambuja dispõe (socioeconómico, ambiental, cultural/humano, geográfico, histórico) - Sensibilizar e envolver a comunidade educativa e os alunos para a preservação e valorização do património - Contribuir para a formação de futuros munícipes e cidadãos esclarecidos que promovam o desenvolvimento socioeconómico e cultural do Concelho 	Carla Alexandra Mesquita dos Santos Casimiro	Alunos (3.º BS-B)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5; O7
nov	06	O Museu e a Escola: Visita ao Alto Concelho	- Conhecer os diferentes tipos de património de que o Concelho de Azambuja dispõe (socioeconómico, ambiental, cultural/humano, geográfico, histórico)	Filomena Maria Farinha Esteves	Alunos (3.º ICL-C)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5; O7
nov	09	Há Descoberta no Museu: Audição da estória O Sardão de Dois Rabos	Audição da estória: O Sardão de Dois Rabos Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar às crianças um primeiro contacto com o Museu Municipal - Criar o gosto por visitar este e outros espaços culturais - Estimular o processo de aprendizagem através da capacidade de observar e escutar - Despertar a curiosidade e o pensamento crítico - Incutir o gosto pela arte e criação humana - Contribuir para o conhecimento da História e das Tradições do 	Guida Isabel Brás Melão Manhola Ferreira	Alunos (2.º BC-C)		O4; O5
nov	10	Dia de S. Martinho	Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar e fortalecer as relações entre os vários elementos da Comunidade Escolar - Conhecer lendas e tradições 	110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 100 Educação Pré-Escolar	Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 3.º BS-B; 1.º 2.º VNR-B; 3.º 4.º VNR-A; 4.º ICL-D; 1.º ICL-A; P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; 4.º BS-A; P3 VNR-GB)		O1; O2; O3; O4; O5

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	10	O Museu e a Escola: Visita ao Alto Concelho	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e valorizar os diferentes tipos de património de que o Concelho de Azambuja dispõe (socioeconómico, ambiental, cultural/humano, geográfico, histórico) - Sensibilizar e envolver a comunidade educativa e os alunos para a preservação e valorização do património - Contribuir para a formação de futuros munícipes e cidadãos esclarecidos que promovam o desenvolvimento socioeconómico e cultural do Concelho 	Marta Isabel Faria Quitério Barreto	Alunos (3.º BC-G)		O1; O2; O3; O4; O5; O7
nov	13	O Museu e a Escola: Visita ao Alto Concelho	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e valorizar os diferentes tipos de património de que o Concelho de Azambuja dispõe (socioeconómico, ambiental, cultural/humano, geográfico, histórico) - Sensibilizar e envolver a comunidade educativa e os alunos para a preservação e valorização do património - Contribuir para a formação de futuros munícipes e cidadãos esclarecidos que promovam o desenvolvimento socioeconómico e cultural do Concelho 	Rute Sofia Marques Pereira Gomes	Alunos (3.º BC-H)		O1; O2; O3; O4; O5; O7
nov	21	As Viagens do Zambujinho: A Rota dos Sentidos	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a localidade de Vale do Paraíso, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Promover o património nas suas diversas vertentes - Enaltecer o património através da realização de atividades práticas vocacionadas para as artes 	Cristina Isabel Alves Coelho	Alunos (4.º BC-L)		O1; O2; O3; O5; O7
nov	24	O Museu e a Escola: Visita ao Alto Concelho	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e valorizar os diferentes tipos de património de que o Concelho de Azambuja dispõe (socioeconómico, ambiental, cultural/humano, geográfico, histórico) - Sensibilizar e envolver a comunidade educativa e os alunos para a preservação e valorização do património - Contribuir para a formação de futuros munícipes e cidadãos esclarecidos que promovam o desenvolvimento socioeconómico e cultural do Concelho 	Cláudio Filipe Bernardo Martins Maia	Alunos (3.º BC-I)	0 €	O1; O2; O3; O7
nov	27	O Museu e a Escola: Visita ao Alto Concelho	<p>Neste projeto os alunos do 3.º e 4.º Anos são convidados a partir à descoberta das freguesias do nosso Concelho. Através da experiência em campo, durante dois dias podem conhecer melhor a História e o Património do Concelho de Azambuja. O primeiro dia é dedicado às freguesias de Alcoentre e à União das Freguesias de Manique do Intendente, Vila Nova de São Pedro e Maçussa e o segundo às Freguesias de Aveiras de Cima, Vale do Paraíso, Aveiras de Baixo, Azambuja e Vila Nova da Rainha. As visitas e atividades desenvolvidas têm como objetivo permitir aos alunos conhecer e explorar o território onde estão integrados. Para além da História e do Património, neste projeto são abordadas questões relacionadas com a cultura local e as tradições e os limites administrativos e a geografia.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar e valorizar os diferentes tipos de património de que o Concelho de Azambuja dispõe (socioeconómico, ambiental, cultural/humano, geográfico, histórico) - Sensibilizar e envolver a comunidade educativa e os alunos para a preservação e valorização do património - Contribuir para a formação de futuros munícipes e cidadãos esclarecidos que promovam o desenvolvimento socioeconómico e cultural do Concelho 	Marco Alexandre Oliveira Cação	Alunos (3.º 4.ºVNR-A)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5; O7

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	28	As Viagens do Zambujinho: A Rota dos Vigias	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a localidade de Alcoentre, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Promover o património edificado e natural - Sensibilizar os alunos para a importância das funções e atividades desenvolvidas pelos Bombeiros Voluntários - Sensibilizar para a conservação e preservação do património ambiental e florestal - Alertar para as novas fontes de energia renováveis (eólica) 	Esmeralda Maria Miranda dos Mártires	Alunos (2.º BS-D)	0 €	O1; O2; O3; O7
nov	30	Há Descoberta no Museu: Audição da estória O Sardão de Dois Rabos	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar às crianças um primeiro contacto com o Museu Municipal - Criar o gosto por visitar este e outros espaços culturais - Estimular o processo de aprendizagem através da capacidade de observar e escutar - Despertar a curiosidade e o pensamento crítico - Incutir o gosto pela arte e criação humana - Contribuir para o conhecimento da História e das Tradições do 	Carlos Alberto da Costa Soares	Alunos (2.º BC-D)	0 €	O4; O5
dez	04	O Museu e a Escola: Visita ao Baixo Concelho	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e valorizar os diferentes tipos de património de que o Concelho de Azambuja dispõe (social, económico, ambiental, cultural/humano, geográfico, histórico) - Sensibilizar e envolver a comunidade educativa e os alunos para a preservação e valorização do património - Contribuir para a formação de futuros munícipes e cidadãos esclarecidos que promovem o desenvolvimento socioeconómico e cultural do Concelho 	Carla Alexandra Mesquita dos Santos Casimiro	Alunos (3.º BS-B)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5; O7
dez	07	Há Descoberta no Museu: Audição da estória O Sardão de Dois Rabos	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar às crianças um primeiro contacto com o Museu Municipal - Criar o gosto por visitar este e outros espaços culturais - Estimular o processo de aprendizagem através da capacidade de observar e escutar - Despertar a curiosidade e o pensamento crítico - Incutir o gosto pela arte e criação humana - Contribuir para o conhecimento da História e das Tradições do 	José Noel de Sousa Alexandre	Alunos (1.º BC-A)	0 €	O4; O5
dez	07; 11; 13; 18	Vens comigo?	<ul style="list-style-type: none"> - Suscitar o prazer de ler e de ouvir contar histórias - Aprofundar uma cultura de leitura na Escola/Bibliotecas Escolares, enriquecendo o universo cultural e literários dos alunos - Favorecer o relacionamento interpessoal - Respeito pela diferença - Como lidar com a mudança - A tolerância 	Rute Sofia Marques Pereira Gomes; Marta Isabel Faria Quitério Barreto; Marco Alexandre Oliveira Cação; Ileser de Assunção de Cristo da Silva; Cristina Isabel Alves Coelho; Cláudio Filipe Bernardo Martins Maia	Alunos (3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-L; 3.º 4.ºVNR-A)	0 €	O3; O5
dez	11	O Museu e a Escola: Visita ao Baixo Concelho	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e valorizar os diferentes tipos de património de que o Concelho de Azambuja dispõe (social, económico, ambiental, cultural/humano, geográfico, histórico) 	Filomena Maria Farinha Esteves	Alunos (3.º ICL-C)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5; O7
dez	12	As Viagens do Zambujinho: A Rota dos Vigias	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a localidade de Alcoentre, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Promover o património edificado e natural - Sensibilizar os alunos para a importância das funções e atividades desenvolvidas pelos Bombeiros Voluntários - Sensibilizar para a conservação e preservação do património ambiental e florestal - Alertar para as novas fontes de energia renováveis (eólica) 	José Noel de Sousa Alexandre	Alunos (1.º BC-A)	0 €	O1; O2; O3; O5; O7

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	14	Há Descoberta no Museu: Audição da estória O Sardão de Dois Rabos	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar às crianças um primeiro contacto com o Museu Municipal - Criar o gosto por visitar este e outros espaços culturais - Estimular o processo de aprendizagem através da capacidade de observar e escutar - Despertar a curiosidade e o pensamento crítico - Incutir o gosto pela arte e criação humana - Contribuir para o conhecimento da História e das Tradições do 	Marta Susana Colaço Casaca	Alunos (2.º BC-E)	0 €	
dez	15	O Museu e a Escola: Visita ao Baixo Concelho	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e valorizar os diferentes tipos de património de que o Concelho de Azambuja dispõe (social, económico, ambiental, cultural/humano, geográfico, histórico) - Sensibilizar e envolver a comunidade educativa e os alunos para a preservação e valorização do património - Contribuir para a formação de futuros munícipes e cidadãos esclarecidos que promovam o desenvolvimento socioeconómico e cultural do Concelho 	Marta Isabel Faria Quitério Barreto	Alunos (3.º BC-G)		O1; O2; O3; O4; O5; O7
dez	18	Teatro Politeama "A Bela Adormecida"	<ul style="list-style-type: none"> - Assistir ao musical "A Bela Adormecida" - Promover o gosto pela leitura - Contactar com diferentes formas expressivas e dramáticas - Promover o contacto com obras de literatura infantil - Proporcionar momentos de lazer 	Marisa Sofia Cordeiro Parreira; José Noel de Sousa Alexandre; Ariana Cláudia Madeira Duarte Temudo	Alunos (1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B)		O1; O2; O3; O5
dez	18	O Museu e a Escola: Visita ao Baixo Concelho	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e valorizar os diferentes tipos de património de que o Concelho de Azambuja dispõe (social, económico, ambiental, cultural/humano, geográfico, histórico) - Sensibilizar e envolver a comunidade educativa e os alunos para a preservação e valorização do património - Contribuir para a formação de futuros munícipes e cidadãos esclarecidos que promovam o desenvolvimento socioeconómico e cultural do Concelho 	Rute Sofia Marques Pereira Gomes	Alunos (3.º BC-H)	0 €	O1; O2; O3; O7
dez	20	Teatro Politeama: "A Bela Adormecida"	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela leitura - Partilhar/Conciliar a Educação e a Arte - Contactar com diferentes formas expressivas e dramáticas - Promover o contacto com obras de literatura infantil - Proporcionar momentos de lazer 	Marta do Rosário Costa Santos; José Júlio Gonçalves Fernandes	Alunos (1.º BS-C; 1.º ICL-A)	0 €	O1; O2; O3; O5
dez		Feira de Minerais + Atividade Divulgação (4.º Ano) (articulação com feira de Natal)	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar o gosto pela Geologia, nos jovens da nossa escola - Aprofundar conhecimentos na área da mineralogia - Promover a articulação vertical, entre ciclos 	520 Biologia e Geologia; 550 Informática	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		O1; O3
dez		Natal na Vila e Outras Atividades	<ul style="list-style-type: none"> - Festejar a época natalícia, elaborando enfeites de Natal com materiais recicláveis com a colaboração dos Encarregados de Educação - Realizar atividades alusivas ao Natal - Sensibilizar os alunos para os valores subjacentes ao Natal - Valorizar o contacto com a comunidade 	110 Ensino Básico -1.º Ciclo	Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 3.º BS-B; 1.º 2.º VNR-B; 3.º 4.º VNR-A; 4.º ICL-D; 1.º ICL-A; 4.º BS-A)	0 €	O1; O2; O4

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Dia Internacional dos Direitos Humanos	Desenvolvimento de atividades que permitam os alunos reconhecer os direitos básicos para a promoção de uma vida digna para todos os habitantes do Mundo, independentemente de nacionalidade, cultura, sexo, orientação sexual, política ou religiosa.	110 Ensino Básico -1.º Ciclo	Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 3.º BS-B; 1.º 2.º VNR-B; 3.º 4.º VNR-A; 4.º ICL-D; 1.º ICL-A; 4.º BS-A)		O1; O2; O3; O7
jan	09	O Planetário vai à Escola	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos lúdicos - Promover o gosto pela ciência - Promover o interesse pelas atividades experimentais 	Rute Sofia Marques Pereira Gomes; Marta Isabel Faria Quitério Barreto; Marco Alexandre Oliveira Cação; Filomena Maria Farinha Esteves; Cláudio Filipe Bernardo Martins Maia; Carla Alexandra Mesquita dos Santos Casimiro	Alunos (3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 3.º ICL-C; 3.º BS-B; 3.º 4.º VNR-A)		O1; O2; O3; O7
jan	09	As Viagens do Zambujinho: A Rota da Indústria	A visita tem como objetivos: <ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a localidade de Vila Nova da Rainha, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Enaltecer as diferentes características do tecido económico e industrial do Município junto da comunidade educativa 	Maria Teresa Marques dos Coitos	Alunos (4.º BS-A)	0 €	O2; O3; O5; O7
jan	11	Há Descoberta no Museu: Audição da estória "O sardão de dois rabos"	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar às crianças um primeiro contacto com o Museu Municipal - Criar o gosto por visitar este e outros espaços culturais - Estimular o processo de aprendizagem através da capacidade de observar e escutar - Despertar a curiosidade e o pensamento crítico - Inculcar o gosto pela arte e criação humana - Contribuir para o conhecimento da História e das Tradições do 	Ariana Cláudia Madeira Duarte Temudo	Alunos (1.º BC-B)	0 €	O4; O5
jan	12	O Museu e a Escola: Visita ao Baixo Concelho	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e valorizar os diferentes tipos de património de que o Concelho de Azambuja dispõe (socioeconómico, ambiental, cultural/humano, geográfico, histórico) - Sensibilizar e envolver a comunidade educativa e os alunos para a preservação e valorização do património - Contribuir para a formação de futuros munícipes e cidadãos esclarecidos que promovam o desenvolvimento socioeconómico e cultural do Concelho 	Cláudio Filipe Bernardo Martins Maia	Alunos (3.º BC-I)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5; O7

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	15	O Museu e a Escola: Visita ao Baixo Concelho	Neste projeto os alunos do 3.º e 4.º Anos são convidados a partir à descoberta das freguesias do nosso Concelho. Através da experiência em campo, durante dois dias podem conhecer melhor a História e o Património do Concelho de Azambuja. O primeiro dia é dedicado às freguesias de Alcoentre e à União das Freguesias de Manique do Intendente, Vila Nova de São Pedro e Maçussa e o segundo às Freguesias de Aveiras de Cima, Vale do Paraíso, Aveiras de Baixo, Azambuja e Vila Nova da Rainha. As visitas e atividades desenvolvidas têm como objetivo permitir aos alunos conhecer e explorar o território onde estão integrados. Para além da História e do Património, neste projeto são abordadas questões relacionadas com a cultura local e as tradições e os limites administrativos e a geografia. Objetivos: - Identificar e valorizar os diferentes tipos de património de que o Concelho de Azambuja dispõe (socioeconómico, ambiental, cultural/humano, geográfico, histórico) - Sensibilizar e envolver a comunidade educativa e os alunos para a preservação e valorização do património - Contribuir para a formação de futuros munícipes e cidadãos esclarecidos que promovam o desenvolvimento socioeconómico e cultural do Concelho	Marco Alexandre Oliveira Cação	Alunos (3.º 4.ºVNR-A)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5; O7
jan	16	As Viagens do Zambujinho: A Rota da Indústria	- Valorizar a localidade de Vila Nova da Rainha, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Enaltecer as diferentes características do tecido económico e industrial do Município junto da comunidade educativa - Promover o Município no âmbito da sua localização geoestratégica como meio de desenvolvimento e futuro polo de fixação de populações	Cláudio Filipe Bernardo Martins Maia	Alunos (3.º BC-I)	0 €	O1; O2; O3; O7
jan	18	Há Descoberta no Museu: Audição da estória O Sardão de Dois Rabos	- Proporcionar às crianças um primeiro contacto com o Museu Municipal - Criar o gosto por visitar este e outros espaços culturais - Estimular o processo de aprendizagem através da capacidade de observar e escutar - Despertar a curiosidade e o pensamento crítico - Incutir o gosto pela arte e criação humana - Contribuir para o conhecimento da História e das Tradições do	Marisa Sofia Cordeiro Parreira	Alunos (1.º BC-F)	0 €	O4; O5
dez	31	Teatro Politeama: A Bela Adormecida	- Promover o gosto pela leitura - Partilhar/Conciliar a Educação e a Arte - Contactar com diferentes formas expressivas e dramáticas - Promover o contacto com obras de literatura infantil - Proporcionar momentos de lazer - Assistir a uma peça de teatro	Tânia Isabel de Campos Martinho; Marta Susana Colaço Casaca; Guida Isabel Brás Melão Manhola Ferreira; Carlos Alberto da Costa Soares	Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 2.º ICL-B)	0 €	O2; O3; O4
jan		Exposição, na escola sede, dos trabalhos realizados no 1.º e 2.º Semestres na disciplina de MultiLiter@cias	- Motivar para a aprendizagem - Promover um maior envolvimento dos encarregados de educação, pais e comunidade, proporcionando o contacto com produções artísticas e científicas dos alunos	110 Ensino Básico -1.º Ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5; O7

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	01	Há Descoberta no Museu: Audição da estória O Sardão de Dois Rabos	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar às crianças um primeiro contacto com o Museu Municipal - Criar o gosto por visitar este e outros espaços culturais - Estimular o processo de aprendizagem através da capacidade de observar e escutar - Despertar a curiosidade e o pensamento crítico - Inculcar o gosto pela arte e criação humana - Contribuir para o conhecimento da História e das Tradições do 	Marta do Rosário Costa Santos	Alunos (1.º ICL-A)	0 €	O4; O5
fev	06	Teatro Politeama: A Bela Adormecida	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela leitura - Partilhar/Conciliar a Educação e a Arte - Contactar com diferentes formas expressivas e dramáticas - Promover o contacto com obras de literatura infantil - Proporcionar momentos de lazer - Assistir a uma peça de teatro 	Ileser de Assunção de Cristo da Silva; Esmeralda Maria Miranda dos Mártires	Alunos (2.º BS-D; 1.º 2.ºVNR-B)		O2; O3; O4
fev	06	As Viagens do Zambujinho: A Rota da Indústria	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a localidade de Vila Nova da Rainha, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Enaltecer as diferentes características do tecido económico e industrial do Município junto da comunidade educativa - Promover o Município no âmbito da sua localização geoestratégica como meio de desenvolvimento e futuro polo de fixação de populações 	Ana Paula Pereira Garcia Maria	Alunos (4.º ICL-D)		O1; O2; O3; O5; O7
fev	08	Há Descoberta no Museu: Audição da estória O Sardão de Dois Rabos	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar às crianças um primeiro contacto com o Museu Municipal - Criar o gosto por visitar este e outros espaços culturais - Estimular o processo de aprendizagem através da capacidade de observar e escutar - Despertar a curiosidade e o pensamento crítico - Inculcar o gosto pela arte e criação humana - Contribuir para o conhecimento da História e das Tradições do 	Tânia Isabel de Campos Martinho	Alunos (2.º ICL-B)	0 €	O4; O5
fev	09	Desfile de Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as tradições desta época festiva 	Neuza Sofia Ferreira Henocho; Marco Alexandre Oliveira Cação; Ileser de Assunção de Cristo da Silva; Ana Paula Matias Gonçalves	Alunos (1.º 2.ºVNR-B; 3.º 4.ºVNR-A; P3)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5
fev	15	Hora do Conto: Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para ouvir uma história	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o espaço da biblioteca e seu funcionamento - Promover o saber estar no espaço da biblioteca - Sensibilizar para a criação de hábitos de leitura - Promover o gosto pelo livro, pela leitura e a escrita 	Carlos Alberto da Costa Soares	Alunos (2.º BC-D)	0 €	O1; O2; O3; O5; O7
fev	15	Há Descoberta no Museu: Audição da estória O Sardão de Dois Rabos	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar às crianças um primeiro contacto com o Museu Municipal - Criar o gosto por visitar este e outros espaços culturais - Estimular o processo de aprendizagem através da capacidade de observar e escutar - Despertar a curiosidade e o pensamento crítico - Inculcar o gosto pela arte e criação humana - Contribuir para o conhecimento da História e das Tradições do 	Ileser de Assunção de Cristo da Silva	Alunos (1.º 2.ºVNR-B)	0 €	O4; O5
fev	22	Hora do Conto: Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para ouvir uma história	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o espaço da biblioteca e seu funcionamento - Promover o saber estar no espaço da biblioteca - Sensibilizar para a criação de hábitos de leitura - Promover o gosto pelo livro, pela leitura e a escrita 	Marta Susana Colaço Casaca	Alunos (2.º BC-E)	0 €	O1; O2; O3; O7

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	26	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Lisboa: Pavilhão do Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto por viagens em transportes públicos (ida e volta de comboio até à gare do Oriente) - Proporcionar momentos lúdicos - Promover o gosto pela ciência e o interesse pelas atividades experimentais 	Filomena Maria Farinha Esteves	Alunos (3.º ICL-C)	0 €	O1; O2; O3; O5
fev	27	As Viagens do Zambujinho: A Rota dos Vigias	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a localidade de Alcoentre, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Promover o património edificado e natural - Sensibilizar os alunos para a importância das funções e atividades desenvolvidas pelos Bombeiros Voluntários - Sensibilizar para a conservação e preservação do património ambiental e florestal - Alertar para as novas fontes de energia renováveis (eólica) 	Ileser de Assunção de Cristo da Silva	Alunos (1.º 2.ºVNR-B)	0 €	O1; O2; O3; O7
fev	29	Hora do Conto: Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para ouvir uma história	<p>Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para ouvir uma história, com os objetivos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o saber estar no espaço da biblioteca - Sensibilizar para a criação de hábitos de leitura - Promover o gosto pelo livro, pela leitura e a escrita 	Guida Isabel Brás Melão Manhola Ferreira	Alunos (2.º BC-C)		O1; O2; O3; O5; O7
mar	06	As Viagens do Zambujinho: A Rota Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a localidade de Aveiras de Baixo, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Promover o património cultural e socioeconómico, tendo como ponto de referência as atividades desenvolvidas numa coudelaria - Promover o património natural, histórico - Sensibilizar para as potencialidades de uma quinta enquanto infraestrutura agrícola e turística 	Ariana Cláudia Madeira Duarte Temudo	Alunos (1.º BC-B)		O1; O2; O3; O5; O7
mar	07	Hora do Conto: Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para ouvir uma história	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o espaço da biblioteca e seu funcionamento - Promover o saber estar no espaço da biblioteca - Sensibilizar para a criação de hábitos de leitura - Promover o gosto pelo livro, pela leitura e a escrita 	Esmeralda Maria Miranda dos Mártires	Alunos (2.º BS-D)	0 €	O1; O2; O3; O5; O7
mar	12	As Viagens do Zambujinho: A Rota da Indústria	<p>Os alunos irão conhecer o processo da indústria, aprendendo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a localidade de Vila Nova da Rainha, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Enaltecer as diferentes características do tecido económico e industrial do Município junto da comunidade educativa - Promover o Município no âmbito da sua localização geoestratégica como meio de desenvolvimento e futuro polo de fixação de populações 	Carla Alexandra Mesquita dos Santos Casimiro	Alunos (3.º BS-B)	0 €	O1; O2; O3; O5; O7
mar	14	Hora do Conto: Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para ouvir uma história	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o espaço da biblioteca e seu funcionamento - Promover o saber estar no espaço da biblioteca - Sensibilizar para a criação de hábitos de leitura - Promover o gosto pelo livro, pela leitura e a escrita 	Tânia Isabel de Campos Martinho	Alunos (2.º ICL-B)	0 €	O1; O2; O3; O5; O7
mar	18	Semana da Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pela Matemática - Atrair os alunos que têm receio da disciplina, permitindo que descubram o lado lúdico da Matemática - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora - Decorar as instalações com trabalhos feitos na disciplina de Matemática - Selecionar o melhor aluno de cada turma para competir numa final, na 	Rute Sofia Marques Pereira Gomes; Marta Isabel Faria Quitério Barreto; Maria José Lopes de Oliveira Mendes Mendonça; Cristina Isabel Alves Coelho; Cláudio Filipe Bernardo Martins Maia	Alunos (3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L)	0 €	O1; O2; O3; O7

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	19	As Viagens do Zambujinho: A Rota Pina Manique	Atividade: Far-se-á uma visita guiada ao Paul de Manique do Intendente, de seguida visitar-se-á a Herdade da Hera e contactar-se-á com os animais da quinta e com uma horta, por fim, conhecer-se-á o núcleo da localidade, relacionando o presente com o passado. A atividade tem como objetivos: - Valorizar a localidade de Manique de Intendente, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Contextualizar, historicamente os elementos do património nas suas diversas vertentes - Motivar e sensibilizar as crianças para a necessidade de preservar, estudar e divulgar o nosso património concelhio - Sensibilizar para a preservação ambiental (fauna e flora)	Marta Susana Colaço Casaca	Alunos (2.º BC-E)	0 €	O1; O2; O3; O5; O7
mar	21	Hora do Conto: Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para ouvir uma história	Ida à Biblioteca Municipal de Azambuja para ouvir uma história contada pelas bibliotecárias da CMA, com os objetivos de: - Conhecer o espaço da biblioteca e seu funcionamento - Promover o saber estar no espaço da biblioteca - Sensibilizar para a criação de hábitos de leitura - Promover o gosto pelo livro, pela leitura e a escrita	Marco Alexandre Oliveira Cação	Alunos (3.º 4.ºVNR-A)	0 €	O1; O2; O3; O5; O7
mar		Musical "A Bela e o Monstro"	Audição interativa/participação no espetáculo Musical "A Bela e o monstro". - Sensibilizar os alunos para atividades artísticas - Desenvolver as capacidades musicais dos alunos - Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação - Fomentar e proporcionar vivências e experiências diversificadas - Sensibilizar os alunos para a música enquanto Arte	250 Educação Musical; Eduardo Sérgio Monteiro Carreira Ferreira	Outro; Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 5.º A; 3.º BS-B; 5.º B; 1.º 2.ºVNR-B; 5.º C; 3.º 4.ºVNR-A; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 4.º ICL-D; 6.º E; 6.º F; 1.º ICL-A; 4.º BS-A)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5; O7
abr	10; 10; 10; 10	Aa Viagens do Zambujinho: A Rota do Vinho	A turma deslocar-se-á pelo concelho para estimular o conhecimento relativamente ao saber empírico tradicional e às novas técnicas na produção de vinhos e enquadrá-las no contexto sociocultural e económico local.	Maria Manuela de Brito Lopes	Alunos (4.º EBA-A)	0 €	O1; O2; O3; O7
abr	11	Hora do Conto: Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para ouvir uma história	Os alunos irão conhecer o espaço da biblioteca, o seu funcionamento e ouvir uma história. Pretende-se: - Promover o saber estar no espaço da biblioteca - Sensibilizar para a criação de hábitos de leitura - Promover o gosto pelo livro, pela leitura e a escrita	Carla Alexandra Mesquita dos Santos Casimiro	Alunos (3.º BS-B)	0 €	O1; O2; O3; O5; O7
abr	12	Visita de Estudo ao Jardim Zoológico	Pretende-se com esta visita de estudo sensibilizar os alunos para a importância da preservação e conservação do ambiente, da vida selvagem e dos recursos naturais do planeta.	Maria Teresa Marques dos Coitos	Alunos (4.º BS-A)	0 €	O1; O2; O3; O7

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	15	Dia Mundial da Terra	- Reconhecer a importância e a necessidade da conservação dos recursos naturais do planeta	PTT1C; 100 Educação Pré-Escolar; Maria Fernanda Monteiro Brigas Saraiva; Maria do Rosário Frazão Isidro Teófilo; Luísa Maria Rodrigues Estafero Jorge; Anabela Mila Gorgulho Baptista	Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 3.º BS-B; 1.º 2.ºVNR-B; 3.º 4.ºVNR-A; 4.º ICL-D; 1.º ICL-A; P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; 4.º BS-A; P3 VNR-GB)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5; O7
abr	17	As Viagens do Zambujinho: A Rota Pina Manique	- Valorizar a localidade de Manique de Intendente, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Contextualizar, historicamente os elementos do património nas suas diversas vertentes - Motivar e sensibilizar as crianças para a necessidade de preservar, estudar e divulgar o nosso património concelhio - Sensibilizar para a preservação ambiental (fauna e flora)	Tânia Isabel de Campos Martinho	Alunos (2.º ICL-B)	0 €	O1; O2; O3; O5; O7
abr	18	Hora do Conto: Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para ouvir uma história	- Conhecer o espaço da biblioteca e seu funcionamento - Promover o saber estar no espaço da biblioteca - Sensibilizar para a criação de hábitos de leitura - Promover o gosto pelo livro, pela leitura e a escrita	Rute Sofia Marques Pereira Gomes	Alunos (3.º BC-H)	0 €	O1; O2; O3; O7
abr	22	Visita de Estudo: Dino Parque	- Contactar com criaturas extintas (dinossauros, fósseis, minerais...) - Participar em atividades lúdicas relacionadas com a história da Terra, Natureza e Humanidade - Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos	Marta Susana Colaço Casaca; Guida Isabel Brás Melão Manhola Ferreira	Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-E)		O1; O2; O3; O5
abr	23	As Viagens do Zambujinho: A Rota do Vinho	- Valorizar a localidade de Aveiras de Cima, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Enaltecer a atividade vitivinícola, na identidade da localidade - Identificar diferentes tipos de património - Estimular o conhecimento relativamente ao saber empírico tradicional e às novas técnicas na produção de vinhos e enquadrá-las no contexto sociocultural e económico local	Rute Sofia Marques Pereira Gomes	Alunos (3.º BC-H)	0 €	O1; O2; O3; O7
abr	23	Dino Parque	- Contactar com criaturas extintas (dinossauros, fósseis, minerais...) - Participar em atividades lúdicas relacionadas com a história da Terra, Natureza e Humanidade - Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos	Tânia Isabel de Campos Martinho; Carlos Alberto da Costa Soares	Alunos (2.º BC-D; 2.º ICL-B)	0 €	O1; O2; O3; O5
abr	24	Visita de Estudo ao Dino Parque	- Contactar com criaturas extintas (dinossauros, fósseis, minerais...) - Participar em atividades lúdicas relacionadas com a história da Terra, Natureza e Humanidade - Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos	Ileser de Assunção de Cristo da Silva; Esmeralda Maria Miranda dos Mártires	Alunos (1.º 2.ºVNR-B)	0 €	O1; O2; O3

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	30	As Viagens do Zambujinho: A Rota da Arqueologia	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a localidade de Vila Nova de São Pedro, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Alertar para a necessidade de preservação do nosso património natural (Ribeira e Vale de Almoester), cultural, edificado e arqueológico (Castro de Vila Nova de São Pedro), assim como na interpretação dos quotidianos destas populações - Dar a conhecer a arqueologia, enquanto ciência que estuda as sociedades do passado 	Maria José Lopes de Oliveira Mendes Mendonça	Alunos (4.º BC-J)	0 €	O1; O2; O3; O5; O7
abr	30	Teatro Politeama: "A Bela Adormecida"	A ida ao teatro para observar a dramatização de uma história tradicional que atravessa muitas gerações, promover o gosto pela leitura, a partilha e a educação pela arte, o contacto com diferentes formas expressivas e dramáticas da cultura.	Maria Manuela de Brito Lopes; Cristina Isabel Cordeiro Lemos Pinheiro	Alunos (4.º EBA-A; 4.º EBA-B)	0 €	O2; O3; O4
mai	02	Visita de estudo à Reserva Animal Monte Selvagem	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da preservação e conservação do ambiente, da vida selvagem e dos recursos naturais do planeta - Proporcionar momentos lúdicos 	Marisa Sofia Cordeiro Parreira; José Noel de Sousa Alexandre; Ariana Cláudia Madeira Duarte Temudo	Alunos (1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B)	0 €	O1; O2; O3; O5
mai	02	Hora do Conto: Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para ouvir uma história	<p>Pretende-se com esta atividade que os alunos conheçam a Biblioteca, o seu funcionamento e aprendam a usufruir do espaço. Tem ainda como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela leitura e escrita - Sensibilizar para a criação de hábitos de leitura 	Maria Teresa Marques dos Coitos	Alunos (4.º BS-A)	0 €	O1; O2; O3; O5; O7
mai	03	Dia do Agrupamento "Arraial"	<ul style="list-style-type: none"> - Criar laços de pertença a uma comunidade - Valorizar a escola e as atividades que nela se desenvolvem - Promover o convívio cooperação e respeito entre os alunos do Agrupamento - Contribuir para o enriquecimento estético e cultural da comunidade 	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 5.º A; 3.º BS-B; 5.º B; 1.º 2.º VNR-B; 5.º C; 3.º 4.º VNR-A; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 4.º ICL-D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 1.º ICL-A; 11.º A; 11.º B; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 12.º A; P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; 4.º BS-A; P3 VNR-GB; 7.º F; 11.º C; 11.º D; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	03	Visita de estudo à Reserva Animal Monte Selvagem	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da preservação e conservação do ambiente, da vida selvagem e dos recursos naturais do planeta - Proporcionar momentos lúdicos 	Marta do Rosário Costa Santos; José Júlio Gonçalves Fernandes	Alunos (1.º BS-C; 1.º ICL-A)	0 €	O1; O2; O3; O5
mai	06	Visita de Estudo ao Oceanário	<p>Os alunos farão uma visita guiada ao Oceanário e participarão no Atelier - Uma gota no oceano.</p> <p>Um jogo que nasce no mar, salta até às nuvens, escorrega pelo rio, desliza no gelo e acaba no oceano. Papiniano Carlos conta a história de uma menina muito irrequieta e aventureira que dá voltas ao mundo sem parar. Em cada passo desta viagem, A Menina Gotinha de Água faz magia e muda de forma; ao mesmo tempo, descobre amigos com barbatanas, penas, bigodes ou escamas.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da preservação e conservação do ambiente, da vida selvagem e dos recursos naturais do planeta - Proporcionar momentos lúdicos - Participar em atividades lúdicas relacionadas com a história da Terra, Natureza e Humanidade - Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos 	110 Ensino Básico -1.º Ciclo	Alunos (3.º 4.ºVNR-A)	0 €	O1; O2; O3
mai	07	As Viagens do Zambujinho: A Rota Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a localidade de Aveiras de Baixo, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Promover o património cultural e socioeconómico, tendo como ponto de referência as atividades desenvolvidas numa coudelaria - Promover o património natural, histórico - Sensibilizar para as potencialidades de uma quinta enquanto infraestrutura agrícola e turística 	Marisa Sofia Cordeiro Parreira	Alunos (1.º BC-F)	0 €	O1; O2; O3; O5; O7
mai	10	Visita de Estudo ao Oceanário	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da preservação e conservação do ambiente, da vida selvagem e dos recursos naturais do planeta - Proporcionar momentos lúdicos - Participar em atividades lúdicas relacionadas com a história da Terra, Natureza e Humanidade - Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos 	Maria José Lopes de Oliveira Mendes Mendonça; Cristina Isabel Alves Coelho	Alunos (4.º BC-J; 4.º BC-L)		O1; O2; O3; O5
mai	13	Dia Internacional da Família	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade - Fomentar a formação cívica e fortalecer as relações entre os vários elementos da família 	110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 100 Educação Pré-Escolar	Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 3.º BS-B; 1.º 2.ºVNR-B; 3.º 4.ºVNR-A; 4.º ICL-D; 1.º ICL-A; P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; 4.º BS-A; P3 VNR-GB)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	15	As Viagens do Zambujinho: A Rota dos Moinhos	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a localidade de Maçussa, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Divulgar e demonstrar como é que se fabricam alguns produtos alimentares presentes na nossa dieta mediterrânica – queijo e pão - Promover a agricultura biológica enquanto atividade autossustentável, amiga do ambiente 	Marta do Rosário Costa Santos	Alunos (1.º ICL-A)	0 €	O1; O2; O3; O5; O7
mai	16	Hora do Conto: Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para ouvir uma história	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o espaço da biblioteca e seu funcionamento - Promover o saber estar no espaço da biblioteca - Sensibilizar para a criação de hábitos de leitura - Promover o gosto pelo livro, pela leitura e a escrita 	Ariana Cláudia Madeira Duarte Temudo	Alunos (1.º BC-B)		O1; O2; O3; O5; O7
mai	27	Feira na Vila	<ul style="list-style-type: none"> - Participar nos eventos promovidos pela autarquia - Vivenciar e contactar com as tradições locais 	110 Ensino Básico -1.º Ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 3.º BS-B; 1.º 2.º VNR-B; 3.º 4.º VNR-A; 4.º ICL-D; 1.º ICL-A; 4.º BS-A)		O1; O3; O4; O5
mai	31	Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar o Dia Mundial da Criança - Desenvolver a criatividade - Proporcionar momentos lúdicos a todas as crianças - Relembrar os seus direitos e deveres 	110 Ensino Básico -1.º Ciclo; Ana Paula Matias Gonçalves; Ana Paula Carona Damião	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 3.º BS-B; 1.º 2.º VNR-B; 3.º 4.º VNR-A; 4.º ICL-D; 1.º ICL-A; 4.º BS-A)	0 €	O1; O2; O3
jun	01	Visita de estudo ao Palácio Nacional de Queluz	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o contacto direto com locais de referência cultural - Identificar e valorizar o património histórico nacional - Sensibilizar para a preservação do património cultural - Estimular a compreensão de diversos aspetos de comunidade espaço-temporal do património - Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos 	Ana Paula Pereira Garcia Maria	Alunos (4.º ICL-D)		O1; O3; O4; O5
jun	03	Visita de Estudo ao Museu da Marioneta	<p>Atividade que tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o contacto direto com locais de referência cultural - Proporcionar momentos lúdicos e culturais - Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos 	Filomena Maria Farinha Esteves	Alunos (3.º ICL-C)	0 €	O1; O2; O3; O5

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	04	As Viagens do Zambujinho: A Rota da Lezíria e dos Avieiros	Os alunos farão uma visita de estudo à Lezíria e à zona Avieira. A rota da Lezíria e dos Avieiros territorialmente ocupa o “coração” do Ribatejo. Terra de campinos e de gado bravo, as lezírias oferecem uma oportunidade única de observar os animais e a campinagem, elementos indissociáveis da cultura taumáquica que está enraizada no quotidiano das gentes locais. As lezírias e o Rio Tejo, com os seus mouchões e canais fluviais - a Vala Real e o Esteiro, permitem usufruir de um património natural e edificado que é único, raiz de sustento para muitos habitantes locais, de onde se destacam os pescadores avieiros, que partilham connosco aspetos das suas vivências quotidianas e foram, também, fonte de inspiração para escritores como Alves Redol. Objetivos: - Valorizar a localidade de Azambuja, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Distinguir as diferenças geomorfológicas entre o Bairro e a Lezíria - Entender a relação entre as lezírias e a criação do gado bravo e cavalar no desenvolvimento da cultura taumáquica - Promover a importância do campino enquanto personagem do antigo tecido socioeconómico e cultural do Ribatejo - Reconhecer a importância do rio e da Vala (Real) para o desenvolvimento concelhio - Valorizar aspetos da cultura avieira e do património envolvente	110 Ensino Básico -1.º Ciclo	Alunos (3.º 4.ºVNR-A)	0 €	O1; O2; O3; O5; O7
jun	06	Hora do Conto: Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para ouvir uma história	- Conhecer o espaço da biblioteca e seu funcionamento - Promover o saber estar no espaço da biblioteca - Sensibilizar para a criação de hábitos de leitura - Promover o gosto pelo livro, pela leitura e a escrita	José Noel de Sousa Alexandre	Alunos (1.º BC-A)	0 €	O1; O2; O3; O5; O7
jun	07	Hora do Conto: Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para ouvir uma história	- Conhecer o espaço da biblioteca e seu funcionamento - Promover o saber estar no espaço da biblioteca - Sensibilizar para a criação de hábitos de leitura - Promover o gosto pelo livro, pela leitura e a escrita	Maria José Lopes de Oliveira Mendes Mendonça	Alunos (4.º BC-J)	0 €	O1; O2; O3; O5; O7
jun	12	As Viagens do Zambujinho: A Rota da Lezíria e dos Avieiros	- Valorizar a localidade de Azambuja, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Distinguir as diferenças geomorfológicas entre o Bairro e a Lezíria - Entender a relação entre as lezírias e a criação do gado bravo e cavalar no desenvolvimento da cultura taumáquica - Promover a importância do campino enquanto personagem do antigo tecido socioeconómico e cultural do Ribatejo - Reconhecer a importância do rio e da Vala (Real) para o desenvolvimento concelhio - Valorizar aspetos da cultura avieira e do património envolvente	Filomena Maria Farinha Esteves	Alunos (3.º ICL-C)	0 €	O1; O2; O3; O7
jun	13	Hora do Conto: Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para ouvir uma história	- Conhecer o espaço da biblioteca e seu funcionamento - Promover o saber estar no espaço da biblioteca - Sensibilizar para a criação de hábitos de leitura - Promover o gosto pelo livro, pela leitura e a escrita	Cláudio Filipe Bernardo Martins Maia	Alunos (3.º BC-I)		O1; O2; O3; O5; O7
jun	14	Hora do Conto: Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para ouvir uma história	- Conhecer o espaço da biblioteca e seu funcionamento - Promover o saber estar no espaço da biblioteca - Sensibilizar para a criação de hábitos de leitura - Promover o gosto pelo livro, pela leitura e a escrita	Cristina Isabel Alves Coelho	Alunos (4.º BC-L)		O1; O2; O3; O5; O7

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	19	As Viagens do Zambujinho: A Rota da Lezíria e dos Avieiros	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a localidade de Azambuja, enquadrando-a no Concelho de Azambuja; Distinguir as diferenças geomorfológicas entre o Bairro e a Lezíria - Entender a relação entre as lezírias e a criação do gado bravo e cavalar no desenvolvimento da cultura tauromáquica - Promover a importância do campino enquanto personagem do antigo tecido socioeconómico e cultural do Ribatejo - Reconhecer a importância do rio e da Vala (Real) para o desenvolvimento concelhio - Valorizar aspetos da cultura avieira e do património envolvente 	Carlos Alberto da Costa Soares	Alunos (2.º BC-D)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5
jun	20	Visita de Estudo ao Jardim Zoológico	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da preservação e conservação do ambiente, da vida selvagem e dos recursos naturais do planeta - Proporcionar momentos lúdicos 	Rute Sofia Marques Pereira Gomes; Marta Isabel Faria Quitério Barreto	Alunos (3.º BC-G; 3.º BC-H)		O1; O2; O3
jun	21	Visita de estudo ao Jardim Zoológico	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da preservação e conservação do ambiente, da vida selvagem e dos recursos naturais do planeta - Proporcionar momentos lúdicos 	Cláudio Filipe Bernardo Martins Maia; Carla Alexandra Mesquita dos Santos Casimiro	Alunos (3.º BC-I; 3.º BS-B)		O1; O2; O3; O4; O5
jun	24	Encerramento do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer o trabalho realizado ao longo do Ano Letivo - Proporcionar um ambiente de convívio 	110 Ensino Básico -1.º Ciclo	Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 3.º BS-B; 1.º 2.º VNR-B; 3.º 4.º VNR-A; 4.º ICL-D; 1.º ICL-A; 4.º BS-A)	0 €	O1; O2; O4; O5
jun		Um dia no campo	A atividade visa promover em todos os participantes uma cultura de interação entre os vários membros da comunidade educativa a favor de temas relacionados com o meio ambiente, a saúde integral e o bem-estar coletivo. São envolvidos vários intervenientes da comunidade educativa como por exemplo: Bombeiros Voluntários de Azambuja, Escuteiros da Azambuja, Guarda Nacional Republicana, Escola Segura e outras empresas privadas. As atividades são programadas e estruturadas em determinados espaços que podem ser visitados e observados pelas crianças e adultos das escolas e de várias outras instituições do concelho de Azambuja.	110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 100 Educação Pré-Escolar; José Paulo de Carvalho Pereira; Ana Paula dos Santos Salvador	Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 3.º BS-B; 1.º 2.º VNR-B; 3.º 4.º VNR-A; 4.º ICL-D; 1.º ICL-A; P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; 4.º BS-A; P3 VNR-GB)	0 €	O1; O3; O4; O5
		Projeto ETwinning "My Story, My City"	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer costumes e tradições e o património local e de outros países europeus - Identificar similaridades e diferenças entre tradições europeias - Comunicar e partilhar experiências com estudantes estrangeiros - Promover a interdisciplinaridade - Fomentar o trabalho em grupo e o trabalho colaborativo - Promover a participação da família nas aprendizagens dos alunos 	José Noel de Sousa Alexandre	Alunos (1.º BC-A)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Semana da Atividade Física e Saúde	Várias atividades desportivas dinamizadas por agentes desportivos do concelho em regime de voluntariado, tendo como objetivos: - Promover a prática de atividade física junto da população infantil, assim como mostrar os benefícios do exercício físico - Promover a motivação pelos estilos de vida saudáveis através de várias práticas desportivas - Dar a conhecer os desportos que são desenvolvidos no concelho pelas associações e clubes locais, e outros agentes desportivos	110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 100 Educação Pré-Escolar	Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 3.º BS-B; 1.º 2.ºVNR-B; 3.º 4.ºVNR-A; 4.º ICL-D; 1.º ICL-A; P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; 4.º BS-A; P3 VNR-GB)	0 €	O4
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Semana Bem Começada, Semana Bem Acabada.	- Ingerir frutos no lanche da manhã de segunda-feira a sexta-feira, motivando as crianças a adotar e manter hábitos alimentares saudáveis - Dar a conhecer a importância da fruta na alimentação e manutenção da saúde	110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 100 Educação Pré-Escolar	Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 3.º BS-B; 1.º 2.ºVNR-B; 3.º 4.ºVNR-A; 4.º ICL-D; 1.º ICL-A; P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; 4.º BS-A; P3 VNR-GB)	0 €	O1; O2; O3; O5
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa Eco-Escolas	Atividades a desenvolver: Semana Eco-Escolas; Dia Verde; Concurso Nacional Eco-Código; Intervenção no espaço escolar; Atividades no âmbito das políticas dos 5 R's.	Maria Teresa Marques dos Coitos; José Júlio Gonçalves Fernandes; Esmeralda Maria Miranda dos Mártires; Carla Alexandra Mesquita dos Santos Casimiro; Anabela Mila Gorgulho Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º BS-C; 2.º BS-D; 3.º BS-B; 3.º 4.ºVNR-A; 4.º BS-A)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		<ul style="list-style-type: none"> - Videoconferências com os docentes envolvidos no projeto; - Criação de um logótipo para o projeto; - Votação do logótipo que irá representar o projeto na plataforma eTwinning; - Videoconferências com os alunos das diversas turmas envolvidas no projeto; - Leitura da obra aos alunos; - Desenho das cenas da história e/ou máscaras com as personagens da história; - Realização de trabalhos colaborativos recorrendo a diversas plataformas digitais; - Oralidade: treino de leitura das falas/frases da história; - Gravação das falas/frases; - Criação do e-book/vídeo ou representação da história; - Criação de uma música para acompanhar a história; - Apresentação da história às escolas parceiras; - Visualização das histórias enviadas pelas escolas parceiras; - Criação de um formulário para avaliação do projeto; - Publicação do trabalho realizado nas redes sociais do Agrupamento e YouTube. 	<p>Este projeto tem como objetivo apresentar aos alunos contos, tradicionais ou não, de diferentes países, dando-lhes a oportunidade de descobrir novas expressões em inglês. Irão ser desenvolvidas competências digitais, assim como criativas e artísticas. A cooperação entre professores de diferentes disciplinas e países será também valorizada.</p> <p>Utilizamos uma abordagem multidisciplinar visando o desenvolvimento de competências no âmbito das TIC e das disciplinas de Inglês e Expressões. Vamos trabalhar a compreensão oral, a leitura, a escrita, léxico e gramática e a expressividade contida na linguagem das imagens e narrativas visuais, tais como o desenho/pintura, modelagem...</p>	110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 210 Línguas estrangeiras e Português; 240 Educação Visual e Tecnológica; Susana Pombo Delgado Jorge; Nelson Alexandre Fernandes Garcia Barra; Miguel António Mourato Diabinho; Liliana Cristina Pimentel Leal; José Rui Guimarães de Araújo e Sá; Helena Isabel Mateus Lopes David; Catarina da Ascensão Castanho da Silva Pereira	Alunos (5.º D; 6.º B; 6.º D; 4.º ICL-D)		O1; O2; O3; O4; O5

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Programa Eco-Escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do ambiente - Chamar a atenção para a importância da preservação/recuperação de ecossistemas - Incentivar à preservação e valorização do espaço público melhorando o seu aspeto estético, quer dentro do recinto escolar, quer fora da escola - Sensibilizar e educar a comunidade educativa e comunidade em geral para a problemática dos resíduos urbanos - Promover a correta utilização dos Ecoponto - Alertar para a necessidade de se reutilizarem materiais - Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da criação de Espaços Verdes - Promover uma alimentação mais saudável e sustentável na escola e na comunidade - Promover a poupança de água/energia 	Filomena Maria Farinha Esteves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º ICL-D; 1.º ICL-A)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5
		PAFT - Meio Aquático	<ul style="list-style-type: none"> - Promover aos alunos o contacto com o meio aquático - Desenvolver a capacidades físicas através de uma das áreas da educação - Desenvolver o esquema corporal - Promover e aumentar a capacidade de promoção - Promover as relações com a comunidade exterior ao meio escolar 	Esmeralda Maria Miranda dos Mártires	Alunos (2.º BS-D)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5; O7
		Projeto A Magia da Ciência	<p>Ensino experimental das Ciências através da realização de experiências mensais em sala de aula e em laboratório da ESA e trabalho de projeto para desenvolvimento dos seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pelas ciências nos alunos em geral - Impulsionar a experimentação e observação de fenómenos do quotidiano, facilmente explicáveis com termos científicos - Desenvolver a compreensão de conceitos - Desenvolver o trabalho colaborativo - Promover o uso de vocabulário de forma natural e quotidiana pelos alunos, de acordo com as experiências realizadas - Desenvolver o pensamento crítico, dedutivo e criativo dos alunos - Sistematizar o método experimental/metodologia científica no Pré-Escolar e no 1.º Ciclo - Fomentar a observação e descrição - Desenvolver o espírito científico dos alunos e o gosto pela investigação - Contribuir para que o ensino experimental se incorpore na rotina quotidiana - Diversificar estratégias de atuação em contexto de sala de aula, como forma de motivação geral dos alunos - Contribuir para que os alunos cresçam como cidadãos participativos na sociedade atual 	PTT1C; 100 Educação Pré-Escolar; Luísa Maria Rodrigues Estafero Jorge; Ana Fernanda Loureiro Carvalho Dias Fardilha; Ana Cristina Martins Rito	Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 3.º BS-B; 1.º 2.º VNR-B; 3.º 4.º VNR-A; 4.º ICL-D; 1.º ICL-A; P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; 4.º BS-A; P3 VNR-GB)	150 €	O1; O2; O3; O4; O5; O7

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Vila Nova da Rainha com Todos	Comemoração de dias festivos e tradições dos países de origem dos alunos, dinamizadas pelos E.E e/ou artistas convidados. Com estas atividades pretende-se trazer à escola artistas e personalidades de várias nacionalidades dos alunos que estudam no nosso estabelecimento de Ensino. Pretendemos também trazer as famílias para que dinamizem atividades de acordo com a sua cultura/nacionalidade. Objetivos: - Promover o sucesso educativo pleno e de qualidade dos alunos e dos formandos - Garantir a inclusão de todos os alunos e formandos da comunidade educativa, tendo em conta a sua heterogeneidade - Promover o desenvolvimento das aprendizagens, nas suas diversas vertentes, ao longo da vida, numa lógica de "currículo integrador" (artigo 4.º, DL 55/2018) - Aprofundar a articulação entre as diferentes estruturas da comunidade educativa, garantindo uma gestão integrada e sequencialmente progressiva das aprendizagens - Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento pessoal e	Neuza Sofia Ferreira Henocho; Marco Alexandre Oliveira Cação; Ileser de Assunção de Cristo da Silva; Ana Paula Matias Gonçalves	Alunos (1.º 2.ºVNR-B; 3.º 4.ºVNR-A; P3 VNR-GA; P3 VNR-GB)	30 €	O1; O2; O3; O4; O5
		Concurso Separa e Ganha – Ecoponto Amarelo – VALORSUL (recolha de plástico e metal)	Durante o ano letivo, com o apoio da comunidade escolar, a escola fará recolha de resíduos de plástico e metal (ecoponto amarelo). A partir de 70 sacos recolhidos a escola terá uma compensação financeira no final do ano letivo. Objetivos: - Alertar para a necessidade de se reutilizarem materiais - Sensibilizar os alunos e as famílias para as problemáticas ambientais - Sensibilizar e educar a comunidade escolar, seus familiares e a comunidade envolvente para a correta utilização do Ecoponto Amarelo e proteção do meio ambiente - Alertar para as consequências da poluição causada pela deposição indevida dos vários tipos de resíduos	Neuza Sofia Ferreira Henocho; Marco Alexandre Oliveira Cação; Ileser de Assunção de Cristo da Silva; Ana Paula Matias Gonçalves	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 2.ºVNR-B; 3.º 4.ºVNR-A; P3 VNR-GA; P3 VNR-GB)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5
		Dinamização do Projeto a Bica Vai à Escola	O autocarro da autarquia desloca-se à escola com a Biblioteca Móvel, uma vez por mês. O docente de cada turma desloca-se com os alunos à Biblioteca Móvel para que cada aluno faça a requisição do seu livro. Os alunos podem ler os seus livros sempre que quiserem. No mês seguinte, quando a Biblioteca Móvel regressa à escola, os alunos devolvem os livros anteriores e fazem nova requisição. Com este projeto pretende-se: - Promover o prazer na leitura - Adquirir hábitos de leitura - Diminuir o desinteresse pelo livro e pelas histórias - Promover a leitura lúdica para melhoria do sucesso escolar	Neuza Sofia Ferreira Henocho; Marco Alexandre Oliveira Cação; Ileser de Assunção de Cristo da Silva; Ana Paula Matias Gonçalves	Docentes; Alunos (1.º 2.ºVNR-B; 3.º 4.ºVNR-A; P3 VNR-GA; P3 VNR-GB)		O2; O3; O4
		Atividades colaborativas realizadas online propostas pela Organização Nacional de Apoio ao eTwinning	A Academia Júnior eTwinning pretende dar voz aos alunos e em contribuir para a cidadania, formando cidadãos interventivos e responsáveis. Promove a colaboração entre os alunos, a capacidade de comunicar e de intervir, bem como a capacidade de resolver problemas, partilhar saberes e desenvolver competências de literacia digital.	João Filipe Barroso Basto; Catarina da Ascensão Castanho da Silva Pereira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 11.º; 12.º)		O1; O2; O3; O4; O5

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Participação e dinamização do projeto GINJA	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar emoções com crianças - Desenvolver competências socioemocionais - Promover consciência, inteligência, e expressão emocional - Melhorar a saúde mental 	Filomena Maria Farinha Esteves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º BC-A; 1.º BC-B; 3.º ICL-C; 1.º BS-C; 1.º ICL-A)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5
		Programa Eco-Escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar o conhecimento (sensibilização, divulgação e informação em Educação Ambiental) - Promover comportamentos ecológicos - Sensibilizar os alunos e as famílias para as problemáticas ambientais - Promover a participação e a criatividade dos alunos no Programa Eco-Escolas - Promover o sucesso educativo pleno e de qualidade dos alunos e dos formandos - Garantir a inclusão de todos os alunos e formandos da comunidade educativa, tendo em conta a sua heterogeneidade - Promover o desenvolvimento das aprendizagens, nas suas diversas vertentes, ao longo da vida, numa lógica de "currículo integrador" (artigo 4.º, DL 55/2018) - Aprofundar a articulação entre as diferentes estruturas da comunidade educativa, garantindo uma gestão integrada e sequencialmente progressiva das aprendizagens - Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento pessoal e interpessoal, fomentando a intervenção social e cultural de todos 	110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 100 Educação Pré-Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 2.ºVNR-B; 3.º 4.ºVNR-A; P3 VNR-GA; P3 VNR-GB; 2.º; 4.º)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Programa Eco-Escolas	<p>O Programa Eco Escolas é desenvolvido neste Agrupamento desde o ano letivo 2011-12. O objetivo principal visa educar crianças, jovens e adultos (famílias) para uma educação ambiental, baseada sobretudo na sustentabilidade do planeta. Ao longo do ano são assim desenvolvidas atividades que têm como objetivo desenvolver essas competências nos nossos alunos e famílias.</p> <p>1. Este ano letivo o Tema Base é a Geodiversidade, com a atividade Muros de Vida, cujos objetivos são:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chamar a atenção para a importância da preservação/ recuperação de ecossistemas - Incentivar à preservação e valorização do espaço público melhorando o seu aspeto estético, quer dentro do recinto escolar, quer fora da escola - Trabalhar a expressão artística, explorando o potencial criativo das crianças e jovens, exteriorizando preocupações, ações, comportamentos e realidades no âmbito da biodiversidade e sustentabilidade - Promover um novo olhar sobre os territórios, centrado na arte <p>2. Temos também as Brigadas Verdes e da Energia que servem para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educar a comunidade educativa para a problemática dos resíduos urbanos - Promover a correta utilização dos Ecopontos <p>3. "Roupas Usadas Não Estão Acabadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recolha com Estilo", que visa contribuir para a consciencialização da comunidade acerca do encaminhamento de roupas, calçado e brinquedos que possuam em excesso ou se encontrem em fim de vida - Proporcionar à comunidade, através da Eco-Escolas, um serviço eficaz de recolha de roupas, calçado e brinquedos - Evitar a acumulação de excedentes de roupas, calçado e brinquedos, disponibilizando um encaminhamento consciente e responsável, segundo a hierarquia dos resíduos - Promover a reutilização de objetos fora de uso e a interação entre a escola, a comunidade e as instituições de solidariedade social locais <p>4. Comemoração do Dia Mundial da Água com os objetivos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumentar o número de alunos que desenvolve boas práticas de poupança de água - Aumentar os conhecimentos da comunidade escolar e exterior no que concerne à poupança de água - Conhecer uma ETAR <p>5. Construção de enfeites de Natal com material reciclável para decoração da Escola com o principal objetivo de envolver as Famílias na reutilização de materiais, criando uma nova peça, neste caso, de Natal</p> <p>6. Semana Eco-Escolas: Exposição de trabalhos (Dia do Agrupamento) e cantar o Hino Eco-Escolas.</p> <p>7. Concurso Poster Eco Código que corresponde à fase final do Programa e do caminho para conquistar o Galardão Eco-Escolas/Bandeira Verde, tendo como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educar e sensibilizar os alunos para a importância da preservação do ambiente - Identificar um conjunto de atitudes e comportamentos com vista à melhoria do ambiente na escola, em casa e na sua região 	Rute Sofia Marques Pereira Gomes; Marta Susana Colaço Casaca; Marta Isabel Faria Quitério Barreto; Marisa Sofia Cordeiro Parreira; Marília Paula Reis de Carvalho Ceia; Maria José Lopes de Oliveira Mendes Mendonça; Maria Helena Torres Henriques; Julieta Fuzeiro dos Santos; José Noel de Sousa Alexandre; Guida Isabel Brás Melão Manhola Ferreira; Cristina Isabel Alves Coelho; Cláudio Filipe Bernardo Martins Maia; Carlos Alberto da Costa Soares; Ariana Cláudia Madeira Duarte Temudo; Ana Paula Carona Damião	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out		Apresentação das Bibliotecas	Esta atividade consiste na realização de visitas guiadas para apresentação das BE e da equipa, com exploração do Guia de Utilizador, e na realização de sessões de apresentação das BE e de divulgação das respetivas coleções e atividades das BE do Agrupamento. Tem como principal objetivo sensibilizar os alunos e respetivas famílias para o papel das BE na promoção da leitura, da escrita e das literacias em geral.	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B)		O3
out	20	Encontro com Escritor e Contador de Histórias - Rodolfo Castro	O Encontro com Rodolfo Castro com todos os alunos do 2.º Ano pretende suscitar o prazer de ler e de ouvir contar histórias, e aprofundar uma cultura de leitura na Escola/Bibliotecas Escolares, enriquecendo o universo cultural e literários dos alunos.	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 2.º ICL-B; 2.º BS-D)	450 €	O3; O5
nov	08; 10	Leituras Doces	Leituras Doces é uma atividade destinada ao 2.º e 3.º Ciclos e Ensino Secundário que pretende comemorar o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares e o Centenário do nascimento do poeta Eugénio de Andrade, associando a leitura de versos do poeta a prazeres sensoriais e à sensibilidade estética. A atividade inclui uma exposição de poemas de Eugénio de Andrade ilustrados por alunos do AEA, uma Visita às BE, para ler poesia do autor e para degustar delícias com tangerinas. Os participantes recebem marcadores de livros.	Teresa Maria de Matos Heitor; Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Outros; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 12.º A; 7.º F; 11.º C; 11.º D; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H)	100 €	O2; O4; O5
dez	07	TUDO E MAIS UM PAR DE BOTAS – Espetáculo de Natal	Comemoração do Natal com um espetáculo Tudo e Mais um Par de Botas, com a Companhia Teatro à Solta. Pretende-se comemorar o Natal, valorizando o papel determinante das Bibliotecas Escolares no enriquecimento do sentido estético das crianças, no contacto com o teatro e na promoção dos valores.	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Alunos (P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; P3 VNR-GB)		O1; O3

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Feiras do Livro	Trata-se da organização de Feiras do Livro com os seguintes objetivos: - Promover o gosto pela leitura - Proporcionar o contacto direto da comunidade com novidades editoriais e obras de temáticas diversas - Estimular o trabalho colaborativo na dinamização da Feira - Enriquecer o fundo documental das BE	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 5.º A; 3.º BS-B; 5.º B; 1.º 2.º VNR-B; 5.º C; 3.º 4.º VNR-A; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 4.º ICL-D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 1.º ICL-A; 11.º A; 11.º B; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 12.º A; 4.º BS-A; 7.º F; 11.º C; 11.º D; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H)		O5
jan		Espaço Formativo	Trata-se de uma sessão formativa para docentes do AEA e assistentes operacionais ao serviço das BE, a fim de lhes proporcionar momentos de partilha de recursos e de reflexão conjunta sobre o papel do digital e da IA nas Escolas. Esta sessão tem ainda como objetivo a valorização do trabalho destes docentes e assistentes operacionais.	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente	60 €	O6
out		Desbaste Solidário	Trata-se de uma atividade que consiste na oferta de uma minibiblioteca ao Centro Social e Paroquial de Azambuja e à Biblioteca do Estabelecimento Prisional de Vale de Judeus (livros e outros materiais provenientes do desbaste das BE), que visa aprofundar nos jovens a consciência cívica, com destaque para a intervenção responsável e solidária na comunidade, assente na riqueza de afetos e no respeito pelos idosos.	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Outro		O5
out; nov; dez; jan		Sessões Fazer Um Book Trailer	A atividade consiste na realização de sessões de apoio ao currículo que, entre outros objetivos, pretendem apoiar o desenvolvimento das aprendizagens no âmbito da leitura e do domínio do digital, em articulação com a disciplina de Português, e proporcionar ambientes formativos facilitadores da produção de recursos educativos digitais e promotores da literacia dos média e da criatividade.	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Outro; Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º E; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º G; 10.º H)	168 €	O1; O2; O4; O5; O7
dez; jan; fev; mar		Concurso de Book Trailers	Trata-se de um concurso que já vai na terceira edição, que visa promover e consolidar hábitos de leitura e de escrita criativa e promover o desenvolvimento das literacias digital e multimédia (dado que os alunos são convidados a produzir o seu próprio book trailer). Pretende, ainda, divulgar e valorizar socialmente as produções dos discentes em contexto curricular. Envolve uma parceria com um júri, que integrará elementos da comunidade escolar e fora dela.	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 12.º A; 11.º C; 11.º D; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H)	350 €	O1; O2; O4; O5; O7

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; abr		Ouvir a Rimar	A atividade integra várias sessões de leitura em voz alta que cruzam a poesia com a matemática e as artes visuais. Tem como principais objetivos motivar os alunos para a leitura de poesia (explorando a leitura em voz alta de textos poéticos inspirados na Matemática) e fomentar o trabalho colaborativo entre a BE e os professores de Matemática, de Português e de Educação Visual.	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E)		O1; O3; O7
mar		Encontro com Escritora Sandrina Martins	O Encontro com a escritora Sandrina Martins pretende suscitar o prazer de ler e de ouvir contar histórias, e aprofundar uma cultura de leitura na Escola/Bibliotecas Escolares, enriquecendo o universo cultural e literários dos alunos.	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E)	25 €	O3; O5
mar		Escrever em Word	A atividade consiste na dinamização de várias sessões de apoio ao currículo, para apoiar os alunos na escrita de textos em Word, destacando as funcionalidades mais usuais, do ponto de vista curricular.	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Alunos (4.º BC-J; 4.º BC-L; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 4.º ICL-D; 4.º BS-A)		O1; O2
mar		Fake News Separar o Trigo do Joio	A atividade integra várias sessões de literacia dos média e do digital com os seguintes objetivos: - Expandir conhecimentos sobre o conceito de Fake News - Dar a conhecer estratégias para identificar Fake News - Refletir sobre a influência dos média na formação da opinião pública - Demonstrar espírito crítico face aos média - Divulgar recursos disponibilizados pelas BE sobre o tema	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F)		O1; O2; O5
mar; mai		Isto Também é Comigo Público na Escola	Trata-se de uma atividade que consiste na leitura e escrita de textos de opinião, para incentivar a escrita sobre temas mediáticos, respeitando as características, a estrutura e a finalidade desta tipologia textual. É dada oportunidade aos alunos de tomarem consciência do modo como os textos mediáticos se alicerçam em conceções do mundo particulares e comunicam valores, e, ainda, de se posicionarem criticamente sobre temas atuais. Envolve uma parceria com o jornal PÚBLICO e com a RBE.	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Alunos (12.º C; 12.º D)	308 €	O3; O5; O7
abr		Encontro com Escritor	A atividade consiste na organização de um Encontro com a escritora Margarida Fonseca Santos ou outra/o, que visa suscitar o prazer de ler e de ouvir contar histórias, e aprofundar uma cultura de leitura na Escola/Bibliotecas Escolares, enriquecendo o universo cultural e literários dos alunos.	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	25 €	O3; O5
abr		Leituras sem Fronteiras	A atividade contempla momentos de leitura em voz alta, em várias línguas, com o objetivo de desenvolver a capacidade comunicativa em várias línguas (sensibilizando para a universalidade do texto literário) e, simultaneamente, suscitar o gosto pela leitura em voz alta e pela partilha. Envolve a participação de alguns professores de Português.	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)	25 €	O2; O3; O5
mai	15	Ler em Família	A atividade pretende comemorar o Dia Internacional da Família, desenvolvendo o gosto pela leitura, através da partilha e da interação familiar, e aprofundar laços afetivos através do livro.	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	25 €	O4; O5
mai		Encontro com o Ex-treinador e atual Diretor Desportivo de Voleibol do Benfica José Jardim	Trata-se de um Encontro com o ex-treinador de Voleibol José Jardim, com vista a sensibilizar os alunos para a importância da prática do desporto (voleibol) na promoção da saúde e do bem-estar.	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Alunos ()	25 €	O1; O2; O3

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan		Ler Alive	A atividade consiste na dinamização de momentos de leitura em voz alta a fim de estimular o prazer da ler em voz alta, para melhorar o domínio da língua, a compreensão leitora e a expressividade e, ao mesmo, refletir sobre processos que permitem aperfeiçoar este tipo de leitura e experimentar diferentes metodologias, num ambiente lúdico.	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Alunos (3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 3.º ICL-C; 3.º BS-B; 3.º 4.ºVNR-A)		O1; O4; O7
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Histórias com Valores	A atividade consiste na realização semanal de sessões de animação de leitura, pela contadora de Histórias Nanda Paula, cujos principais objetivos são estimular o gosto pela leitura e pelo ouvir contar histórias, favorecer o relacionamento interpessoal e sensibilizar para valores de cidadania e despertar a curiosidade sobre o mundo.	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Fernanda Paula Paiva de Oliveira da Silva; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Alunos (4.º EBA-A; 2.º BS-D; 3.º BS-B)		O2; O3; O4
jan; fev; mar; abr; mai		Histórias da Ajudaris	Trata-se de um Projeto de leitura, escrita, arte e cidadania que visa, entre outros objetivos, estimular a prática da cidadania e da solidariedade e aproximar os contextos de Escola-Família e Comunidade. Prevê-se a colaboração de alguns professores de Português.	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)		O2; O3
dez; jan; fev; mar; abr	23-02	XVII Concurso Literário do Concelho de Azambuja - Divulgação e organização	Trata-se de um concurso que pretende promover e consolidar hábitos de leitura e de escrita criativa, através de uma atividade que estimula a reflexão da população escolar. Pretende, ainda, divulgar produções dos alunos e da comunidade educativa. As professoras bibliotecárias costumam fazer parte do júri, mediante designação da senhora Diretora.	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 12.º A; 7.º F; 11.º C; 11.º D; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H; 5.º)		O3; O4
		Dinamização do projeto Ler por Prazer	Cada turma seleciona uma obra a ser adquirida pela BMA/CMA. Trata-se de um projeto pretende promover o gosto pela leitura nas crianças e jovens, ajudando-os a criar hábitos de leitura autónoma, e, ao mesmo tempo, favorecer o envolvimento dos alunos na seleção livre de obras, que ouvirão ler em sala de aula, com periodicidade regular.	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 5.º A; 3.º BS-B; 5.º B; 1.º 2.ºVNR-B; 5.º C; 3.º 4.ºVNR-A; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 4.º ICL-D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 1.º ICL-A; 4.º BS-A; 7.º F)		O2; O3; O4

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Papel por Alimentos	Trata-se da participação na campanha promovida pela Federação Portuguesa dos Bancos Alimentares. Pretende-se mobilizar a comunidade escolar para a importância dos valores de solidariedade e de entreatajuda no desenvolvimento harmonioso de cada ser humano, essenciais na construção de um mundo melhor, centrado na dignidade humana. Este ano, as Bibliotecas contam com a colaboração da Junta de Freguesia de Azambuja.	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Outro		O5

Educação e Formação Profissional

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	23	Lisboa Games Week	- Estimular a aquisição de novos conhecimentos e competências com recurso a jogos e a metodologias de trabalho alicerçadas na gamificação - Estimular a inovação e a criatividade junto dos alunos	Paulo Emanuel Ferreira Cardoso; Núria Fragata Pereira Carriço; Liliana Cristina Pimentel Leal; José Rui Guimarães de Araújo e Sá; David Ruivo de Sousa Crespo	Alunos (12.º G; 11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H)	680 €	O1; O2; O3; O5
nov		Palestra: Física Interativa	PHYSIS Associação Portuguesa dos Estudantes de Física	510 Física e Química; 520 Biologia e Geologia	Docentes; Alunos (10.º G)		O1; O3
dez	19	Visita de estudo ao cinema	Ida ao cinema para reflexão sobre as técnicas de animação, planos utilizados, efeitos e tratamento de som e imagem.	Paulo Emanuel Ferreira Cardoso; Patrícia Alexandra Gomes Carvalho Pereira; Núria Fragata Pereira Carriço; Liliana Cristina Pimentel Leal; José Rui Guimarães de Araújo e Sá	Alunos (12.º G; 11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H)	462 €	O1; O2; O3
dez		Os robots à conquista do mundo e arredores	FCUL Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	510 Física e Química; 520 Biologia e Geologia	Docentes; Alunos (10.º G)		O1; O3
jan	17	Visita de estudo ao Centro de Ciência da Computação da ANPRI, no Barreiro	Visita de estudo ao Centro de Ciência da Computação da ANPRI, no Barreiro e participação nas diversas oficinas conforme os cursos e turmas.	Paulo Emanuel Ferreira Cardoso; Patrícia Alexandra Gomes Carvalho Pereira; Ana Fernanda Loureiro Carvalho Dias Fardilha	Alunos (11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H)	733 €	O1; O3; O7
jan		(Inserida na Maratona do Teatro I) Semana do Teatro uma Farsa de Inês Pereira,	- Compreender e interpretar textos orais e escritos - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Assistir a uma representação teatral - Reconhecer diversos códigos e linguagens teatrais - Consolidar os conteúdos programáticos lecionados	300 Português	Outro; Alunos (10.º G; 10.º H)	0 €	O1; O2; O3
jan		(Inserida na Maratona do Teatro I) Semana do Teatro Frei Luís de Sousa	- Compreender e interpretar textos orais e escritos - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Assistir a uma representação teatral - Reconhecer diversos códigos e linguagens teatrais - Consolidar os conteúdos programáticos lecionados	300 Português	Outro; Alunos (11.º G; 11.º F)	0 €	O1; O2; O3
jan		(Inserida na Maratona do Teatro I) Semana do Teatro Pessoalmente	- Compreender e interpretar textos orais e escritos - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Assistir a uma representação teatral - Reconhecer diversos códigos e linguagens teatrais - Consolidar os conteúdos programáticos lecionados	300 Português	Outro; Alunos (12.º G)	0 €	O1; O2; O3
jan		Buracos negros	IST Instituto Superior Técnico	510 Física e Química; 520 Biologia e Geologia	Docentes; Alunos (10.º G)		O1; O3
out; nov; dez; jan		Sessões Fazer Um Book Trailer	A atividade consiste na realização de sessões de apoio ao currículo que, entre outros objetivos, pretendem apoiar o desenvolvimento das aprendizagens no âmbito da leitura e do domínio do digital, em articulação com a disciplina de Português, e proporcionar ambientes formativos facilitadores da produção de recursos educativos digitais e promotores da literacia dos média e da criatividade.	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Outro; Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º E; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º G; 10.º H)	168 €	O1; O2; O4; O5; O7

Educação e Formação Profissional

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan; fev; mar		Concurso de Book Trailers	Trata-se de um concurso que já vai na terceira edição, que visa promover e consolidar hábitos de leitura e de escrita criativa e promover o desenvolvimento das literacias digital e multimédia (dado que os alunos são convidados a produzir o seu próprio book trailer). Pretende, ainda, divulgar e valorizar socialmente as produções dos discentes em contexto curricular. Envolve uma parceria com um júri, que integrará elementos da comunidade escolar e fora dela.	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 12.º A; 11.º C; 11.º D; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H)	350 €	O1; O2; O4; O5; O7
fev	23	" À Conversa com o Ensino Superior" V Edição	Antigos alunos vão partilhar a sua experiência académica e profissional no Ensino Superior com os jovens do 12.º Ano. Relatam as suas vivências, dão alguns conselhos aos colegas com o objetivo de os motivar e incentivar para o Ingresso no Ensino Superior. Assim, a atividade tem como objetivos: - Partilhar experiências e conhecimentos com os alunos do ensino secundário - Esclarecer dúvidas relativas ao ingresso no Ensino Superior - Promover o desenvolvimento pessoal e a autonomia	SPO; Ricardo Luís Tavares da Costa Prata; Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Alunos (12.º G)		O1; O2; O3; O5
fev; mar; abr; mai; jun; jul		Projeto Rádio Escolar	Este projeto pretende possibilitar a comunicação entre alunos, de forma diligente, utilizando a rádio escolar. É através da rádio que as várias pessoas, de diferentes classes sociais, níveis intelectuais, religiões e outras diferenças sociais, têm acesso à informação e ao entretenimento. Sendo a mesma um veículo democrático, tendo um papel muito importante na transmissão de conhecimento. Sendo que, a escola tem, também, como principal objetivo essa transmissão de conhecimento, a rádio será uma mais-valia para a transmissão do mesmo, pois a linguagem utilizada pela rádio é mais acessível ao seu público, facilitando o processo de ensino-aprendizagem. As estratégias de comunicação utilizadas, pela e para a rádio, como o uso adequado da voz, a adaptação de processos educativos e a criação do laboratório de comunicação, fazem com que o aluno demonstre as suas capacidades criativas e de trabalho em equipa, assim como os seus vários talentos. Isto, também, irá ajudar na integração dos alunos na comunidade escolar e na superação de problemas. Em suma, o projeto Rádio Escolar concede uma melhoria na qualidade de comunicação e auxilia o processo de transmissão de conhecimentos. Além disso, cria condições para que os alunos se preparem para o seu futuro ensino profissional.	550 Informática; Paulo Emanuel Ferreira Cardoso; Núria Fragata Pereira Carriço; Carina Alexandra Albino Daniel	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º E; 12.º A; 11.º C; 11.º D; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 11.º G; 11.º F; 10.º)	0 €	O1; O2; O3; O7
mar	01	Sessão de orientação Vocacional 12.º Ano	- Proporcionar o acesso a informações sobre o acesso ao ensino superior - Desenvolver atividades que visem apoiar os jovens na construção dos seus projetos de vida e transição para a vida ativa - Desenvolver competências de autoeficácia na procura de emprego - Reforçar a aprendizagem ao longo da vida	SPO	Alunos (12.º G)		O1; O2; O3; O5

Educação e Formação Profissional

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	01	Visita de estudo à BTL - Bolsa de Turismo de Lisboa	<p>Objetivos da Visita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permitir aos alunos a aquisição e contacto com a maior Feira de Turismo do país - Proporcionar aos estudantes a oportunidade de apreender in loco, conhecimentos sobre a geografia do turismo em Portugal e no Mundo, destinos turísticos associados e profissões relacionadas - Consciencializar os alunos da importância do setor turístico na economia e na valorização dos territórios e seus patrimónios - Contribuir para a valorização, formação e enriquecimento pessoal dos alunos - Permitir que os alunos recolham informação vária de forma a realizarem diversos trabalhos no âmbito do módulo da Geografia do Turismo e outros. - Visualizar diferentes formas de animação turística, através das práticas presentes nos expositores da BTL, de forma a enriquecer trabalhos na UFCD de Animação Turística 	Núria Fragata Pereira Carriço; Maria de Fátima Farinha Silva; Florêncio António Azinheirinha Cacête	Alunos (10.º H)	80 €	O1; O3; O5
mar	12	Visita de estudo à SIC e Casa dos Bicos	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar qual a realidade de um canal de televisão e em que se pode inserir especificidades do curso - Conhecimento da história e das vivências da cidade de Lisboa 	Patrícia Alexandra Gomes Carvalho Pereira; Núria Fragata Pereira Carriço; Liliana Cristina Pimentel Leal	Alunos (12.º G)		O1; O2; O3; O4; O5
mar	14	Dia Internacional da Matemática	<p>No âmbito da comemoração do Dia Internacional da Matemática/Dia do Pi no nosso Agrupamento, serão lançados aos alunos diferentes desafios, adequados ao respetivo ano de escolaridade. Os trabalhos foram expostos nas nossas escolas.</p> <p>Os objetivos desta atividade são:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para despertar o gosto pela Matemática - Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática - Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar - Contextualizar a Matemática em situações da vida real - Estimular os alunos na planificação, divulgação e concretização de uma exposição de materiais construídos pelos alunos - Reconhecer a importância do Pi - Desenvolver a criatividade 	500 Matemática	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º G; 11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H)	0 €	O1; O2
mar	20	Visita À Futurália	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar o acesso à informação promovendo a interface entre o mundo académico e o empresarial - Promover a recolha de informação sobre as várias ofertas educativas, formativas e saídas profissionais disponíveis no mercado - Conhecer as condições de acesso ao ensino superior e plano de estudos de modo a facilitar a tomada de decisão 	SPO; Ricardo Luís Tavares da Costa Prata	Alunos (12.º G)	184 €	O1; O2; O3; O5

Educação e Formação Profissional

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai	29-04; 30-04; 02-05; 03-05	Semana do Profissional (Promover e divulgar os Cursos Profissionais)	Atividades várias de divulgação dos trabalhos realizados nos Cursos Profissionais, pretendendo-se com estas atividades: - Desenvolver competências sociais e relacionais em jovens do ensino secundário e profissional - Aprofundar a articulação entre as diferentes estruturas da comunidade educativa - Promover, divulgar e partilhar com a comunidade educativa as competências técnicas adquiridas pelos formandos de cada curso do EFP - Visita/campanha de sensibilização/divulgação dos Cursos Profissionais nas Escolas Básicas de Aveiras e Pontével	EQAVET	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 12.º G; 11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H)	0 €	O1; O2; O4
abr	30	Inspiring Future	A Equipa Inspiring Future estará na escola para desenvolver diferentes workshops e uma feira de orientação vocacional de modo a: - Desenvolver competências que ajudem os jovens perante a tomada de decisão, apoiando-os na definição do seu projeto de carreira e preparando-os para o mercado de trabalho - Promover um maior conhecimento da oferta educativa/ mercado de trabalho através de uma Exposição de stands, representantes de instituições de ensino superior - Dinamizar sessões informativas e realizar workshops temáticos	SPO	Alunos (12.º G)	100 €	O1; O2; O3; O5
abr		Projeto anual Partilha com Energia	Projeto em parceria com a EDP. - Organizar e acolher uma turma (escola Exterior) durante três dias (quinta, sexta e sábado) em Azambuja, proporcionando-lhes, alimentação, dormida e atividades de cariz social e lúdicas.	600 Artes Visuais; 999 Técnicos Especializados; Florêncio António Azinheirinha Cacête	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º D; 10.º H)		O2; O3; O5
mai	02; 02; 02; 02	Visita a um grupo de media - RTP e ao Museu das Telecomunicações	- Mostrar qual a realidade de um canal de televisão e em que se pode inserir especificidades do curso - Promover a expressão plástica, criatividade, literacia digital e imaginação - Promover a interpretação, gestão de projeto e oralidade	Patrícia Alexandra Gomes Carvalho Pereira; Núria Fragata Pereira Carriço; Liliana Cristina Pimentel Leal	Alunos (11.º G; 11.º F)	200 €	O1; O2; O3; O5

Educação e Formação Profissional

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	03	Dia do Agrupamento "Arraial"	<ul style="list-style-type: none"> - Criar laços de pertença a uma comunidade - Valorizar a escola e as atividades que nela se desenvolvem - Promover o convívio cooperação e respeito entre os alunos do Agrupamento - Contribuir para o enriquecimento estético e cultural da comunidade 	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 5.º A; 3.º BS-B; 5.º B; 1.º 2.º VNR-B; 5.º C; 3.º 4.º VNR-A; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 4.º ICL-D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 1.º ICL-A; 11.º A; 11.º B; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 12.º A; P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; 4.º BS-A; P3 VNR-GB; 7.º F; 11.º C; 11.º D; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5
		Dia do Surf profissional	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o contacto com a Natureza - Estimular a prática de atividade física - Adquirir hábitos de vida saudável e respeitar a Natureza 	620 Educação Física	Alunos (11.º G)		O1; O2; O3
		Projeto Erasmus+ Be an Expert in Tourism (BET)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências transversais - Promover o intercâmbio de ideias e o espírito europeu - Fomentar atitudes pró-ativas - Relacionar a escola e os conteúdos curriculares com a realidade exterior 	Patrícia Alexandra Gomes Carvalho Pereira; Núria Fragata Pereira Carriço; Margarida Maria Quinaz Monteiro Pato	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		O1; O2; O3; O4; O5
		Academia Cisco	- Adquirir/melhorar conhecimentos de programação e cibersegurança, através de cursos de formação à distância, presencial ou misto	José Rui Guimarães de Araújo e Sá	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	O2; O3; O5; O6

Educação e Formação Profissional

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projetos eTwinning e Academia Júnior eTwinning	Desenvolvimento de projetos eTwinning e dinamização das atividades no âmbito da Academia Júnior eTwinning. Os objetivos passam por: - Consciencializar os alunos da necessidade de utilizarem a Internet de forma segura - Desenvolver os conhecimentos linguísticos dos alunos, nomeadamente a língua inglesa - Melhorar o conhecimento e a utilização das TIC como dispositivo de aprendizagem - Oportunidade de os alunos expressarem os seus sentimentos sobre o nosso mundo - Desenvolver a criatividade e a autoconfiança dos alunos - Fomentar o trabalho em grupo e o trabalho colaborativo - Desenvolver o interesse pelas distintas aprendizagens através do reforço da componente lúdica no processo de ensino - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos	João Filipe Barroso Basto; Cláudio Filipe Bernardo Martins Maia; Carlos Alberto da Costa Soares; Carla Alexandra Mesquita dos Santos Casimiro; Ariana Cláudia Madeira Duarte Temudo; Anabela Mila Gorgulho Baptista; Ana Paula Pereira Garcia Maria	Alunos (12.º G)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5; O7
		Academia para Pais	- Intervir junto das famílias da comunidade educativa, incentivando-as à adoção de uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, serviços e ambientes digitais - Possibilitar aos pais e encarregados de educação frequentar ações de formação promotoras de competências digitais básicas, que facilitem o acompanhamento escolar dos filhos e ainda lhes facultem ferramentas de integração, essenciais na sociedade atual - Dotar as famílias de conhecimentos para a utilização segura da Internet, das redes e dos computadores - Projeto E-Redes/DGE	José Rui Guimarães de Araújo e Sá	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro	0 €	O2; O3; O5; O6
		Eu Sou Digital	Este projeto pretende que as Escolas abram as suas portas à inclusão digital e que juntem gerações numa partilha de conhecimentos e experiências. No contexto desta atividade, os jovens-alunos serão os professores (Mentores EUSOUDIGITAL) e os seus familiares/amigos não-digitais serão os Alunos. O propósito desta atividade é que os mais jovens – os que já tratam o digital por tu -, partilhem com os mais velhos o que para si é simples e lhes ensinem a dar os primeiros passos na internet. Objetivos: - Intervir junto das famílias da comunidade educativa, incentivando-as à adoção de uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, serviços e ambientes digitais - Dotar as famílias de conhecimentos para a utilização segura da Internet, das redes e dos computadores, Projeto MUDA/ Portugal Digital/FCT	José Rui Guimarães de Araújo e Sá	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	0 €	O2; O3; O5; O6

Educação e Formação Profissional

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Líderes Digitais	<p>Projeto em parceria com Seguranet/DGE.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a divulgação de temáticas que incentivem à utilização segura e responsável da Internet e dos ambientes digitais - Contribuir para o desenvolvimento da Cidadania Digital - Intervir junto dos seus pares, incentivando-os à adoção de uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais - Contribuir para o desenvolvimento da literacia para os Media 	550 Informática; Paulo Emanuel Ferreira Cardoso; Núria Fragata Pereira Carriço; Carina Alexandra Albino Daniel	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 12.º G; 11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H)	0 €	O2; O3; O5; O6
		EQAVET	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar Inquéritos a antigos alunos do ensino profissional de cursos concluídos há pelo menos 3 anos - Focus Group com antigos alunos do ensino profissional - Partilha sobre o percurso profissional e Ensino Profissional - Focus Group com encarregados de educação dos alunos do ensino profissional - Aplicar Inquéritos a parceiros (stakeholders) do ensino profissional - Divulgação de atividades do ensino profissional - Apoiar os jovens na fase de transição da Escola para o mercado de trabalho 	EQAVET	Outro; Alunos (12.º G; 11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5; O6

Departamento de Matemática, Informática e Tecnologias

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	09; 10	Desafio Pensamento Computacional "Bebras" - 2023	Resolução de problemas que envolvem níveis de abstração e capacidades mentais que são necessárias para programar e para interpretar um mundo como um sistema complexo de processos de informação.	500 Matemática	Alunos (8.º; 11.º; 12.º)		O1; O2; O3; O4
dez	19	Visita de Estudo ao Jardim Zoológico	Visita de estudo ao Jardim Zoológico no âmbito das disciplinas de Ciências Naturais e StemLab.	230 Matemática e Ciências Naturais	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E)	0 €	O1; O2; O3
dez		Hora do Código ("Hour of Code") - www.hourofcode.com	A atividade que visa através da interação com página de internet - hourofcode.com/pt - promover o pensamento abstrato e o paradigma computacional junto dos alunos. Visa estimular no(a)s alunos(a) o gosto pelas tecnologias STEM e pela programação, cooperando em equipa.	550 Informática; Carina Alexandra Albino Daniel	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)	0 €	O1; O2
mar	05	Espectáculo Teatral Tik-Mat-Tok	Assistir a uma peça de teatro, interagindo com os atores. Objetivos: - Consolidar conhecimentos matemáticos em contexto lúdico - Fomentar o interesse pelas atividades culturais	230 Matemática e Ciências Naturais	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)		O1; O4
mar	14	Dia Internacional da Matemática	No âmbito da comemoração do Dia Internacional da Matemática/Dia do Pi no nosso Agrupamento, serão lançados aos alunos diferentes desafios, adequados ao respetivo ano de escolaridade. Os trabalhos serão expostos nas nossas escolas. Os objetivos desta atividade são: - Contribuir para despertar o gosto pela Matemática - Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática - Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar - Contextualizar a Matemática em situações da vida real - Estimular os alunos na planificação, divulgação e concretização de uma exposição de materiais construídos pelos alunos - Reconhecer a importância do Pi - Desenvolver a criatividade	500 Matemática	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 12.º A; 7.º F; 11.º C; 11.º D; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E)	0 €	O1; O2; O5
mar	21	Canguru Matemático sem Fronteiras	Realização de uma prova única a realizar no dia 21 de março com a parceria da Universidade de Coimbra.	110 Ensino Básico - 1.º Ciclo; 230 Matemática e Ciências Naturais; 500 Matemática	Alunos (3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 5.º A; 3.º BS-B; 5.º B; 5.º C; 3.º 4.º VNR-A; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 4.º ICL-D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 12.º A; 4.º BS-A; 7.º F; 11.º C; 11.º D; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 12.º B; 12.º C)	25 €	O1; O3; O4

Departamento de Matemática, Informática e Tecnologias

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai	29-04; 30-04; 02-05; 03-05	Feirinha de Maio (Minerais, Quermesse e Bazar)	Organização de uma pequena feirinha, com os seguintes objetivos: - Desenvolver o gosto pelos minerais e fósseis - Reaproveitar objetos diversos e bijutaria - Utilizar dinheiro e dar trocos - Interagir com o público	230 Matemática e Ciências Naturais	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)		O2; O5
mai	03	Dia do Agrupamento "Arraial"	- Criar laços de pertença a uma comunidade - Valorizar a escola e as atividades que nela se desenvolvem - Promover o convívio cooperação e respeito entre os alunos do Agrupamento - Contribuir para o enriquecimento estético e cultural da comunidade	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 5.º A; 3.º BS-B; 5.º B; 1.º 2.º VNR-B; 5.º C; 3.º 4.º VNR-A; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 4.º ICL-D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 1.º ICL-A; 11.º A; 11.º B; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 12.º A; P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; 4.º BS-A; P3 VNR-GB; 7.º F; 11.º C; 11.º D; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5
		Palestra "A Matemática e o malabarismo"	Para realizar a palestra foi convidado o Prof. António Machiavelo e o tema escolhido foi "A Matemática e o malabarismo" com os seguintes objetivos: - Contribuir para despertar o gosto pela matemática, reforçando a componente lúdica na aprendizagem da Matemática - Divulgação científica sobre a Matemática, promovendo o convívio entre professores e alunos - Contextualizar a Matemática em situações da vida real, desenvolvendo a criatividade	500 Matemática	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	O1; O2; O3
dez; fev		Concurso SuperTmatik	- Desenvolver o cálculo mental - Motivar os alunos	Sónia Maria Mendes Gonçalves; Sérgio Paulo Mendes Correia Videira; Mónica Cristina Freire Rosa; João Paulo Poças de Carvalho e Oliveira; Amélia Fernanda de Oliveira Barros	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)	27 €	O1; O3

Departamento de Matemática, Informática e Tecnologias

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Clube de Robótica	- Combinar a versatilidade do sistema de construção LEGO® com a tecnologia mais avançada. As turmas participam na execução e programação de robôs que realizam uma série de missões desafiantes, utilizando os kits Lego Mindstorms. Será dinamizada uma ação de divulgação do projeto no Dia do Agrupamento, que tem como grupo alvo, alunos do 1.º Ciclo.	José António Valente Teixeira	Alunos (6.º A; 5.º)	1000 €	O1; O2; O3; O4
		Projeto Milage Aprender +	A app Milage Aprender+ combina o analógico com o digital, através da implementação de uma prática pedagógica inovadora com as tecnologias móveis num modelo híbrido de aprendizagem, promovendo: - o sucesso escolar de todos os alunos - a utilização de aprendizagens ativas - a avaliação formativa - o desenvolvimento de competências do PASEO; - a construção de uma comunidade de professores e alunos autores de recursos educativos Milage Aprender+, assegurando um acesso gratuito, equitativo e de qualidade à educação	500 Matemática	Docentes; Alunos (8.º A; 8.º D; 8.º E; 8.º F)	0 €	O1; O2; O3; O5; O7
		Academia Cisco	- Adquirir/melhorar conhecimentos de programação e cibersegurança, através de cursos de formação à distância, presencial ou misto	José Rui Guimarães de Araújo e Sá	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	O2; O3; O5; O6
		Mostra dos Trabalhos Realizados em STEMLAB	- Mostrar à comunidade os trabalhos realizados e projetos desenvolvidos na disciplina - Promover a partilha de conhecimentos	230 Matemática e Ciências Naturais; 550 Informática	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)		O1; O2; O3; O5; O7
		Academia para Pais	- Intervir junto das famílias da comunidade educativa, incentivando-as à adoção de uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, serviços e ambientes digitais - Possibilitar aos pais e encarregados de educação frequentar ações de formação promotoras de competências digitais básicas, que facilitem o acompanhamento escolar dos filhos e ainda lhes ainda lhes facultem ferramentas de integração, essenciais na sociedade atual - Dotar as famílias de conhecimentos para a utilização segura da Internet, das redes e dos computadores - Projeto E-Redes/DGE	José Rui Guimarães de Araújo e Sá	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro	0 €	O2; O3; O5; O6
		Eu Sou Digital	Este projeto pretende que as Escolas abram as suas portas à inclusão digital e que juntem gerações numa partilha de conhecimentos e experiências. No contexto desta atividade, os jovens-alunos serão os professores (Mentores EUSOUDIGITAL) e os seus familiares/amigos não-digitais serão os Alunos. O propósito desta atividade é que os mais jovens – os que já tratam o digital por tu -, partilhem com os mais velhos o que para si é simples e lhes ensinem a dar os primeiros passos na internet. Objetivos: - Intervir junto das famílias da comunidade educativa, incentivando-as à adoção de uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, serviços e ambientes digitais - Dotar as famílias de conhecimentos para a utilização segura da Internet, das redes e dos computadores, Projeto MUDA/ Portugal Digital/FCT	José Rui Guimarães de Araújo e Sá	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	0 €	O2; O3; O5; O6

Departamento de Matemática, Informática e Tecnologias

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Líderes Digitais	<p>Projeto em parceria com Seguranet/DGE.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a divulgação de temáticas que incentivem à utilização segura e responsável da Internet e dos ambientes digitais - Contribuir para o desenvolvimento da Cidadania Digital - Intervir junto dos seus pares, incentivando-os à adoção de uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais - Contribuir para o desenvolvimento da literacia para os Media 	550 Informática; Paulo Emanuel Ferreira Cardoso; Núria Fragata Pereira Carriço; Carina Alexandra Albino Daniel	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 12.º G; 11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H)	0 €	O2; O3; O5; O6

Departamento de Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia Mundial da Alimentação	- Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada - Recordar as regras veiculadas através da Roda dos Alimentos	230 Matemática e Ciências Naturais	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5; O7
out		Finalmente Ciência 2023	Esta atividade desenvolve-se em parceria com o Centro de Ciência Viva Estremoz e a Universidade de Évora, no âmbito do projeto Prometheus, o qual suporta todos os custos associados às deslocações dos alunos. Objetivos: - Aquisição de competências em diferentes áreas científicas e tecnológicas (Biologia, Geologia, Química e Física) - Aprender como se faz investigação e como esta pode ser aplicada à resolução de problemas concretos - Estabelecimentos de parcerias com centros de promoção da ciência e instituições do ensino superior	520 Biologia e Geologia	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 11.º)		O1; O3; O5
nov	28	Museu Geológico e Baixa de Lisboa	Percurso urbano através da Mãe de Água, Galeria do Loreto, Museu Geológico e Baixa de Lisboa. Esta atividade tem por objetivo aprofundar conhecimentos em História da Terra e da Vida e explorar diferentes aspetos da Geodiversidade Urbana da distribuição da água, em Lisboa." Objetivos: - Explicar o aparecimento e a evolução da vida e as extinções dos seres vivos ao longo das principais Eras Geológicas da Terra - Caracterizar os principais acontecimentos que ocorreram ao longo da evolução paleogeográfica no planeta Terra	520 Biologia e Geologia	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C)		O1; O3; O5
dez	19	Visita de estudo ao Jardim Zoológico	Visita de estudo ao Jardim Zoológico no âmbito das disciplinas de Ciências Naturais e StemLab.	230 Matemática e Ciências Naturais	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E)	0 €	O1; O2; O3
dez		Feira de Minerais + Atividade Divulgação (4.º Ano) (articulação com feira de Natal)	- Motivar o gosto pela Geologia, nos jovens da nossa escola - Aprofundar conhecimentos na área da mineralogia - Promover a articulação vertical, entre ciclos	520 Biologia e Geologia; 550 Informática	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		O1; O3
jan	12	Atividade de campo Ciência Viva Lousal e Praia de Almogrove	Os objetivos da visita são os seguintes: - Conhecer o património geológico e biológico da região e compreender o processo de Humanização de que estas áreas são alvo - Sensibilizar para a importância das Áreas Protegidas na Preservação do Património Biológico e Geológico e aplicar conhecimentos adquiridos em aula	520 Biologia e Geologia	Alunos (11.º A; 11.º B)		O1; O3; O5
jan		Exploratório de Coimbra - Centro de Ciência Viva de Coimbra	Visita de estudo ao Exploratório de Coimbra/Centro de Ciência Viva, com o objetivo de os alunos realizarem diferentes atividades, relacionadas com os conteúdos lecionados na disciplina de Ciências Naturais (Sistemas do corpo humano).	520 Biologia e Geologia	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	0 €	O1; O2; O3
dez; abr		Museu da Farmácia	Visita ao museu da Farmácia com o objetivo de os alunos observarem a evolução da farmácia em Portugal.	520 Biologia e Geologia	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	2700 €	O1; O3; O4
jan		Palestra Alimentação Saudável	- Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável - Promover o conhecimento dos riscos associados a uma má nutrição - Possibilitar o diálogo entre os alunos e um profissional de saúde	230 Matemática e Ciências Naturais	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)		O1; O2; O5
fev		Atividade Segurança Rodoviária	Diálogo com um agente da Guarda Nacional Republicana (G.N.R) em formato de palestra (anfiteatro) sobre o tema de segurança rodoviária.	510 Física e Química	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)		O1; O3; O5

Departamento de Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	19	Visita de Estudo Planetário + Museu Nacional de História Natural ou Pavilhão Conhecimento	Motivar os jovens para uma atitude de curiosidade orientada para a descoberta dos fenómenos naturais, nomeadamente os relativos ao cosmos e conhecimento do Planeta Terra, bem como promover a compreensão da Ciência e dos seus métodos.	510 Física e Química; 520 Biologia e Geologia; Pêro Miguel Paquete Pedroso; Diogo Miguel Coelho Amador Matoso Ribeiro	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)		O1; O3; O5
mar		Visita de estudo Grutas/Centro de Ciência Viva de Alviela	Visita de estudo, que pretende dar aplicação prática aos conteúdos lecionados nas disciplinas de Físico-Química e Ciências Naturais e integração nas atividades dinamizadas no Projeto de Stemplab "A água de consumo".	510 Física e Química; 520 Biologia e Geologia	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F)	0 €	O1; O3
mar		Feirinha das Plantas	Organização de uma Feirinha de Plantas com os seguintes objetivos: - Comemorar a chegada da Primavera - Estimular o interesse pelas Ciências Naturais - Sensibilizar para a beleza das plantas e flores - Promover o gosto pelas plantas - Visualizar uma pequena parte da diversidade das plantas - Promover o "cuidado" pelas plantas e respeito pelo seu habitat	230 Matemática e Ciências Naturais	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)		O2; O5
abr; mai	29-04; 30-04; 02-05; 03-05	Feirinha de Maio (Minerais, Quermesse e Bazar)	Organização de uma pequena feirinha, com os seguintes objetivos: - Desenvolver o gosto pelos minerais e fósseis - Reaproveitar objetos diversos e bijutaria - Utilizar dinheiro e dar trocos - Interagir com o público	230 Matemática e Ciências Naturais	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)		O2; O5
abr		MAAT e Museu da Eletricidade	Visita de estudo ao MAAT e ao Museu da Eletricidade com os objetivos de os alunos aplicarem/verificarem os conteúdos aprendidos e realizarem pequenas experiências laboratoriais diferentes das realizadas	510 Física e Química; Diogo Miguel Coelho Amador Matoso Ribeiro	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	0 €	O1; O3; O4; O5

Departamento de Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	03	Dia do Agrupamento "Arraial"	<ul style="list-style-type: none"> - Criar laços de pertença a uma comunidade - Valorizar a escola e as atividades que nela se desenvolvem - Promover o convívio cooperação e respeito entre os alunos do Agrupamento - Contribuir para o enriquecimento estético e cultural da comunidade 	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 5.º A; 3.º BS-B; 5.º B; 1.º 2.º VNR-B; 5.º C; 3.º 4.º VNR-A; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 4.º ICL-D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 1.º ICL-A; 11.º A; 11.º B; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 12.º A; P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; 4.º BS-A; P3 VNR-GB; 7.º F; 11.º C; 11.º D; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5
mai		Dia Mundial das Abelhas	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a população para o papel essencial das abelhas (e dos outros polinizadores), na saúde humana e no planeta, bem como para os muitos desafios e ameaças que estas espécies têm de enfrentar - Lembrar a importância da polinização para o desenvolvimento sustentável - Lembrar que as abelhas (e outros agentes de polinização) são fundamentais para o funcionamento de plantações de alimentos, plantas silvestres e ecossistemas - Sensibilizar para a proteção às abelhas pelo seu papel fundamental (estão em risco por vários fatores, por exemplo: agricultura intensiva, os pesticidas e a mudança climática) - Recordar que as abelhas também são fonte de alimento e de sustento para muitas famílias 	230 Matemática e Ciências Naturais	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	0 €	O1; O2; O4; O5
jun		Dia Mundial do Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a necessidade de preservar o meio ambiente - Compreender a forma como a intervenção humana na Terra pode afetar a qualidade de vida - Hastear o Galardão Eco-Escolas 	230 Matemática e Ciências Naturais	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)	0 €	O1; O2; O3; O5; O7

Departamento de Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Dia de Atividades ao Ar Livre no "MyCamp"	Deslocação ao MyCamp para desfrutar de um dia de atividades ao Ar livre. Objetivos: - Promover o contacto com a Natureza - Sensibilizar para a promoção de estilos de vida saudável - Sensibilizar para a prática de exercício físico - Promover atitudes de entreajuda em contexto lúdico	230 Matemática e Ciências Naturais	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)		O1; O2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa Eco-Escolas	O Programa Eco Escolas utiliza uma metodologia inspirada nos princípios da Agenda 21 local, visa garantir a participação das crianças e jovens na tomada de decisões, promover uma cidadania responsável e contribuir para uma escola e de uma comunidade mais sustentáveis. Visa como objetivos gerais: - Aumentar o conhecimento (Sensibilização, Divulgação, Informação em Educação Ambiental/ EDS) - Integrar a Educação Ambiental / EDS na educação formal, não formal e informal - Contribuir para a concretização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (Agenda 2030-ONU) - Contribuir para o progresso na escala da literacia ambiental através do recurso a metodologias participativas de exercício da cidadania - Melhorar a gestão ambiental da escola; sensibilizar e envolver a comunidade - Envolver toda a comunidade escolar com ênfase nos alunos - Orientar para a Ação (Mudança de atitude e comportamento, compromisso, participação e envolvimento, Cidadania e Governança) - Abordar "pela positiva" as boas práticas de sustentabilidade (pedagogia de exemplo, construtiva) Possui como objetivos específicos principais: - Trabalhar a gestão ambiental do espaço escola através da implementação de ações de efetiva melhoria na gestão de recursos - (In)formar e envolver os participantes aplicando a metodologia Eco-Escolas - 7 passos - Produzir valiosos exercícios de cidadania conducentes a uma atitude pró-ativa na comunidade escolar e envolvente - Trabalhar anualmente diversos temas sendo alguns deles de caráter obrigatório (água, resíduos e energia) aos quais acresce um tema do ano (floresta ou mar em 2018/19), podendo ainda integrar todos os outros temas e atividades em desenvolvimento na escola no âmbito da cidadania e sustentabilidade	520 Biologia e Geologia	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 12.º A; 7.º F; 11.º C; 11.º D; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H)		O1; O2; O3; O4; O5

Departamento de Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	21-06	Programa Eco-Escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar o conhecimento (Sensibilização, Divulgação, Informação em Educação Ambiental/EDS) - Integrar a Educação Ambiental/EDS na educação formal, não formal e informal - Contribuir para a concretização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (Agenda 2030-ONU) - Contribuir para o progresso na escala da literacia ambiental através do recurso a metodologias participativas de exercício da cidadania - Melhorar a gestão ambiental da escola - Sensibilizar e envolver a comunidade - Envolver toda a comunidade escolar com ênfase nos alunos - Orientar para a Ação (Mudança de atitude e comportamento, compromisso, participação e envolvimento, Cidadania e Governança) - Abordar “pela positiva” as boas práticas de sustentabilidade (pedagogia de exemplo, construtiva) 	Cláudia Alexandra Manso Catarino	Alunos (4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5; O7
		Participação em Dias Abertos das Universidades	Geralmente os alunos deslocam-se a instituições de ensino superior para participar em dias/semanas temáticas tendo acesso a atividades de diversos âmbitos: realização de trabalho laboratorial, palestras com professores do ensino superior sobre assuntos relacionados com o desenvolvimento da ciência contemporânea, convívios/explicações de alunos universitários e acesso a informações sobre oferta formativa no ensino superior.	510 Física e Química	Alunos (11.º A; 11.º B; 10.º A; 10.º B; 12.º A; 12.º B; 12.º C)		O1; O2; O3; O4; O5
		Mostra dos Trabalhos Realizados em STEMLAB	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar à comunidade os trabalhos realizados e projetos desenvolvidos na disciplina - Promover a partilha de conhecimentos 	230 Matemática e Ciências Naturais; 550 Informática	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)		O1; O2; O3; O5; O7
		Projeto "Saúde 100 Dúvidas"	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização da comunidade escolar para os Assuntos/Temas/Problemas, relacionados com a saúde física e mental e com repercussões na vida pessoal e no desempenho escolar dos jovens. - Medidas de prevenção. - Promoção e prevenção da saúde juvenil e Estilos de vida Saudáveis. - Sessões informativas, debates, atividades - fora e/ou dentro da escola – a desenvolver em articulação com outras referidas no PAA e propostas em várias disciplinas, sempre em concertação com “Cidadania e desenvolvimento”. - Visitas de Estudo. 	260 Educação Física; 520 Biologia e Geologia; SPO; Zuleica Filomena Lopes; Susana Maria Meireles dos Santos Almeida; Maria Carmina da Silva Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		O1; O2; O3; O4; O5; O6
		Palestras de caráter científico	Diversas palestras ministradas por professores e investigadores de várias áreas da ciência.	510 Física e Química; 520 Biologia e Geologia	Docentes; Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 9.º; 11.º; 12.º)		O1; O3; O4

Departamento de Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Desenvolvimento de atividades no âmbito do projeto em articulação com o Eco-Escolas e cidadania: - horta biológica; - recolha de tampinhas; - construção dos recipientes de recolha; - ações de sensibilização sobre reciclagem; - sinalética para a poupança de luz; - catalogação de árvores; - celebração do dia do ambiente.	Desenvolvimento de atividades no âmbito do Projeto em articulação com Eco-Escolas e Cidadania. Objetivos: - Promover a Agricultura Biológica - Educar para a cidadania - Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de desligar os meios eletrónicos, bem como as luzes por forma de poupar luz - Reconhecer as diferentes espécies de plantas existentes no recinto escolar - Identificar as principais características inerentes a essas espécies - Sensibilizar para ações positivas de proteção e preservação do ambiente e alertar os alunos para a necessidade de salvar o ambiente - Compreender a forma como a intervenção humana na Terra pode afetar a qualidade de vida	420 Geografia; 520 Biologia e Geologia	Alunos (7.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5; O7

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		"Ao Encontro da Música - Comemoração do Dia Mundial da Música"	Interpretação do Hino da Música e coreografia. Realização de um cartaz alusivo ao Dia Mundial da Música. - Sensibilizar os alunos para atividades artísticas - Desenvolver as capacidades musicais dos alunos - Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação - Fomentar e proporcionar vivências e experiências diversificadas - Sensibilizar os alunos para a música enquanto Arte	110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 250 Educação Musical	Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 1.º BC-E; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 5.º A; 5.º B; 1.º 2.º VNR-B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 1.º ICL-A)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5; O7
dez	06	Visita de estudo a Lisboa (Belém): Visita Guiada ao MAAT Exposição Joana Vasconcelos e Cezaryny	Visita guiada à exposição de Joana Vasconcelos e Cezaryny. Objetivos: - Desenvolver a sensibilidade crítica perante uma obra de arte - Desenvolver a capacidade de interpretar uma obra de Arte	400 História; 600 Artes Visuais	Docentes; Alunos (11.º D; 10.º D)		O1; O3; O5
dez	12	Encontro de Boccia com a CERCI da Azambuja	Encontro a convite da CERCI, no âmbito do Projeto Desporto Com Vida, enquadrado no Programa Nacional de Desporto para Todos 2023 do Instituto Português do Desporto e Juventude.	Ana Isabel Leitão Rainho Valente Lopes Gil	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º B; 8.º C; 7.º A; 7.º E; 10.º E; 10.º F)		O1; O2; O3; O4; O5
dez	19	Campanha de Recolha de Material Escolar, Livros e Brinquedos para entregar a uma Instituição de Solidariedade Social	Recolha de material escolar, brinquedos e livros em bom estado para oferecer a uma instituição a decidir.	Maria José dos Reis Monteiro Carreira Ferreira; Ana Laura da Silva Salgueiro Montez	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º)	0 €	O1; O2; O5
dez	20	Torneio de Voleibol	- Aplicar conteúdos abordados em aula na realização de competições - Aplicar os conteúdos da arbitragem e contagem de pontos no contexto de competição	620 Educação Física; Ana Laura da Silva Salgueiro Montez; Ana Isabel Leitão Rainho Valente Lopes Gil	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	O1; O2; O3
dez	20	Festividades de Natal	Interpretação de Canções de Natal. - Sensibilizar os alunos para atividades artísticas - Desenvolver as capacidades de expressão e comunicação - Desenvolver as capacidades musicais dos alunos - Fomentar e proporcionar vivências e experiências diversificadas - Sensibilizar os alunos para a música enquanto Arte	250 Educação Musical; Eduardo Sérgio Monteiro Carreira Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5; O7
dez		Arte à Solta! - Decorações Natalícias	- Produzir e apresentar projetos artísticos - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Divulgar o trabalho realizado na disciplina ProjetARTE para a comunidade escolar - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Intensificar a dimensão cooperativa e colaborativa do trabalho dos docentes e dos alunos - Promover novas parcerias, de acordo com as necessidades e interesses da comunidade educativa - Diversificar metodologias de ensino e de aprendizagem - Promover atividades de índole cultural e artística, fundamentais para a interiorização de valores relacionados com a língua, história, cultura e património local - Promover uma participação mais interventiva / colaborativa dos Encarregados de Educação	Maria José dos Reis Monteiro Carreira Ferreira	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)		O1; O2; O3; O7

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Arte à Solta! Parada de Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir e apresentar projetos artísticos - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Divulgar o trabalho realizado na disciplina ProjetARTE para a comunidade escolar - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Intensificar a dimensão cooperativa e colaborativa do trabalho dos docentes e dos alunos - Promover novas parcerias, de acordo com as necessidades e interesses da comunidade educativa - Diversificar metodologias de ensino e de aprendizagem - Promover atividades de índole cultural e artística, fundamentais para a interiorização de valores relacionados com a língua, história, cultura e património local - Promover uma participação mais interventiva / colaborativa dos Encarregados de Educação 	Miguel António Mourato Diabinho; Maria José Ferreira Braz	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)		O1; O2; O3; O4; O5; O7
dez		Viver o Natal	Decorações alusivas à quadra. Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> - Promover as sensibilidades para criações artísticas - Promover atividades de índole cultural e artística, fundamentais para a interiorização de valores 	600 Artes Visuais	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 11.º D; 10.º D; 7.º; 8.º)		O2; O4; O5
dez		Participação na Organização dos Cabazes de Natal Destinados às Famílias Carentes do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância da solidariedade e para o espírito de entreatajuda - Promover a partilha dos valores da solidariedade e voluntariado - Participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa 	Maria José dos Reis Monteiro Carreira Ferreira; Ana Laura da Silva Salgueiro Montez	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)	0 €	O1; O2; O5
dez		Montagem de uma Quermesse Solidária para Ajudar uma Instituição	<ul style="list-style-type: none"> - Montagem de uma banca para venda dos trabalhos elaborados pelos alunos - Estimular a criatividade - Promover a partilha dos valores da solidariedade e voluntariado - Participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa Professores do Clube 	Maria José dos Reis Monteiro Carreira Ferreira; Ana Laura da Silva Salgueiro Montez	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	0 €	O1; O2; O5
jan	15	Corta mato Escolar- fase escola	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar conteúdos abordados em aula na realização de competições 	260 Educação Física; 620 Educação Física	Alunos (4.º BC-J; 4.º BC-L; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 12.º A; 4.º BS-A; 7.º F; 11.º C; 11.º D; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H)		O1; O2; O3

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	19	VISITARTE: Museu da GNR e Teatro Politeama	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e interpretar textos orais e escritos - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Assistir a uma representação artística - Reconhecer diversos códigos e linguagens artísticos - Consolidar os conteúdos programáticos lecionados 	Júlio José Pires Cardoso	Alunos (8.º A; 8.º B)		O1; O2; O3; O7
jan		VISITARTE: Semana do Teatro	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e interpretar textos orais e escritos - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Assistir a uma representação artística - Reconhecer diversos códigos e linguagens artísticos - Consolidar os conteúdos programáticos lecionados 	Maria Isabel Lopes Canhoto; Júlio José Pires Cardoso	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)		O1; O2; O3; O7
jan		PALESTRARTE: Semana do Teatro	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Promover e experimentar criações artísticas - Consolidar os conteúdos programáticos lecionados 	Maria Isabel Lopes Canhoto; Júlio José Pires Cardoso	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)		O1; O2; O3; O7
jan		Arte à Solta! - Exibição de Dança	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir e apresentar projetos artísticos - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Divulgar o trabalho realizado na disciplina ProjeTARTE para a comunidade escolar - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Intensificar a dimensão cooperativa e colaborativa do trabalho dos docentes e dos alunos - Promover novas parcerias, de acordo com as necessidades e interesses da comunidade educativa - Diversificar metodologias de ensino e de aprendizagem - Promover atividades de índole cultural e artística, fundamentais para a interiorização de valores relacionados com a língua, história, cultura e património local - Promover uma participação mais interventiva / colaborativa dos Encarregados de Educação 	Zuleica Filomena Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C)		O1; O2; O3; O7

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Maratona do Teatro I Turmas de PROJETARTE do 3.º Ciclo Apresentam Vários Espetáculos Teatrais	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir e apresentar um projeto teatral - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Divulgar o trabalho realizado na disciplina de ProjeArte para a comunidade educativa - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Intensificar a dimensão cooperativa e colaborativa do trabalho dos docentes - Consolidar os conteúdos lecionados - Promover novas parcerias, de acordo com as necessidades e interesses da comunidade educativa - Favorecer a utilização da língua portuguesa com correção e fluência, de acordo com o paradigma de que "linguagem é pensamento" - Diversificar metodologias de ensino e de aprendizagem - Continuar a diversificar ofertas formativas que correspondam às expectativas e variedade de perfis da população escolar - Promover atividades de índole cultural e artística, fundamentais para a interiorização de valores relacionados com a língua, história, cultura e património local - Promover uma participação mais interventiva/colaborativa dos Pais e Encarregados de Educação 	Túlia Maria Fino Rodrigues de Oliveira; Maria Isabel Lopes Canhoto; Júlio José Pires Cardoso; Anabela Maria Santos Brilha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)		O1; O2; O3
jan		Visita a uma Instituição de Solidariedade Social	<ul style="list-style-type: none"> - Visita de estudo a uma instituição de solidariedade social em Azambuja - Promover a partilha dos valores da solidariedade e voluntariado 	Maria José dos Reis Monteiro Carreira Ferreira; Ana Laura da Silva Salgueiro Montez	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	0 €	O1; O2; O5
fev		Montagem de uma Banca Solidária para Venda de Produtos Artesanais	Banca solidária para venda dos trabalhos feitos pelos alunos para angariar fundos para ajudar algumas instituições de caris solidário.	Maria José dos Reis Monteiro Carreira Ferreira; Ana Laura da Silva Salgueiro Montez	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	0 €	O1; O2; O5
fev		Participação em Campanha de Solidariedade Internacional	<p>Participação na Associação internacional de Solidariedade com uma verba em dinheiro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a partilha dos valores da solidariedade - Promover o voluntariado - Participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa 	Maria José dos Reis Monteiro Carreira Ferreira; Ana Laura da Silva Salgueiro Montez	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	0 €	O1; O2; O5
mar; abr; mai	31-03	Manutenção, Atualização e Divulgação do Padlet do Clube Solidariartes	<ul style="list-style-type: none"> - Nas atividades ao longo do ano - Promover a partilha dos valores da solidariedade e voluntariado 	Maria José dos Reis Monteiro Carreira Ferreira; Ana Laura da Silva Salgueiro Montez	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	0 €	O1; O2; O5

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Musical "A Bela e o Monstro"	<p>Audição interativa/participação no espetáculo Musical "A Bela e o monstro".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para atividades artísticas - Desenvolver as capacidades musicais dos alunos - Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação - Fomentar e proporcionar vivências e experiências diversificadas - Sensibilizar os alunos para a música enquanto Arte 	250 Educação Musical; Eduardo Sérgio Monteiro Carreira Ferreira	Outro; Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 5.º A; 3.º BS-B; 5.º B; 1.º 2.º VNR-B; 5.º C; 3.º 4.º VNR-A; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 4.º ICL-D; 6.º E; 6.º F; 1.º ICL-A; 4.º BS-A)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5; O7
abr; mai; jun		Maratona do Teatro II Turmas de PROJETARTE do 3.º Ciclo Apresentam Vários Espetáculos Teatrais	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir e apresentar um projeto teatral - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Divulgar o trabalho realizado na disciplina de ProjeArte para a comunidade educativa - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Intensificar a dimensão cooperativa e colaborativa do trabalho dos docentes - Consolidar os conteúdos lecionados - Promover novas parcerias, de acordo com as necessidades e interesses da comunidade educativa - Favorecer a utilização da língua portuguesa com correção e fluência, de acordo com o paradigma de que "linguagem é pensamento" - Diversificar metodologias de ensino e de aprendizagem - Continuar a diversificar ofertas formativas que correspondam às expectativas e variedade de perfis da população escolar - Promover atividades de índole cultural e artística, fundamentais para a interiorização de valores relacionados com a língua, história, cultura e património local - Promover uma participação mais interventiva/colaborativa dos Pais e Encarregados de Educação 	Túlia Maria Fino Rodrigues de Oliveira; Maria Isabel Lopes Canhoto; Júlio José Pires Cardoso; Anabela Maria Santos Brilha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)		O1; O2; O3
abr		Projeto anual Partilha com Energia	<p>Projeto em parceria com a EDP.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizar e acolher uma turma (escola Exterior) durante três dias (quinta, sexta e sábado) em Azambuja, proporcionando-lhes, alimentação, dormida e atividades de cariz social e lúdicas. 	600 Artes Visuais; 999 Técnicos Especializados; Florêncio António Azinheirinha Cacéte	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º D; 10.º H)		O2; O3; O5

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Arte à Solta! - Decorações de Abril	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir e apresentar projetos artísticos - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Divulgar o trabalho realizado na disciplina ProjetARTE para a comunidade escolar - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Intensificar a dimensão cooperativa e colaborativa do trabalho dos docentes e dos alunos - Promover novas parcerias, de acordo com as necessidades e interesses da comunidade educativa - Diversificar metodologias de ensino e de aprendizagem - Promover atividades de índole cultural e artística, fundamentais para a interiorização de valores relacionados com a língua, história, cultura e património local - Promover uma participação mais interventiva / colaborativa dos Encarregados de Educação 	Maria José dos Reis Monteiro Carreira Ferreira	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)		O1; O2; O3; O7
abr		Visita de estudo ao Museu Gulbenkian e Centro de Arte Moderna, em Lisboa	Visita Guiada ao Museu Gulbenkian e Centro de Arte Moderna. Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a sensibilidade crítica perante uma obra de arte - Desenvolver a capacidade de interpretar uma obra de Arte 	600 Artes Visuais	Alunos (11.º D; 10.º D)		O1; O3; O5
mai	03	Dia do Agrupamento "Arraial"	<ul style="list-style-type: none"> - Criar laços de pertença a uma comunidade - Valorizar a escola e as atividades que nela se desenvolvem - Promover o convívio cooperação e respeito entre os alunos do Agrupamento - Contribuir para o enriquecimento estético e cultural da comunidade 	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 5.º A; 3.º BS-B; 5.º B; 1.º 2.º VNR-B; 5.º C; 3.º 4.º VNR-A; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 4.º ICL-D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 1.º ICL-A; 11.º A; 11.º B; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 12.º A; P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; 4.º BS-A; P3 VNR-GB; 7.º F; 11.º C; 11.º D; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5
mai	03	Torneio de basquetebol - Dia do Agrupamento	- Aplicar conteúdos abordados nas aulas na modalidade de basquetebol	260 Educação Física; 620 Educação Física	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	0 €	O1; O2; O3

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	29	Dia da Canoagem	- Aplicar conteúdos de atividades de ar livre	620 Educação Física	Alunos (9.º)	0 €	O1; O2; O3
jun	04	Dia do Surf	- Aplicar conteúdos de atividades de ar livre	620 Educação Física	Alunos (12.º)		O1; O2; O3
jun	05	Dia do Desporto Escolar	- Aplicar os conteúdos abordados nas diferentes modalidades do DE	260 Educação Física; 620 Educação Física	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		O1; O2; O3
jun		Visita de Estudo a Cascais - Casa das Histórias: Paula Rego	- Oportunidade de conhecer de perto a obra da pintora: Paula Rego - Desenvolver a sensibilidade crítica perante uma obra de arte - Desenvolver a capacidade de interpretar uma obra de Artes	600 Artes Visuais	Alunos (11.º D; 10.º D)		O1; O3; O5
		Concertos de Palmo e Meio (Banda Sinfónica da Segurança Pública)	Audição interativa com os músicos "Concertos de Palmo e Meio" (Banda Sinfónica da Segurança Pública) - Sensibilizar os alunos para atividades artísticas - Desenvolver as capacidades musicais dos alunos - Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação - Fomentar e proporcionar vivências e experiências diversificadas - Sensibilizar os alunos para a música enquanto Arte	100 Educação Pré-Escolar; Maria José Ferreira Braz	Alunos (P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; P3 VNR-GB)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5; O7
out; nov; jan; fev; mar; mai; jul; ago		Realização de Trabalhos Plásticos para Venda	Banca de venda de trabalhos artesanais	Maria José dos Reis Monteiro Carreira Ferreira; Ana Laura da Silva Salgueiro Montez	Alunos (6.º A; 6.º B; 5.º)		O1; O2; O5
jan; fev; abr; mai; jun		Aulas Concerto	Audições em sala de aula, intercâmbio entre turmas. - Sensibilizar os alunos para atividades artísticas - Desenvolver as capacidades musicais dos alunos - Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação - Fomentar e proporcionar vivências e experiências diversificadas - Sensibilizar os alunos para a música enquanto Arte	250 Educação Musical; Eduardo Sérgio Monteiro Carreira Ferreira	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5; O7

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		<p>Concerto no "Dia do Agrupamento" *</p> <p>Concerto na centenária Feira de Maio de Azambuja**</p> <p>Atuação em forma de Concerto da Orquestra do Agrupamento de Escolas de Azambuja***</p> <p>* Esta atuação só se realizará mediante boas condições de áudio e se os artistas estiverem preparados, sendo sempre a decisão final desta atuação do Professor Miguel Diabinho.</p> <p>** Esta atuação só se realizará mediante boas condições de áudio no pavilhão das freguesias, na "Centenária Feira de Maio de Azambuja" e se os artistas estiverem preparados, sendo sempre a decisão final desta atuação do Professor Miguel Diabinho.</p> <p>*** Num âmbito de visita de estudo, quando convidada, tendo sempre a decisão final de aceitar ou não da atuação fora de Azambuja do Professor Miguel Diabinho, pois estão em causa o transporte, boas condições de áudio, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para atividades artísticas - Desenvolver as capacidades musicais dos alunos - Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação - Fomentar e proporcionar vivências e experiências diversificadas - Sensibilizar os alunos para a música enquanto Arte - Estimular a autoconfiança do aluno 	250 Educação Musical	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º; 8.º; 9.º; 10.º)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto "Saúde 100 Dúvidas"	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização da comunidade escolar para os Assuntos/Temas/Problemas, relacionados com a saúde física e mental e com repercussões na vida pessoal e no desempenho escolar dos jovens. - Medidas de prevenção. - Promoção e prevenção da saúde juvenil e Estilos de vida Saudáveis. - Sessões informativas, debates, atividades - fora e/ou dentro da escola – a desenvolver em articulação com outras referidas no PAA e propostas em várias disciplinas, sempre em concertação com “Cidadania e desenvolvimento”. - Visitas de Estudo. 	260 Educação Física; 520 Biologia e Geologia; SPO; Zuleica Filomena Lopes; Susana Maria Meireles dos Santos Almeida; Maria Carmina da Silva Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		O1; O2; O3; O4; O5; O6

Departamento de Educação Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	13	Entrega de Cartaz para o Concurso "Escola Alerta!" 2023/2024, promovido pelo Instituto Nacional para a Reabilitação	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a inclusão de todos - Fomentar a aceitação e o respeito pela diferença - Promover a estimulação sensorial 	910 Educação Especial; Núria Fragata Pereira Carriço	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º)	60 €	O1; O3
out		Semana da Alimentação: Ida ao Mercado Municipal; Confeção de Refeição Saudável	<ul style="list-style-type: none"> - Preparar os alunos para a vida ativa e para o exercício da cidadania - Desenvolver uma cultura de segurança que possa contribuir para a adoção de atitudes e comportamentos responsáveis e adequados 	910 Educação Especial	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 8.º; 9.º; 10.º)		O3
dez	19	Ida ao Cinema Atrium e Almoço na Pizzaria	<ul style="list-style-type: none"> - Preparar os alunos para a vida ativa e para o exercício da cidadania - Desenvolver uma cultura de segurança que possa contribuir para a adoção de atitudes e comportamentos responsáveis e adequados - Desenvolver a cooperação, a cidadania e a consciência cívica - Promover o sucesso dos alunos do ponto de vista académico e cívico 	910 Educação Especial	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º)	15 €	O1; O3; O5
fev		Semana dos Afetos	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a inclusão de todos na escola - Fomentar a aceitação e o respeito pela diferença através dos afetos 	910 Educação Especial	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos ()		O2; O4
mar	18	Semana da Natureza/Primavera	<ul style="list-style-type: none"> - Preparar os alunos para a vida ativa e para o exercício da cidadania - Promover o sucesso dos alunos do ponto de vista académico e cívico 	910 Educação Especial	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º)		O3
mar		Dia Internacional da Síndrome de DOWN (Sensibilização da Comunidade Educativa)	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade educativa para as problemáticas associadas à deficiência - Promover e facilitar a inclusão social das pessoas com deficiência - Promover a necessidade de reduzir as diferentes barreiras existentes no meio envolvente 	910 Educação Especial	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		O2; O4
abr	24	Hora do Conto: Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para ouvir uma história	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a atenção e concentração - Trabalhar a imaginação - Fomentar o gosto pela audição de histórias - Fomentar o prazer de manusear livros de histórias infantis - Fomentar o prazer da leitura individual de histórias - Contribuir para a inclusão de todos 	910 Educação Especial	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º)		O1; O3; O5

Departamento de Educação Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	03	Dia do Agrupamento "Arraial"	<ul style="list-style-type: none"> - Criar laços de pertença a uma comunidade - Valorizar a escola e as atividades que nela se desenvolvem - Promover o convívio cooperação e respeito entre os alunos do Agrupamento - Contribuir para o enriquecimento estético e cultural da comunidade 	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 5.º A; 3.º BS-B; 5.º B; 1.º 2.º VNR-B; 5.º C; 3.º 4.º VNR-A; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 4.º ICL-D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 1.º ICL-A; 11.º A; 11.º B; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 12.º A; P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; 4.º BS-A; P3 VNR-GB; 7.º F; 11.º C; 11.º D; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5
mai	27	Feira de Maio - Passeio por Azambuja	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com as tradições - Contribuir para a inclusão de todos na escola e na comunidade - Fomentar a aceitação e o respeito pela diferença 	910 Educação Especial	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º)		O1; O2; O4

Departamento de Português

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	10	Dia de São Martinho	Trata-se de uma atividade realizada em sala de aula com o objetivo de pesquisar sobre a data comemorativa relacionando-a ao contexto histórico e social, divulgando posteriormente os trabalhos realizados pelos alunos.	210 Línguas estrangeiras e Português; 200 Ciências Sociais e Humanas e Português; Sandra Cristina Carvalho Franco; Nuno Manuel Nogueira Jorge de Carvalho; Maria Teresa Currito e Silva; Cláudia Alexandra Manso Catarino; Ana Maria Soares Tomás	Alunos (5.º A; 5.º C; 5.º E)		O1; O2; O3; O6; O7
dez	20	Clube de teatro TNT: "Momento Dramático"	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir e apresentar um momento dramático - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Divulgar o trabalho realizado no Clube de Teatro para a comunidade educativa - Aumentar os níveis de autoestima dos alunos pelo facto de serem aplaudidos e reconhecidos pelo seu desempenho 	Júlio José Pires Cardoso	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)		O1; O2; O3
dez		Semana temática - O Natal	A atividade consiste na elaboração de postais/mensagens de Natal para divulgação dos trabalhos no átrio da Escola.	210 Línguas estrangeiras e Português; 200 Ciências Sociais e Humanas e Português	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)		O1; O2; O3; O6; O7
jan		VISITARTE: Semana do Teatro	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e interpretar textos orais e escritos - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Assistir a uma representação artística - Reconhecer diversos códigos e linguagens artísticas - Consolidar os conteúdos programáticos lecionados 	Maria Isabel Lopes Canhoto; Júlio José Pires Cardoso	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)		O1; O2; O3; O7
jan		(Inserida na Maratona do Teatro I) Semana do Teatro Frei Luís de Sousa	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com o texto dramático encenado - Desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos - Compreender e interpretar textos orais e escritos - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Assistir a uma representação teatral - Reconhecer diversos códigos e linguagens teatrais - Consolidar os conteúdos programáticos lecionados 	300 Português	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º E; 11.º C; 11.º D)	0 €	O1; O2; O3
jan		PALESTRARTE: Semana do Teatro	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Promover e experimentar criações artísticas - Consolidar os conteúdos programáticos lecionados 	Maria Isabel Lopes Canhoto; Júlio José Pires Cardoso	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)		O1; O2; O3; O7
jan		(Inserida na Maratona do Teatro I) Semana do Teatro Leandro, Rei da Hélíria	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com o texto dramático encenado - Desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos - Compreender e interpretar textos orais e escritos - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Assistir a uma representação teatral - Reconhecer diversos códigos e linguagens teatrais - Consolidar os conteúdos programáticos lecionados 	300 Português	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)	0 €	O1; O2; O3

Departamento de Português

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		(Inserida na Maratona do Teatro I) Semana do Teatro Auto da Barca do Inferno	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com o texto dramático encenado - Desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos - Compreender e interpretar textos orais e escritos - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Assistir a uma representação teatral - Reconhecer diversos códigos e linguagens teatrais - Consolidar os conteúdos programáticos lecionados 	300 Português	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	0 €	O1; O2; O3
jan		(Inserida na Maratona do Teatro I) Semana do Teatro Uma Farsa de Inês Pereira	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com o texto dramático encenado - Desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos - Compreender e interpretar textos orais e escritos - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Assistir a uma representação teatral - Reconhecer diversos códigos e linguagens teatrais - Consolidar os conteúdos programáticos lecionados 	300 Português	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º E; 10.º C; 10.º D; 10.º F)	0 €	O1; O2; O3; O5
jan		(Inserida na Maratona do Teatro I) Semana do Teatro Pessoalmente (*)	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com o texto dramático encenado - Desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos - Compreender e interpretar textos orais e escritos - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Assistir a uma representação teatral - Reconhecer diversos códigos e linguagens teatrais - Consolidar os conteúdos programáticos lecionados 	300 Português	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E)	0 €	O1; O2; O3
jan		(Inserida na Maratona do Teatro I) Semana do Teatro uma Farsa de Inês Pereira,	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e interpretar textos orais e escritos - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Assistir a uma representação teatral - Reconhecer diversos códigos e linguagens teatrais - Consolidar os conteúdos programáticos lecionados 	300 Português	Outro; Alunos (10.º G; 10.º H)	0 €	O1; O2; O3
jan		Dinamização Palestra e/ou Oficina Dramática da Maratona do Teatro I	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Divulgar o trabalho realizado no Clube de Teatro para a comunidade educativa - Aumentar os níveis de autoestima dos alunos pelo facto de serem aplaudidos e reconhecidos pelo seu desempenho 	Júlio José Pires Cardoso	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º G; 10.º H)		O1; O2; O3; O4; O5
fev		Dia de São Valentim e Dia Internacional da Língua Materna	A atividade consta da realização de postais alusivos a estas efemérides e da respetiva divulgação no átrio da Escola.	210 Línguas estrangeiras e Português	Alunos (5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º C; 6.º E; 6.º F)		O1; O2; O3; O6; O7
abr		Ida ao teatro	Trata-se da deslocação ao Centro Cultural Azambujense a fim de assistir à encenação das peças de teatro «Ulisses» e «O Príncipe Nabo». Pretende-se verificar a eficácia de linguagens e técnicas teatrais e proporcionar aprendizagens diferentes e enriquecedoras.	210 Línguas estrangeiras e Português; 200 Ciências Sociais e Humanas e Português	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)		O1; O2; O3; O6; O7

Departamento de Português

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	03	Dia do Agrupamento "Arraial"	<ul style="list-style-type: none"> - Criar laços de pertença a uma comunidade - Valorizar a escola e as atividades que nela se desenvolvem - Promover o convívio cooperação e respeito entre os alunos do Agrupamento - Contribuir para o enriquecimento estético e cultural da comunidade 	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 5.º A; 3.º BS-B; 5.º B; 1.º 2.º VNR-B; 5.º C; 3.º 4.º VNR-A; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 4.º ICL-D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 1.º ICL-A; 11.º A; 11.º B; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 12.º A; P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; 4.º BS-A; P3 VNR-GB; 7.º F; 11.º C; 11.º D; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5
mai		Dia da poesia	A atividade incide na leitura pelos alunos, no espaço da Biblioteca, de poemas previamente selecionados.	210 Línguas estrangeiras e Português; 200 Ciências Sociais e Humanas e Português	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)		O1; O2; O3; O6; O7

Departamento de Português

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Clube de Teatro TNT apresenta um espetáculo teatral	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir e apresentar um projeto teatral - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Divulgar o trabalho realizado no Clube de Teatro para a comunidade escolar - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Intensificar a dimensão cooperativa e colaborativa do trabalho dos docentes - Promover novas parcerias, de acordo com as necessidades e interesses da comunidade educativa - Favorecer a utilização da língua portuguesa com correção e fluência, de acordo com o paradigma de que "linguagem é pensamento" - Diversificar metodologias de ensino e de aprendizagem - Continuar a diversificar ofertas formativas que correspondam às expectativas e variedade de perfis da população escolar - Promover atividades de índole cultural e artística, fundamentais para a interiorização de valores relacionados com a língua, história, cultura e património local - Promover uma participação mais interventiva / colaborativa dos Pais e Encarregados de Educação 	Júlio José Pires Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º G; 10.º H)		O1; O2; O3; O7
mai		Clube de Teatro TNT apresenta uma Oficina Dramática	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar diversos exercícios de confiança - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico - Valorizar a confiança nas relações interpessoais - Divulgar o trabalho realizado no Clube de Teatro para a comunidade escolar - Aumentar os níveis de autoestima dos alunos pelo facto de serem aplaudidos e reconhecidos pelo seu desempenho 	Júlio José Pires Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()		O1; O2; O3; O4; O5
		Visita de Estudo Clube de Teatro TNT descobre o Teatro	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e interpretar textos orais e escritos - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Reconhecer diversos códigos e linguagens teatrais - Consolidar os conteúdos programáticos lecionados 	Júlio José Pires Cardoso	Alunos ()		O1; O2; O3; O7
		Concurso de ortografia	Esta atividade visa fomentar o uso correto do Português para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio, valorizando a correção ortográfica.	210 Línguas estrangeiras e Português	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)		O1; O2; O3; O7

Departamento de Línguas Estrangeiras

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	26	Comemoração do Dia Europeu das Línguas	Exposição de materiais/fotografias e curto questionário em placard para os alunos inscreverem os seus pensamentos, realizada nos respetivos átrios das escolas Básica e Secundária da Azambuja.	330 Inglês; Jorge Manuel Rodrigues Lemos	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5
set		Comemoração do Dia Europeu das Línguas	- Sensibilizar os alunos para a importância de aprender línguas estrangeiras - Valorizar a diversidade linguística e cultural - Expandir os conhecimentos culturais e linguísticos dos alunos	210 Línguas estrangeiras e Português; Helena Isabel Mateus Lopes David	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)		O1; O2; O3; O4; O5
out	12	Festa do Cinema Francês	Assistir ao filme "La cour des miracles", no âmbito da 24.ª edição da Festa do Cinema Francês, no cinema São Jorge, em Lisboa, com os objetivos de: - Participar num evento cultural promovido pelo serviço Cultural da Embaixada Francesa - Aprofundar o conhecimento da língua e da cultura francesas de forma lúdica - Consolidar conteúdos programáticos lecionados - Desenvolver o sentido de responsabilidade, autonomia, solidariedade e sentido crítico dos alunos	210 Línguas estrangeiras e Português; Júlio José Pires Cardoso; Anabela Maria Santos Brilha	Alunos (9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 11.º E)		O1; O2; O3; O5; O6
out	31	Celebração do Halloween	De forma a desenvolver o conhecimento da origem da Festa do Halloween e ampliar os conhecimentos histórico-culturais sobre os países de língua inglesa, pretende-se a realização de trabalhos de expressão artística que ilustrem os vários elementos descritivos da festividade, os quais serão expostos e legendados, de forma a enriquecer o vocabulário em Inglês e partilhá-lo com a comunidade escolar.	Susana Pombo Delgado Jorge; Jorge Miguel Tomada Miranda	Alunos (3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 3.º BS-B; 3.º 4.º VNR-A; 4.º BS-A)	0 €	O1; O2
out		Día de la Hispanidad	Exposição de um cartaz comemorativo da data, no átrio da escola secundária.	Ângela Margarida Silva Cravo; Anabela Gomes da Silva	Alunos (8.º C; 8.º D; 8.º F; 9.º A; 9.º C; 9.º E)	0 €	O1; O2; O3; O4
out		Celebração do Halloween	Decoração da sala de aula / átrio com motivos alusivos ao Halloween. - Conhecer a história da Festa do Halloween - Valorizar manifestações culturais - Ampliar os conhecimentos histórico-culturais sobre os países que falam oficialmente o Inglês - Enriquecer o vocabulário em Inglês	210 Línguas estrangeiras e Português; Helena Isabel Mateus Lopes David	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)		O1; O2; O3; O4; O5
nov		Día de los Muertos	- Promover a língua e a cultura mexicana - Divulgar costumes e tradições - Consolidar conhecimentos - Sensibilizar para a importância do domínio das línguas - Promover a aprendizagem de forma lúdica, estimulando a criatividade	Anabela Gomes da Silva	Alunos (8.º C; 8.º D; 8.º F; 9.º A; 9.º C; 9.º E; 7.º C)	0 €	O1; O2; O3; O4
dez	20	Clube de teatro TNT: "Momento Dramático"	- Produzir e apresentar um momento dramático - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Divulgar o trabalho realizado no Clube de Teatro para a comunidade educativa - Aumentar os níveis de autoestima dos alunos pelo facto de serem aplaudidos e reconhecidos pelo seu desempenho	Júlio José Pires Cardoso	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)		O1; O2; O3
dez; jan		Concurso e exposição de postais de Natal	Os alunos de 7.º Ano elaboram postais de Natal nas aulas de Francês, Espanhol e Educação Visual para expor e participarem no concurso dos melhores postais de Natal.	Rita Susana Silva Santos; Ângela Margarida Silva Cravo; Ana Cristina Afonso de Barros Lemos	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)		O1; O2; O3; O4; O5; O7

Departamento de Línguas Estrangeiras

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Celebração do Natal - 'Carols for my friends'	Os alunos aprendem uma canção de Natal em Inglês e, na semana anterior à interrupção letiva, vão cantá-la aos colegas do 1.º e 2.º Anos.	Susana Pombo Delgado Jorge; Jorge Miguel Tomada Miranda	Alunos (3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 3.º BS-B; 3.º 4.º VNR-A; 4.º ICL-D; 4.º BS-		O1; O2; O3; O4; O5
dez		Celebração do Natal	Decoração de espaços escolares com motivos alusivos à quadra natalícia (Christmas doors, Christmas cards/messages...) - Valorizar manifestações culturais - Ampliar os conhecimentos histórico-culturais sobre os países que falam oficialmente o Inglês - Enriquecer o vocabulário em inglês	210 Línguas estrangeiras e Português; Helena Isabel Mateus Lopes David	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)		O1; O2; O3; O4; O5
jan	05	Día de los Reyes Magos	- Valorizar manifestações culturais - Pesquisar sobre a data comemorativa - Enriquecer o vocabulário em espanhol - Promover a interação entre professores e alunos	Anabela Gomes da Silva	Docentes; Alunos (8.º C; 8.º D; 8.º F; 9.º A; 9.º C; 9.º E; 7.º C)	0 €	O1; O2; O3
jan		Dinamização Palestra e/ou Oficina Dramática da Maratona do Teatro I	- Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Divulgar o trabalho realizado no Clube de Teatro para a comunidade educativa - Aumentar os níveis de autoestima dos alunos pelo facto de serem aplaudidos e reconhecidos pelo seu desempenho	Júlio José Pires Cardoso	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º G; 10.º H)		O1; O2; O3; O4; O5
fev	02	La chandeleur	Os alunos publicitam, fazem e vendem crepes, para além de realizarem trabalhos de pesquisa sobre "La chandeleur", alguns deles para exposição na escola.	Rita Susana Silva Santos; Ana Cristina Afonso de Barros Lemos; Anabela Maria Santos Brilha; Júlio José Pires Cardoso	Encarregados de educação/Comunidade		O1; O2; O3; O7
fev		Comemoração do São Valentim	Mural com mensagens de São Valentim em francês e espanhol.	Júlio José Pires Cardoso; Ângela Margarida Silva Cravo; Anabela Maria Santos Brilha; Anabela Gomes da Silva; Ana Cristina Afonso de Barros Lemos	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 12.º A; 7.º F; 11.º C; 11.º D; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H)	6 €	O1; O2; O3; O4; O5; O7
abr; mai		On va faire Les Courses à Intermarché d'Azambuja	- Simular uma ida às compras de produtos franceses - Compreender e interpretar textos escritos em francês - Caracterizar e conhecer produtos franceses - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos	Júlio José Pires Cardoso	Alunos (8.º A; 8.º B)		O1; O2; O3; O7

Departamento de Línguas Estrangeiras

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	03	Dia do Agrupamento "Arraial"	<ul style="list-style-type: none"> - Criar laços de pertença a uma comunidade - Valorizar a escola e as atividades que nela se desenvolvem - Promover o convívio cooperação e respeito entre os alunos do Agrupamento - Contribuir para o enriquecimento estético e cultural da comunidade 	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 5.º A; 3.º BS-B; 5.º B; 1.º 2.º VNR-B; 5.º C; 3.º 4.º VNR-A; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 4.º ICL-D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 1.º ICL-A; 11.º A; 11.º B; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 12.º A; P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; 4.º BS-A; P3 VNR-GB; 7.º F; 11.º C; 11.º D; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5
mai		Clube de Teatro TNT apresenta um espetáculo teatral	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir e apresentar um projeto teatral - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Divulgar o trabalho realizado no Clube de Teatro para a comunidade escolar - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Intensificar a dimensão cooperativa e colaborativa do trabalho dos docentes - Promover novas parcerias, de acordo com as necessidades e interesses da comunidade educativa - Favorecer a utilização da língua portuguesa com correção e fluência, de acordo com o paradigma de que "língua é pensamento" - Diversificar metodologias de ensino e de aprendizagem - Continuar a diversificar ofertas formativas que correspondam às expectativas e variedade de perfis da população escolar - Promover atividades de índole cultural e artística, fundamentais para a interiorização de valores relacionados com a língua, história, cultura e património local - Promover uma participação mais interventiva / colaborativa dos Pais e Encarregados de Educação 	Júlio José Pires Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º G; 10.º H)		O1; O2; O3; O7

Departamento de Línguas Estrangeiras

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Clube de Teatro TNT apresenta uma Oficina Dramática	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar diversos exercícios de confiança - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico - Valorizar a confiança nas relações interpessoais - Divulgar o trabalho realizado no Clube de Teatro para a comunidade escolar - Aumentar os níveis de autoestima dos alunos pelo facto de serem aplaudidos e reconhecidos pelo seu desempenho 	Júlio José Pires Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()		O1; O2; O3; O4; O5
		Visita de Estudo Clube de Teatro TNT descobre o Teatro	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e interpretar textos orais e escritos - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Reconhecer diversos códigos e linguagens teatrais - Consolidar os conteúdos programáticos lecionados 	Júlio José Pires Cardoso	Alunos ()		O1; O2; O3; O7
		Correspondência Escolar de Francês	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar para a aprendizagem da língua francesa - Melhorar o desempenho linguístico dos alunos - Incentivar o gosto pela leitura e pela escrita - Desenvolver competências comunicativas e culturais no âmbito das disciplinas de Francês - Promover o trabalho colaborativo entre docentes 	Rita Susana Silva Santos; Júlio José Pires Cardoso; Anabela Maria Santos Brilha; Ana Cristina Afonso de Barros Lemos	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)		O1; O2; O3; O4; O5; O7
		Eramus+ “Generations Cycling 4 Inclusion & Climate Action”	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências transversais - Promover o intercâmbio de ideias e o espírito europeu - Promover o multiculturalismo - Promover a responsabilidade cívica e o respeito pelas diversas gerações - Encorajar atitudes de mobilidade sustentáveis - Criar uma dinâmica de colaboração interdisciplinar e transversal no Agrupamento 	Paula Belisa Dias Simões dos Anjos Fernandes; Margarida Maria Quinaz Monteiro Pato; José António Valente Teixeira; Edmundo Manuel Ferreira da Costa Martins; Ana Teresa Dias Paula Pinto Martins	Docentes; Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		O1; O2; O3; O4; O5
		Questions pour un Champion ou une Championne!	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o gosto pela língua e cultura francesas - Valorizar o património cultural da França - Desenvolver o sentido de participação, de observação, de solidariedade e de autonomia dos alunos 	Júlio José Pires Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)		O1; O2; O3; O5
		Sensibilização de Francês e de Espanhol	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar para a aprendizagem da língua francesa e espanhola - Enriquecer o vocabulário em francês e em espanhol - Desenvolver competências comunicativas e culturais no âmbito da disciplina de Francês - Promover o trabalho colaborativo entre docentes 	Rita Susana Silva Santos; Júlio José Pires Cardoso; Anabela Maria Santos Brilha; Anabela Gomes da Silva; Ana Cristina Afonso de Barros Lemos	Alunos (3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 3.º BS-B; 3.º 4.º VNR-A; 4.º ICL-D; 4.º BS-		O1; O2; O3; O4; O5; O7

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	26	Comemoração do Dia Europeu das Línguas	Exposição de materiais/fotografias e curto questionário em placard para os alunos inscreverem os seus pensamentos, realizada nos respetivos átrios das escolas Básica e Secundária da Azambuja.	330 Inglês; Jorge Manuel Rodrigues Lemos	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5
set		Uma noite na escola	Os alunos do clube Ubuntu e os professores dinamizadores passarão uma noite na escola (29 para 30 de setembro). Esta atividade tem como principais objetivos: - Promover a metodologia Ubuntu em contexto escolar - Promover o convívio entre os membros do Clube Ubuntu	330 Inglês; 400 História; 910 Educação Especial; José Paulo de Carvalho Pereira; Ana Rosa da Cruz Dias Marques	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º E; 10.º A; 11.º C; 11.º D; 10.º F; 12.º B; 12.º C; 12.º E; 12.º G; 11.º F)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5; O6
set		“Acolhemos” (Receção aos novos alunos)	Durante a semana de 11 a 15 de setembro será feita a receção, por parte dos membros do Clube Ubuntu, dos professores. Os dinamizadores do clube participarão também nas jornadas pedagógicas (dia 11 de setembro).	260 Educação Física; 330 Inglês; 400 História; 910 Educação Especial; Marco António Ribeiro Teixeira; José Paulo de Carvalho Pereira; Ana Rosa da Cruz Dias Marques	Docentes	0,00 €	O1; O2; O3; O4; O5; O6
out; nov; dez	02-10	Ações formativas - Guarda Nacional Republicana do pré-escolar ao 12.º Ano + docentes Temas: - Prevenção rodoviária (pr); - Bullying / violência no meio escolar; - Segurança na internet; - Comunicação não violenta.	- Promover uma cidadania ativa - Promover os valores de Cidadania - Desenvolver a criatividade e a autoconfiança dos alunos - Promover a explanação de domínios de Cidadania por técnicos da área - Promover a paz, a inclusão, o respeito pelo próximo - Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação, enquanto peão - Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação, enquanto passageiro - Reconhecer as diferenças e a semelhanças entre indivíduos e grupos numa sociedade - Valorizar o respeito pelo próximo - Reconhecer direitos, mas também deveres - Adotar comportamentos e atitudes adequados para a utilização crítica e segura das tecnologias digitais - Desenvolver valores de imparcialidade, verdade e ética numa utilização esclarecida, quer de diversas fontes de informação, quer das tecnologias de informação e comunicação - Distinguir informação de desinformação - Conhecer, refletir, agir sobre a segurança - Valorizar uma comunicação empática, ética e positiva - Compreender a importância da segurança, da defesa e da paz nos contextos nacional e internacional	Tânia Gonçalves Pereira Nunes	Docentes; Alunos	0 €	O1; O2; O3; O4; O5
nov	07	Visita de estudo a Sintra	Os locais a visitar são o Palácio Nacional de Sintra (Palácio da Vila) e o centro interativo "Sintra, Mitos e Lendas". A atividade insere-se na disciplina de História A e tem como principais objetivos: - Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do património cultural e histórico - Consolidar as aprendizagens essenciais da disciplina de História	Patrícia Carla Mateus Madaleno; Elsa Maria Ruivo Grilo Fidalgo	Alunos (10.º E; 10.º F)	0 €	O3; O4

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	13	Visita de Estudo à Assembleia do República-12.º Ano	A visita de estudo insere-se no projeto "Parlamento dos Jovens" em articulação com a Assembleia da República e tem como principais objetivos: - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política - Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses	400 História	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D)	0 €	O3; O4
nov	16	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia - Exposição de Cartazes no Espaço Escolar	Exposição de cartazes na Escola Secundária com o objetivo de chamar à atenção dos mais novos para a importância do estudo da Filosofia.	Jorge Manuel Rodrigues Lemos; Ana Cristina Marques Arsénio	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 11.º C; 11.º D; 10.º C; 10.º D)	0 €	O1; O2; O3
nov		Projeto Erasmus+ Sustainabilitythink Club Mobilidade de 2 professores a Florença	Realização de 2 mobilidades de professores a Florença no âmbito do desenvolvimento do curso de formação "Teaching for a Sustainable World: Climate Change and Global Citizenship", com os seguintes objetivos: - Existência de professores líderes e com conhecimento em sustentabilidade, reciclagem e desperdício zero, em pelo menos dois ciclos de ensino - Diversificação linguística e contactos com outras culturas, em pelo menos dois ciclos de ensino - Maior capacitação digital e uso de ferramentas da Web 2.0, por pelo menos um docente de cada ciclo de ensino - Incrementar, anualmente, a participação em projetos internacionais, nomeadamente no Erasmus+ - Consciencializar os alunos sobre a necessidade de utilizarem a Internet de forma segura - Melhorar o conhecimento e a utilização das TIC como dispositivo de aprendizagem - Instituir práticas de desperdício zero nas escolas, em casa e em qualquer lugar - Consciencializar os alunos sobre a necessidade de se adotarem práticas sustentáveis de diversas ordens - Fomentar o trabalho em grupo e o trabalho colaborativo - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos - Fortalecer as literacias, em especial a dos media e a digital	420 Geografia; 520 Biologia e Geologia	Docentes	0 €	O1; O2; O3; O4; O5; O7
nov		Associação Mais Cidadania Workshops: "Cidadania e Participação" e "Direitos Humanos"	- Promover uma cidadania ativa - Promover os valores de Cidadania - Desenvolver a criatividade e a autoconfiança dos alunos - Promover a explanação de domínios de Cidadania por técnicos da área - Promover a paz, a inclusão, o respeito pelo próximo - Promover os valores de Cidadania	Tânia Gonçalves Pereira Nunes	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º E; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 10.º G; 10.º H)	6 €	O1; O2; O3; O4; O5

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		"Natal Solidário"	Durante os meses de novembro e dezembro haverá, na escola secundária, a recolha de bens alimentares. A atividade tem como principais objetivos: - Promover a metodologia Ubuntu em contexto escolar - Desenvolver os laços de solidariedade e o espírito de voluntariado	330 Inglês; 400 História; 910 Educação Especial; José Paulo de Carvalho Pereira; Ana Rosa da Cruz Dias Marques	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 3.º BS-B; 1.º 2.º VNR-B; 3.º 4.º VNR-A; 4.º ICL-D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 1.º ICL-A; 11.º A; 11.º B; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 12.º A; 4.º BS-A; 11.º C; 11.º D; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H)	0 €	O1; O2; O4; O5; O6
dez	19	Visita de estudo à empresa Luís Simões Logística	Visita de estudo, no âmbito da disciplina de Economia A do 10.º Ano, com o objetivo de compreender a atividade económica "Distribuição", relacionada com "Armazenagem" e "Transportes". Relação dos agentes económicos "Empresas não financeiras" e "Famílias" - elo de ligação entre a "Produção" e o "Consumo".	Maria Carmina da Silva Azevedo	Alunos (10.º C)		O1; O3; O4
dez		Comemoração do Dia dos Direitos Humanos	Debate sobre a importância da defesa do Direitos Humanos	Jorge Manuel Rodrigues Lemos; Helena Isabel Mateus Lopes David	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)	0 €	O1; O2; O3
dez		Somos Todos Ubuntu: "Incluir é Educar" (3 de dezembro – Dia Internacional da Pessoa com Deficiência)	A atividade será realizada no dia 4 de dezembro e tem como objetivos: - Promover a metodologia Ubuntu em contexto escolar - Envolver os alunos da Unidade de Apoio Especializada inserida no Centro de Apoio à Aprendizagem do Agrupamento de Escolas de Azambuja	330 Inglês; 400 História; 910 Educação Especial; José Paulo de Carvalho Pereira; Ana Rosa da Cruz Dias Marques	Alunos (8.º B; 8.º F; 10.º E; 10.º F)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5; O6
dez		Encontro Internacional de Natal: Atividade da EECE em articulação com o CSPA	- Promover uma cidadania ativa - Desenvolver a criatividade e a autoconfiança dos alunos - Oportunidade de os alunos desenvolverem competências de voluntariado - Promover o convívio intergeracional - Promover o convívio entre alunos e professores - Promover a articulação com a comunidade	Tânia Gonçalves Pereira Nunes	Docentes; Outro; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º)	50 €	O1; O2; O3; O4; O5; O6
jan	04	Visita de Estudo à Baixa Pombalina e à estação do Rossio	Ida a Lisboa para ver a Baixa Pombalina e Visita à Estação do Rossio.	Túlia Maria Fino Rodrigues de Oliveira	Alunos (11.º D)		O1; O3; O7

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	09	Visita de estudo a Sintra - 9.º Ano	Os alunos visitarão o centro interativo "Sintra, Mitos e Lendas" e o New Museum. A visita de estudo insere-se na disciplina de História e tem como principais objetivos específicos: - Fomentar o interesse pela aprendizagem - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos - Reforçar a componente lúdica no processo de ensino aprendizagem - Promover o convívio entre alunos e professores	Patrícia Carla Mateus Madaleno	Alunos (9.º B; 9.º C; 9.º E)	0 €	O3; O4
jan	16	Visita de estudo a Sintra	Visita de estudo a Sintra, ao centro interpretativo "Sintra Mitos e Lendas" e ao "New Museum".	Sandra Maria Cravo Colaço Pedro; Elsa Maria Ruivo Grilo Fidalgo	Alunos (9.º A; 9.º D; 9.º F)	0 €	O1; O3; O5
jan		Biblioteca Humana: Professores	- Promover uma cidadania ativa; - Promover os valores de Cidadania; - Desenvolver a criatividade e a autoconfiança dos alunos; - Promover a explanação de domínios de Cidadania por técnicos da área;	Tânia Gonçalves Pereira Nunes	Docentes	16 €	O1; O2; O3; O6
jan		Biblioteca Humana: Alunos	- Promover uma cidadania ativa - Promover os valores de Cidadania - Desenvolver a criatividade e a autoconfiança dos alunos - Promover a explanação de domínios de Cidadania por técnicos da área - Promover a paz, a inclusão, o respeito pelo próximo	Tânia Gonçalves Pereira Nunes	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	6 €	O1; O2; O3; O4; O5
jan		Exposições Relativas aos Temas do 1.º Semestre de Cidadão no Mundo: (5.º, 6.º e 7.º Anos)	Montagem de uma exposição alusiva ao tema do primeiro semestre "A Grécia Antiga". Objetivos: - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos - Reforçar o caráter transversal das aprendizagens e sua interligação com os valores e com a atuação sobre o meio envolvente - Promover contextos e experiências de aprendizagem que possibilitem a diferenciação pedagógica e potenciem a inclusão - Implementar o trabalho de projeto como dinâmica central no papel dos alunos enquanto autores, criando ambientes de trabalho estimulantes que proporcionem aprendizagens significativas e consistentes - Promover um maior envolvimento dos EE, pais e comunidade, proporcionando o contacto com projetos e atividades desenvolvidos pelos alunos	200 Ciências Sociais e Humanas e Português; 400 História; 420 Geografia; Admir Rodrigues Bento de Carvalho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)	75 €	O1; O2; O4; O5; O7
		Exposição: Gigantes em Pedra	Exposição sobre o megalitismo em Portugal. A exposição a realizar na escola básica com trabalhos feitos pelos alunos no âmbito do tema com a finalidade de consolidar os conteúdos. Objetivos: - Relembrar que o conhecimento histórico se constrói com informação fornecida por diversos tipos de fontes: materiais, escritas e orais - Compreender a existência de diferentes sentidos de evolução nas sociedades recoletoras/caçadoras e agropastoris, estabelecendo comparações com as sociedades atuais - Relacionar ritos mágicos/funerários com manifestações artísticas - Compreender como se deu a passagem de um modo de vida recoletor para um modo de vida produtor - Sensibilizar para a preservação do património arqueológico	Nelson Silva Machado; Maria da Glória Oliveira Santos	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)	0 €	O1; O2; O3; O5

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan		Maratona de Cartas (Amnistia Internacional)	- Escrever cartas, dirigidas a personalidades mundiais com responsabilidades governativas ou outras, sobre casos de violação flagrante dos direitos humanos	Sandra Isabel Lopes Pereira; Jorge Manuel Rodrigues Lemos	Docentes; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 12.º A; 11.º C; 11.º D; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H)	0 €	O1; O2; O3; O4; O6
jan	30	Visita de estudo a Sintra-12.º Ano	A atividade insere-se no âmbito das disciplinas de História A e História, Culturas e Democracia e tem como principais objetivos: - Fomentar o interesse pela aprendizagem - Contribuir para reforçar a componente lúdica no processo de ensino aprendizagem - Promover o convívio entre alunos e professores	400 História	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E)	0 €	O3; O4
jan; fev; mar; abr; mai		Projeto "A Escola comemora o 25 de Abril"	- Compreender como o passado se reflete na atualidade - Proporcionar o desenvolvimento da identidade individual e de grupo - Desenvolver competências inerentes à capacidade de organização e concretização de tarefas - Desenvolver a capacidade autocrítica de abertura á mudança - Estimular a partilha entre ciclos de ensino	Paula Maria Pires Dias Marques de Sousa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 5.º A; 3.º BS-B; 5.º B; 1.º 2.º VNR-B; 5.º C; 3.º 4.º VNR-A; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 4.º ICL-D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 1.º ICL-A; 11.º A; 11.º B; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 12.º A; P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; 4.º BS-A; P3 VNR-GB; 7.º F; 11.º C; 11.º D; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H)		O1; O2; O3; O4; O5
fev	01	"O Marcelismo, o princípio do fim"	A exposição está integrada no projeto de estágio do estagiário Gil Gonçalves. Aquando da lecionação destas temáticas, a aula é dada junto aos painéis.	Elsa Maria Ruivo Grilo Fidalgo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 12.º E)	0 €	O1; O2; O3; O5

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	05	Semana Ubuntu	Os principais objetivos da atividade são: - Desenvolver as competências socioemocionais dos alunos, designadas como pilares do método Ubuntu: o autoconhecimento, a autoconfiança, a resiliência, a empatia e o serviço, que lhes permitam exercer a sua cidadania enquanto líderes servidores, que se orientam por uma ética do cuidado e pela capacidade de construir pontes - Contribuir para o cumprimento dos objetivos traçados no "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória", em especial das competências de "desenvolvimento pessoal e autonomia" e "relacionamento pessoal" - Contribuir para a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, nos domínios concretamente dos direitos humanos, igualdade de género, interculturalidade, desenvolvimento sustentável, instituições e participação democrática, empreendedorismo e voluntariado - Contribuir para o Plano Nacional de Promoção e Sucesso Escolar	330 Inglês; 400 História; 910 Educação Especial; José Paulo de Carvalho Pereira; Ana Rosa da Cruz Dias Marques	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º G; 10.º H)	50 €	O1; O2; O3; O4; O5; O6
fev	26	Debates de Abril com Manuela Tavares "A longa História de desigualdade dos direitos das mulheres. O que falta fazer"	O objetivo é levar os alunos a refletir sobre a História da Desigualdade das Mulheres e interagir com a Dra. Manuela Tavares.	Elsa Maria Ruivo Grilo Fidalgo	Docentes; Alunos (11.º E; 12.º E)	50 €	O1; O2; O3; O4; O5
mar	12	Debates de Abril com Raimundo Santos ex-presos político	Este debate está integrado no projeto de estágio do estagiário Gil Gonçalves e pretende levar os alunos a refletir sobre a situação dos presos políticos. Está ainda integrado nas comemorações dos 50 anos do 25 de Abril de 1974.	Elsa Maria Ruivo Grilo Fidalgo	Docentes; Alunos (11.º E; 12.º E)	50 €	O1; O2; O3; O4; O5
mar	18	Visita de Estudo a Escarpupim, aos Museus de Escarpupim e da Falcoaria em Salvaterra de Magos, com a travessia do Rio Tejo	- Comparar informação de Portugal com a de outros países para evidenciar situações de desigualdade demográfica, económica e social - Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Água - Sensibilizar os alunos para a importância do conhecimento/preservação/divulgação da cultura Avieira, da conservação do ambiente, da vida selvagem e dos recursos naturais do Rio Tejo, e proporcionar momentos lúdicos - Incentivar os alunos a conhecer, refletir e agir em torno de questões como o consumismo e o seu impacto no meio ambiente e nas mudanças culturais e sociais - Partilhar aprendizagens à comunidade escolar pelos alunos	Fernanda Paula Paiva de Oliveira da Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º C; 9.º F)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	26; 27; 28; 29	Visita de estudo a Dublin	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar uma educação inter/pluridisciplinar que contemple a diversidade cultural como fonte de enriquecimento pessoal e social do indivíduo e do próprio processo de ensino-aprendizagem - Desenvolver capacidades de comunicação facilitadoras de uma interação social eficaz que favoreça a abertura de espírito, o respeito pelos outros e a solidariedade - Comunicar em língua inglesa - Sensibilizar para a importância do domínio das línguas - Desenvolver situações de aprendizagem que suscitem o gosto pela língua inglesa - Utilizar a língua inglesa em diferentes contextos - Expandir os conhecimentos culturais dos alunos - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade - Consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida - Localizar e compreender os lugares e as regiões - Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos - Participar em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes 	330 Inglês; 420 Geografia	Alunos (9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º F; 11.º A; 11.º B; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 10.º C; 10.º F; 12.º)	0,00 €	O1; O3; O4; O5
mar	27	Visita de estudo a Berlim	<p>A atividade insere-se na disciplina de História, História A e História, Culturas e Democracia e tem como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar uma educação inter/pluridisciplinar que contemple a diversidade cultural como fonte de enriquecimento pessoal e social do indivíduo e do próprio processo de ensino-aprendizagem - Desenvolver capacidades de comunicação facilitadoras de uma interação social eficaz que favoreça a abertura de espírito, o respeito pelos outros e a solidariedade 	400 História	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 11.º A; 11.º B; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 12.º A; 11.º C; 11.º D; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H)	0 €	O1; O3; O5
mar		A Geografia em nosso redor – percursos pedestres	<ul style="list-style-type: none"> - Observar o meio físico onde se insere a escola - Relacionar conceitos com a observação in loco - Proporcionar a compreensão da relação do Homem com a Natureza - Desenvolver a curiosidade geográfica como promotora da educação para a cidadania 	Dina Cristina Borges Pataco Palmeiro dos Santos	Alunos (11.º E; 10.º E; 10.º C)	0,00 €	O1; O2; O3; O4; O5
mar		Templos Religiosos	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os templos religiosos e as práticas religiosas e culturais do cristianismo e outras confissões religiosas 	José Paulo de Carvalho Pereira	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F)	375 €	O1; O2; O5
mar		Exercício de Evacuação na EBA	<p>Cidadania e Desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a temática da proteção civil - Identificar os riscos - Adquirir hábitos de segurança e desenvolver competências no âmbito de proteção civil - Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência - Promover os planos de segurança interna face aos riscos - Promover a segurança pessoal - Promover os princípios de uma cidadania ativa 	Tânia Gonçalves Pereira Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita de Estudo ao Palácio da Pena e ao Museu Interativo dos Mitos e Lendas de Sintra	Ida ao Palácio da Pena e ao museu interativo de Mitos e Lendas de Sintra no contexto do Romantismo, integrado num caso prático do programa de HCA.	Túlia Maria Fino Rodrigues de Oliveira	Alunos (11.º D)	0 €	O1; O3; O7
mar		"Horizontes Ubuntu – Visita de Estudo a Sintra"	A visita de estudo realiza-se a Sintra e tem como principais objetivos dar a conhecer novos lugares, fomentando, simultaneamente o convívio e a partilha de experiências entre todos.	330 Inglês; 400 História; 910 Educação Especial; José Paulo de Carvalho Pereira; Ana Rosa da Cruz Dias Marques	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º E; 10.º E; 12.º A; 11.º C; 11.º D; 10.º F; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5; O6
abr	17	Debates de Abril	O objetivo é levar os alunos a refletir sobre o Estado Novo. Este debate está integrado no projeto de estágio do aluno Gil Gonçalves e nas comemorações dos 50 anos do 25 de Abril.	Elsa Maria Ruivo Grilo Fidalgo	Docentes; Alunos (11.º E; 12.º E)	50 €	O1; O2; O3; O4; O5
abr	23	"Azambuja em Revolução"	Ao longo do ano e integrado no projeto de estágio do estagiário Gil Gonçalves, os alunos vão desenvolver o trabalho e o produto final resulta numa exposição. Esta exposição será exposta na escola e posteriormente na biblioteca municipal de Azambuja.	Elsa Maria Ruivo Grilo Fidalgo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º E)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5
abr		Peregrinação ao Santuário de Fátima	Convívio e momentos de reflexão pessoal. Conhecimento sobre o Santuário de Fátima.	José Paulo de Carvalho Pereira	Docentes; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 11.º A; 11.º B; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 11.º C; 11.º D; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H)	0 €	O1; O5
abr		Integração no Projeto de Comemoração das Escolas dos 50 Anos do 25 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma cidadania ativa - Valorizar a importância da participação democrática - Reforço da importância pelo respeito dos direitos humanos - Enaltecer os valores do 25 de abril - Desenvolver a criatividade e a autoconfiança dos alunos e idosos - Promover o convívio intergeracional - Promover o convívio entre alunos e professores - Promover a saúde mental - Promover a paz, a inclusão, o respeito pelo próximo - Promover a articulação com a comunidade 	Tânia Gonçalves Pereira Nunes	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5
abr		Peregrinação a pé ao Santuário de Fátima	Peregrinação a pé desde Azambuja a Fátima.	José Paulo de Carvalho Pereira	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G)	0 €	O1; O2; O5
abr		"STOP: Maus Tratos na Infância"	A atividade é desenvolvida em parceria com a CPCJ e tem como objetivo: <ul style="list-style-type: none"> - Alertar a comunidade educativa para os "Maus-tratos" na infância 	330 Inglês; 400 História; 910 Educação Especial; José Paulo de Carvalho Pereira; Ana Rosa da Cruz Dias Marques	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	O1; O2; O3; O4; O5; O6
abr		"Um Cravo, um Poema" – comemoração dos 50 anos do 25 de abril	A atividade insere-se nas comemorações dos cinquenta anos do 25 de abril de 1974.	330 Inglês; 400 História; 910 Educação Especial; Ana Rosa da Cruz Dias Marques	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	O1; O2; O3; O6

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	03	Dia do Agrupamento "Arraial"	<ul style="list-style-type: none"> - Criar laços de pertença a uma comunidade - Valorizar a escola e as atividades que nela se desenvolvem - Promover o convívio cooperação e respeito entre os alunos do Agrupamento - Contribuir para o enriquecimento estético e cultural da comunidade 	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º BC-C; 2.º BC-D; 2.º BC-E; 3.º BC-G; 3.º BC-H; 3.º BC-I; 4.º BC-J; 4.º BC-L; 1.º BC-A; 1.º BC-F; 1.º BC-B; 2.º ICL-B; 3.º ICL-C; 4.º EBA-A; 4.º EBA-B; 1.º BS-C; 2.º BS-D; 5.º A; 3.º BS-B; 5.º B; 1.º 2.º VNR-B; 5.º C; 3.º 4.º VNR-A; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 4.º ICL-D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 1.º ICL-A; 11.º A; 11.º B; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 12.º A; P3 BC-GA; P3 BC-GB; P3 BC-GC; P3 BC-GD; P3 VNR-GA; 4.º BS-A; P3 VNR-GB; 7.º F; 11.º C; 11.º D; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5
mai	03	Realização de um filme protagonizado pelos alunos do 12.º E, "As 3 Marias "	No dia do agrupamento será projetado um filme realizado pelos alunos do 12.º E, está disponível para toda a comunidade educativa no dia do Agrupamento. Este é um projeto de estágio da estagiária Carolina Cebola.	Elsa Maria Ruivo Grilo Fidalgo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º E)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	31	Exposições/Atividades relativas aos temas do 2.º Semestre de Cidadão no Mundo: (5.º, 6.º e 7.º Anos)	Montagem da exposição relativa ao tema do segundo semestre "Portugal: da fundação à atualidade". Objetivos: - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos - Reforçar o caráter transversal das aprendizagens e sua interligação com os valores e com a atuação sobre o meio envolvente - Promover contextos e experiências de aprendizagem que possibilitem a diferenciação pedagógica e potenciem a inclusão - Implementar o trabalho de projeto como dinâmica central no papel dos alunos enquanto autores, criando ambientes de trabalho estimulantes que proporcionem aprendizagens significativas e consistentes - Promover um maior envolvimento dos EE, pais e comunidade, proporcionando o contacto com projetos e atividades desenvolvidos pelos alunos - Fomento do interesse pelas distintas aprendizagens através do reforço da componente lúdica no processo de ensino - Projetar os conteúdos lecionados em sala de aula na realidade - Desenvolver a criatividade e a autoconfiança dos alunos - Oportunidade de os alunos expressarem os seus sentimentos sobre o nosso mundo	200 Ciências Sociais e Humanas e Português; 400 História; 420 Geografia; Admir Rodrigues Bento de Carvalho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)	75 €	O1; O2; O4; O5; O7
mai		Visita de Estudo ao Centro Cultural de Belém	Ida a Belém e ao CCB com visita guiada sobre a arte do século XX.	Túlia Maria Fino Rodrigues de Oliveira	Alunos (11.º D)	0 €	O1; O3; O7
jun		Encerramento Clube Ubuntu	A atividade tem como principal objetivo celebrar, com os alunos do Clube Ubuntu e os professores dinamizadores, o final do ano letivo.	330 Inglês; 400 História; 910 Educação Especial; Ana Rosa da Cruz Dias Marques; José Paulo de Carvalho Pereira	Alunos (11.º A; 11.º B; 10.º E; 12.º A; 10.º F; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 10.º G; 10.º H)	0 €	O1; O2; O3; O6
jul; ago		Encontros de Taizé	- Promover o conhecimento e o respeito pelas culturas e expressões religiosas diferentes das nossas - Viver em ambiente religioso uma semana de crescimento interior	José Paulo de Carvalho Pereira	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 11.º A; 11.º B; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 12.º A; 11.º C; 11.º D; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H)	0 €	O1; O2; O5
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Comunicação	- Realizar a cobertura dos principais eventos/atividades do AEAZB (imagem e/ou vídeo) - Participar na realização de flyers, cartazes, banners de publicitação de todo o tipo de eventos e de informações oficiais	Tânia Gonçalves Pereira Nunes	Alunos (11.º E; 10.º A; 12.º A; 11.º C; 11.º D; 12.º B; 12.º C; 12.º G)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Projeto Erasmus+ Sustainability Club Mobilidade de 12 alunos a Budapeste	Realização de uma mobilidade de 12 alunos a Budapeste no âmbito do programa Erasmus+, com os seguintes objetivos: <ul style="list-style-type: none"> - Participação ativa dos alunos em atividades de cariz ambiental, nomeadamente sustentabilidade, reciclagem e desperdício zero, em pelo menos dois ciclos de ensino - Diversificação linguística e contactos com outras culturas, em pelo menos dois ciclos de ensino - Incrementar, anualmente, a participação em projetos internacionais, nomeadamente no Erasmus+ - Consciencializar os alunos sobre a necessidade de utilizarem a Internet de forma segura - Melhorar o conhecimento e a utilização das TIC como dispositivo de aprendizagem - Instituir práticas de desperdício zero nas escolas, em casa e em qualquer lugar - Consciencializar os alunos sobre a necessidade de se adotarem práticas sustentáveis de diversas ordens - Desenvolver a criatividade e a autoconfiança dos alunos - Fomentar o trabalho em grupo e o trabalho colaborativo - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos - Fortalecer as literacias, em especial a dos media e a digital 	420 Geografia; 520 Biologia e Geologia	Alunos (9.º; 10.º; 12.º)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5; O7
		Países do mundo	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar informações e conhecimentos relativos à localização geográfica dos países estudados - Expressar informações e conhecimentos atualizados relativos às Atividades Económicas: agricultura, indústria, pesca, turismo, clima, relevo, recursos hídricos, vegetação/biomas, países estudados - Expressar informações e conhecimentos atualizados relativos aos diferentes aspetos culturais das diferentes regiões estudadas (gastronómicos, religiosos...) - Compreender a importância/influência dos media na vida das pessoas independentemente da situação geográfica/económica/política/ambiental/cultural e social no mundo 	Fernanda Paula Paiva de Oliveira da Silva	Alunos (9.º C; 9.º F)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5
		"A História tem lugar... nos lugares do Mundo!"	Ao longo do ano letivo, os alunos de HCD irão, em formato digital, nos televisores centrais da escola secundária e também em exposição física, mostrar os trabalhos que desenvolverão, na disciplina. Esta atividade tem como principal objetivo despertar nos alunos o gosto pela História nacional e mundial, numa perspetiva crítica e reflexiva.	400 História	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D)	0 €	O1; O3; O4; O5
		"O Livro Ubuntu"	Ao longo do ano letivo, estará visível na biblioteca e na sala de professores um livro inspirado em valores Ubuntu. O objetivo da atividade é: <ul style="list-style-type: none"> - Divulgar os livros que servem de base ao método Ubuntu e os seus líderes 	330 Inglês; 400 História; 910 Educação Especial; José Paulo de Carvalho Pereira; Ana Rosa da Cruz Dias Marques	Docentes; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 11.º A; 11.º B; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 12.º A; 11.º C; 11.º D; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5; O6

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto "Saúde 100 Dúvidas"	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização da comunidade escolar para os Assuntos/Temas/Problemas, relacionados com a saúde física e mental e com repercussões na vida pessoal e no desempenho escolar dos jovens. - Medidas de prevenção. - Promoção e prevenção da saúde juvenil e Estilos de vida Saudáveis. - Sessões informativas, debates, atividades - fora e/ou dentro da escola – a desenvolver em articulação com outras referidas no PAA e propostas em várias disciplinas, sempre em concertação com “Cidadania e desenvolvimento”. - Visitas de Estudo. 	260 Educação Física; 520 Biologia e Geologia; SPO; Zuleica Filomena Lopes; Susana Maria Meireles dos Santos Almeida; Maria Carmina da Silva Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		O1; O2; O3; O4; O5; O6
		SuperTmatik de Geografia	<p>Dinamização do concurso SuperTmatik de Geografia em sala de aula/intervalos onde os objetivos são:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomento do interesse pelas distintas aprendizagens através do reforço da componente lúdica no processo de ensino - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos - Adotar uma lógica competitiva saudável entre alunos no interesse pelo conhecimento e da aprendizagem ao longo da vida - Participar em concursos nacionais, podendo ser premiado pela sua prestação - Promover o convívio entre alunos e professores 	420 Geografia	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)	27 €	O1; O2; O3; O7
		Desenvolvimento de atividades no âmbito do projeto em articulação com o Eco-Escolas e cidadania: <ul style="list-style-type: none"> - horta biológica; - recolha de tampinhas; - construção dos recipientes de recolha; - ações de sensibilização sobre reciclagem; - sinalética para a poupança de luz; - catalogação de árvores; - celebração do dia do ambiente. 	<p>Desenvolvimento de atividades no âmbito do Projeto em articulação com Eco-Escolas e Cidadania.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a Agricultura Biológica - Educar para a cidadania - Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de desligar os meios eletrónicos, bem como as luzes por forma de poupar luz - Reconhecer as diferentes espécies de plantas existentes no recinto escolar - Identificar as principais características inerentes a essas espécies - Sensibilizar para ações positivas de proteção e preservação do ambiente e alertar os alunos para a necessidade de salvar o ambiente - Compreender a forma como a intervenção humana na Terra pode afetar a qualidade de vida 	420 Geografia; 520 Biologia e Geologia	Alunos (7.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	O1; O2; O3; O4; O5; O7

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Parlamento dos Jovens	<p>O projeto Parlamento dos Jovens tem como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política - Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político 	400 História	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 11.º A; 11.º B; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º E; 12.º A; 11.º C; 11.º D; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 11.º G; 11.º F; 10.º G; 10.º H)	0 €	O3; O4; O6

Visão global do PAA

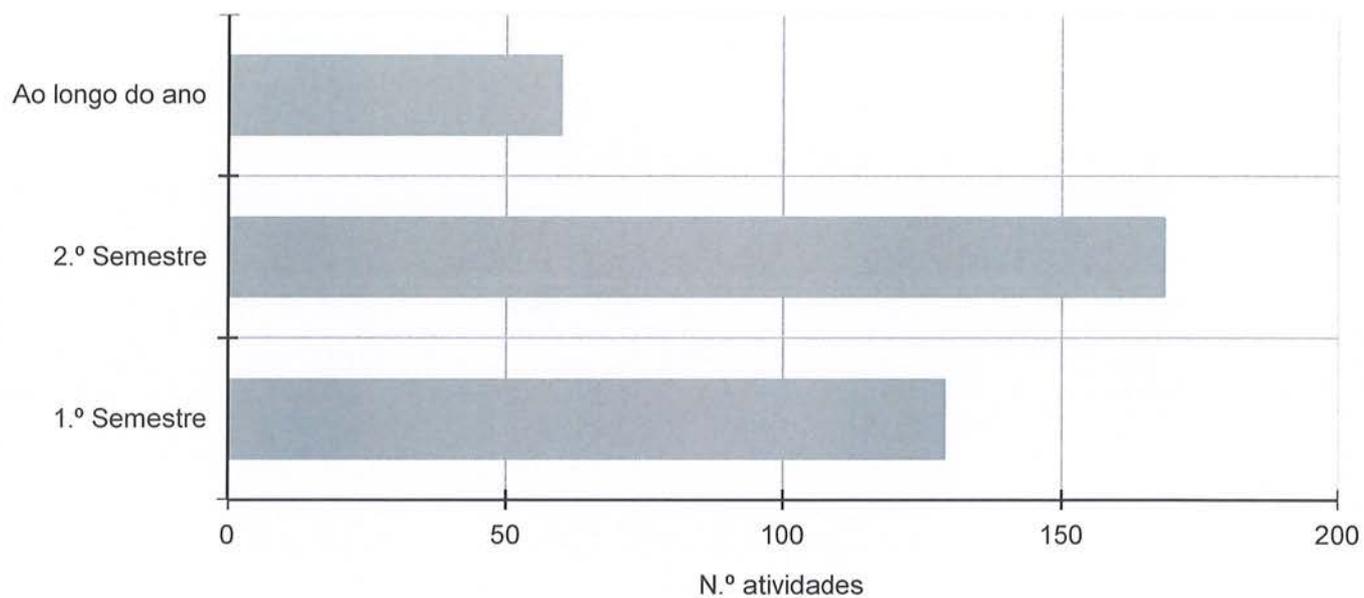
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	24	10,17
Conferência/Palestra/Debate	16	6,78
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	29	12,29
Projeto em parceria com entidade externa	36	15,25
Dia/Semana da escola/agrupamento	1	0,42
Visita de estudo	99	41,95
Concurso	10	4,24
Avaliação interna	0	0
Eco-Escolas	5	2,12
Projeto de educação para a saúde (PES)	1	0,42
Atividade desportiva	8	3,39
Convívio/Comemoração	4	1,69
Outro	3	1,27
Total	236	99,99

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
1. Promover o sucesso educativo pleno e de qualidade dos alunos e dos formandos;	306	21,89
2. Garantir a inclusão de todos os alunos e formandos da comunidade educativa tendo em conta a sua heterogeneidade;	281	20,10
3. Promover o desenvolvimento das aprendizagens nas suas diversas vertentes ao longo da vida numa lógica de currículo integrador;	295	21,10
4. Aprofundar a articulação entre as diversas estruturas da comunidade educativa, garantindo uma gestão integrada e sequencialmente progressiva das aprendizagens;	150	10,73
5. Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento pessoal e interpessoal fomentando a intervenção social e cultural de todos (objetivo inovador);	222	15,88
6. Reforçar o programa e ações de formação do pessoal docente e não docente, tendo em vista a consecução das metas de sucesso;	27	1,93
7. Refletir e incorporar metodologias avaliativas para as aprendizagens no processo de melhoria da qualidade do sucesso educativo dos alunos e do agrupamento.	117	8,37
Total	1398	100,00

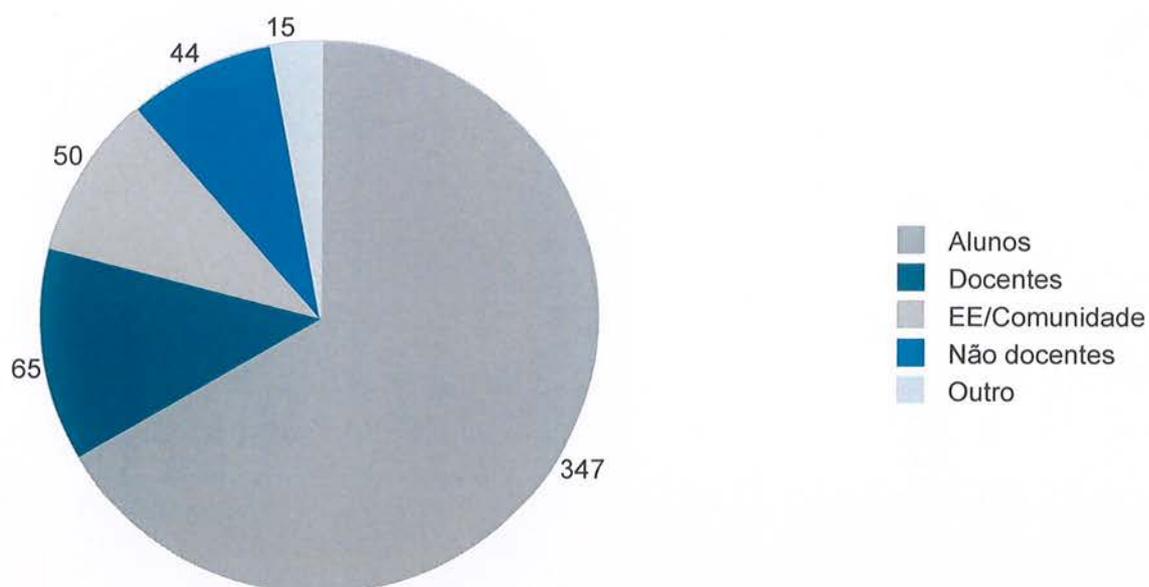
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Bibliotecas Escolares	24	5,90
Centro Qualifica	1	0,25
Departamento de Ciências Experimentais	26	6,39
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	58	14,25
Departamento de Educação Especial	9	2,21
Departamento de Expressões	37	9,09
Departamento de Línguas Estrangeiras	24	5,90
Departamento de Matemática, Informática e Tecnologias	17	4,18
Departamento de Português	20	4,91
Departamento do 1.º Ciclo	111	27,27
Departamento do Pré-Escolar	38	9,34
Direção	3	0,74
Educação e Formação Profissional	31	7,62
Serviço de Psicologia e Orientação	8	1,97
Total	407	100,02

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	42	4,99
1.º	60	7,13
2.º	57	6,77
3.º	70	8,31
4.º	62	7,36
5.º	68	8,08
6.º	68	8,08
7.º	63	7,48
8.º	63	7,48
9.º	75	8,91
10.º	75	8,91
11.º	67	7,96
12.º	72	8,55
Total	842	100,01

Calendarização

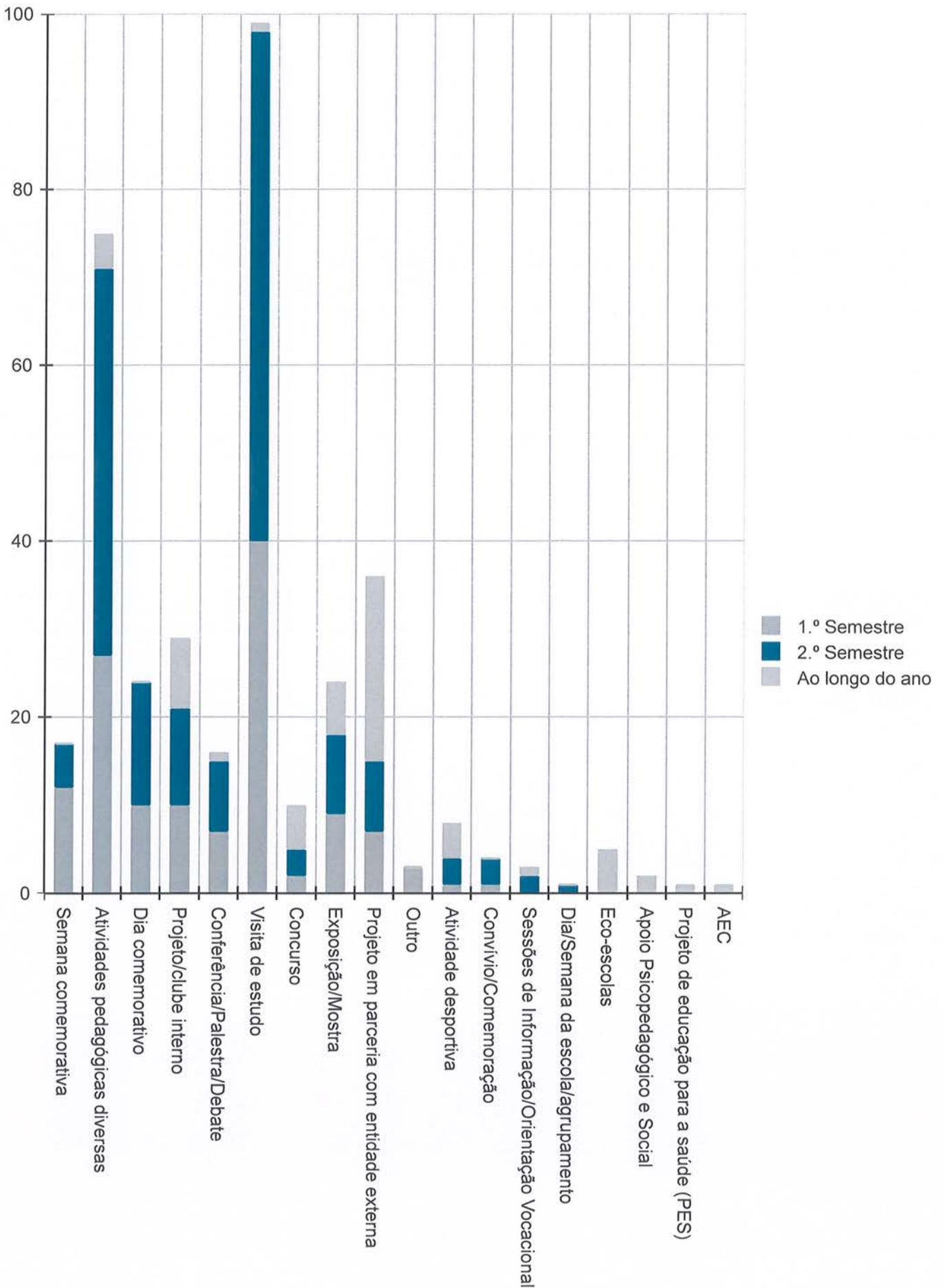


Público-alvo

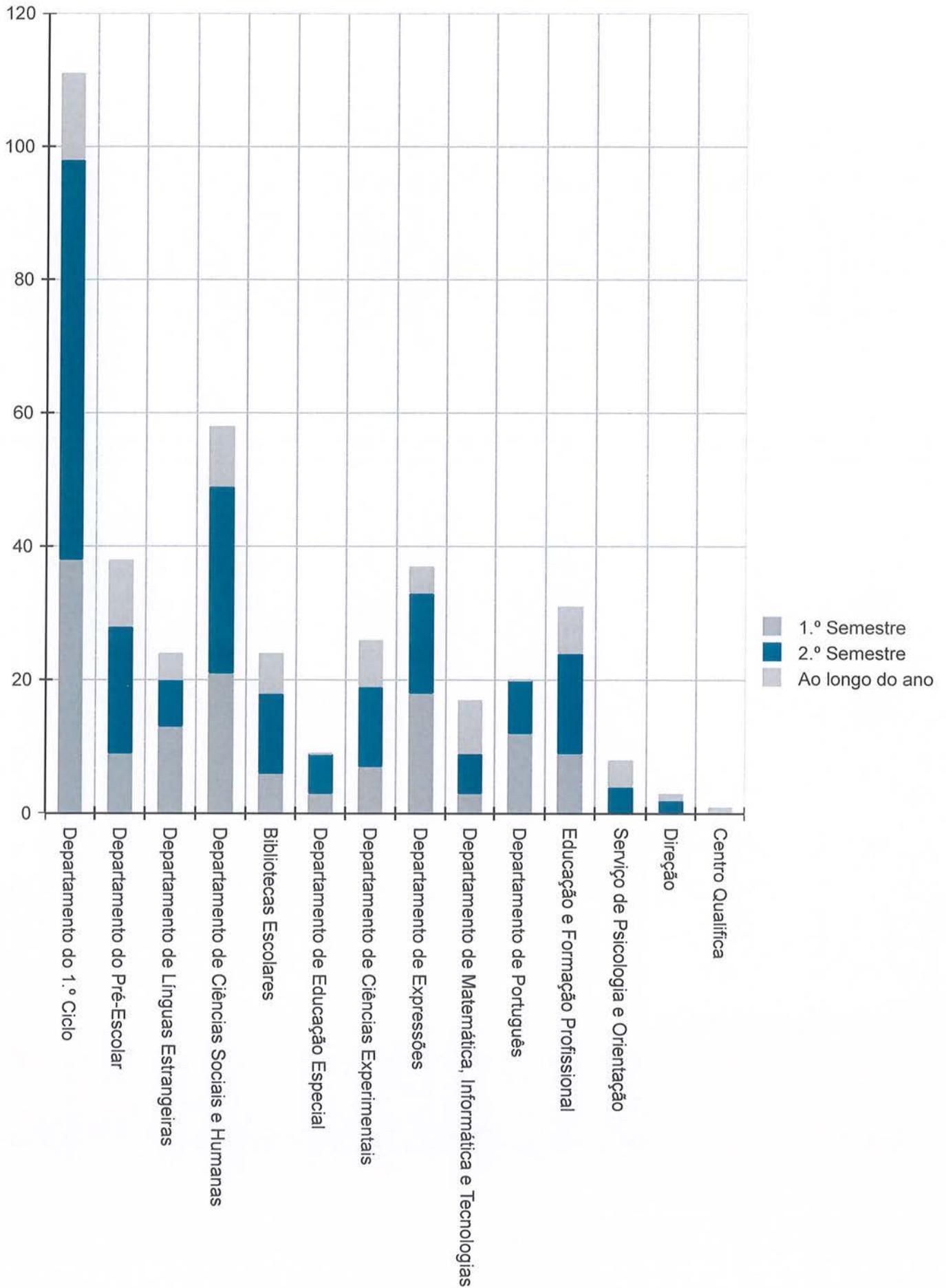


Distribuição ao longo do tempo

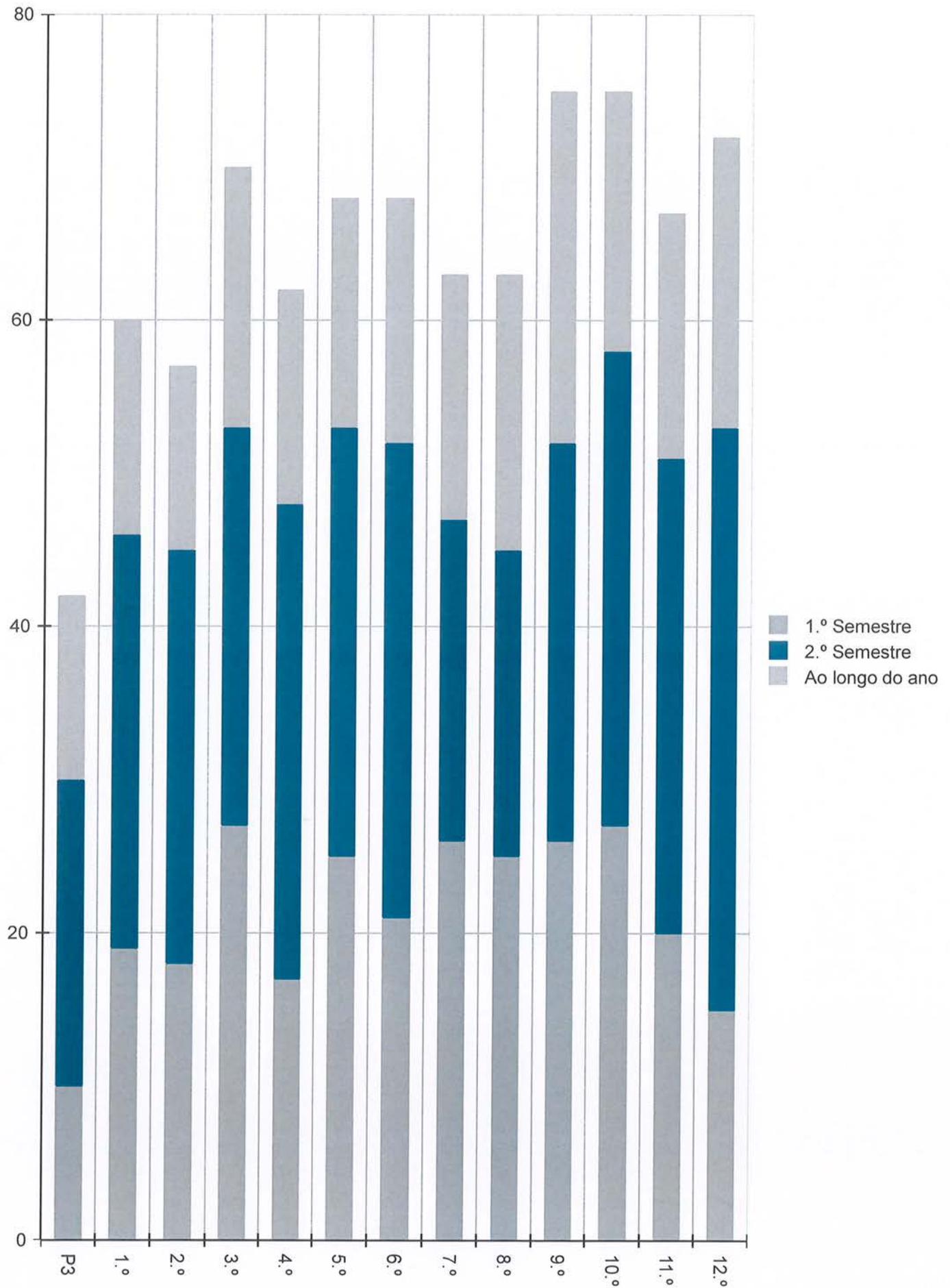
Categoria/Modalidade



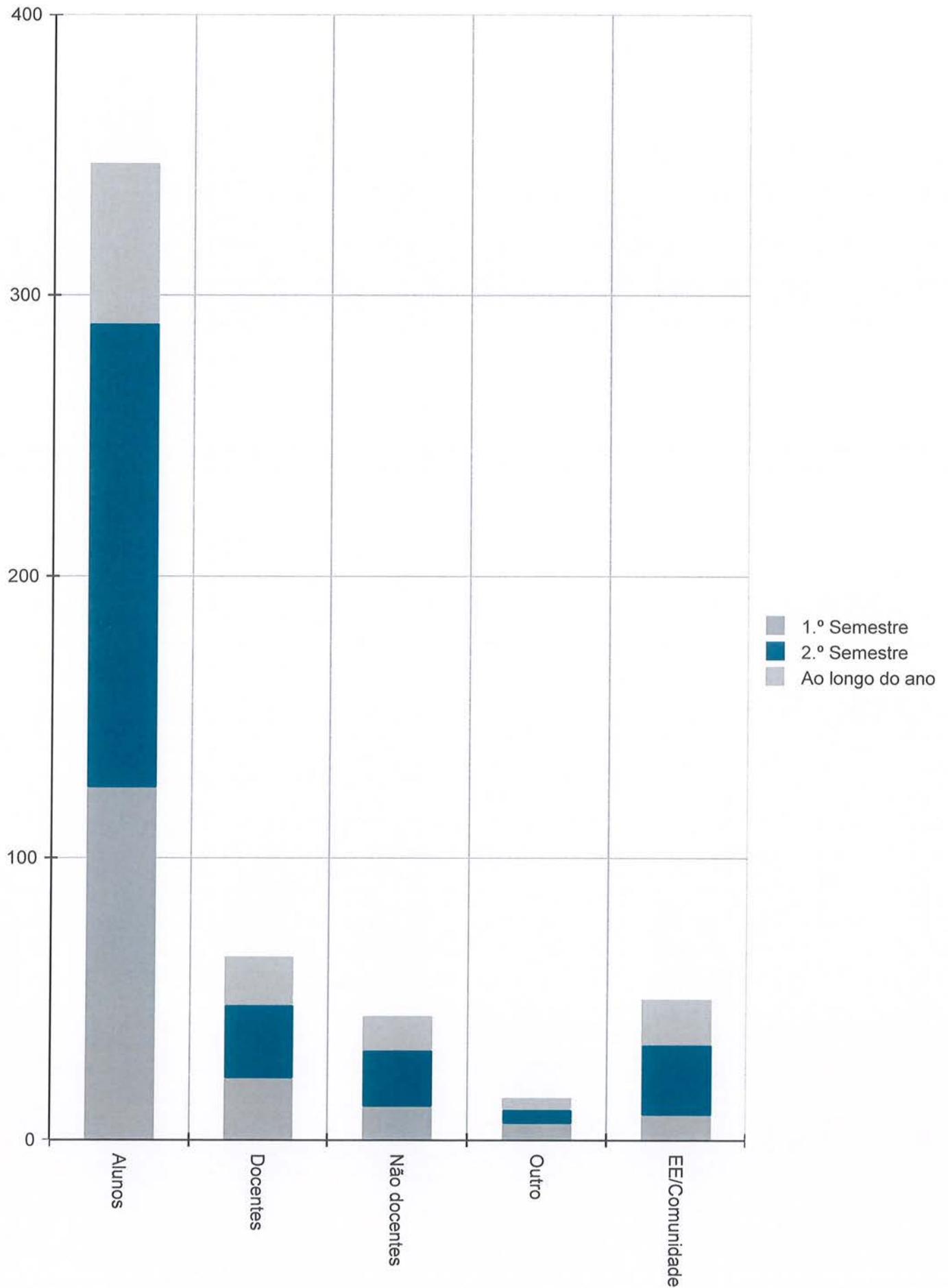
Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo



AVALIAÇÃO

Todas as ações previstas neste Plano Anual de Atividades serão objeto de avaliação.

A avaliação de cada atividade será realizada na plataforma "Inovar PAA" pelo(a) professor(a) proponente, logo após o término da data da sua realização. Caso a atividade não se realize, o(a) proponente deverá comunicar a situação, bem como os motivos impeditivos da sua concretização, à equipa do PAA para que a atividade seja dada como cancelada.

O inquérito de satisfação ao público-alvo sobre a atividade, projeto, programa ou clube é de realização obrigatória e é anexado ao questionário de avaliação.

No caso de atividades que se desenvolvem em mais do que um momento, bem como dos projetos, programas ou clubes, a avaliação será realizada no momento em que terminem ou no final do ano letivo.

A monitorização da concretização do PAA será feita através de um relatório periódico no final do primeiro semestre, que será submetido à apreciação do Conselho Geral, e do relatório final de execução, que será apresentado ao Conselho Geral para aprovação, após o término do ano letivo.

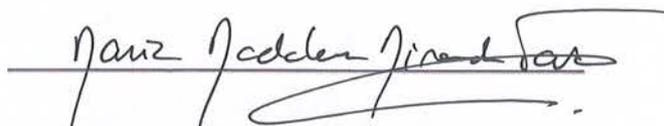
A equipa do Plano Anual de Atividades:

- Luísa Jorge
- Nuno Carvalho

Emitido parecer favorável em Conselho Pedagógico de

10, 10, 2023

A Presidente do Conselho Pedagógico



Maria Madalena Miranda Tavares

Aprovado em Conselho Geral de

14, 12, 2023

O Presidente do Conselho Geral



José Noel de Sousa Alexandre