

Monitorização - 21/22 (Questionário ProjetArte - 5º ANO)



Nº de alunos de 5º ano: 121 alunos de 5º ano

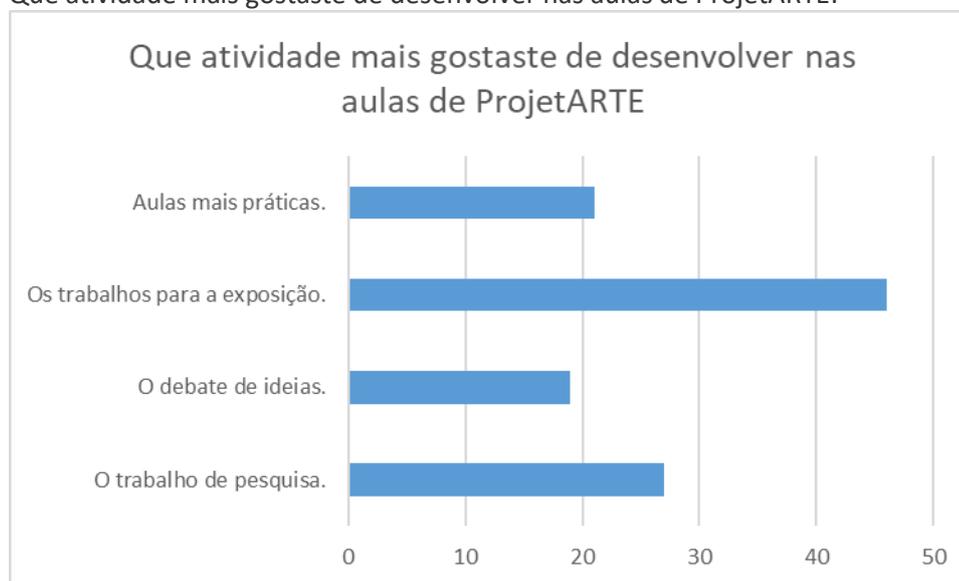
Nº de respostas: 72 alunos de 5º ano

Taxa de resposta: 74%

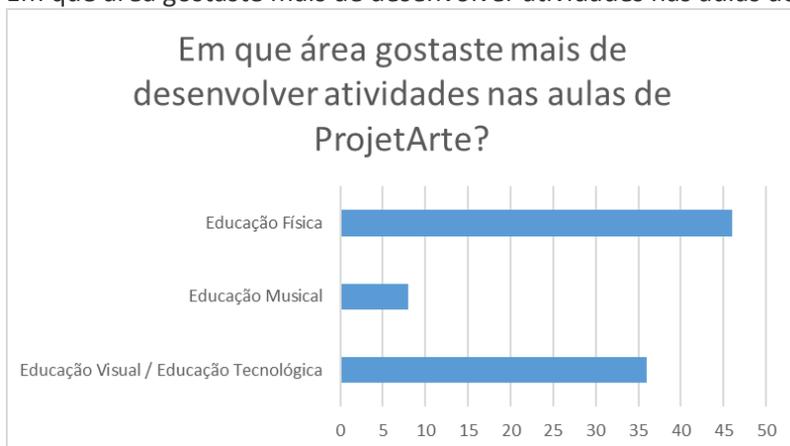
Qual a turma que frequentas?

5ºA	11
5ºB	17
5ºC	23
5ºD	22
5ºE	17

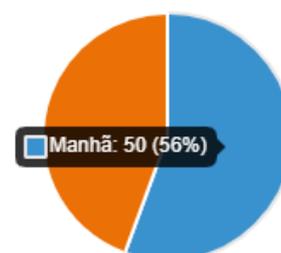
Que atividade mais gostaste de desenvolver nas aulas de ProjetoARTE:



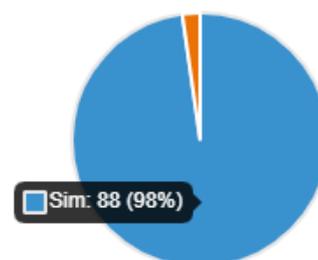
Em que área gostaste mais de desenvolver atividades nas aulas de ProjeArte?



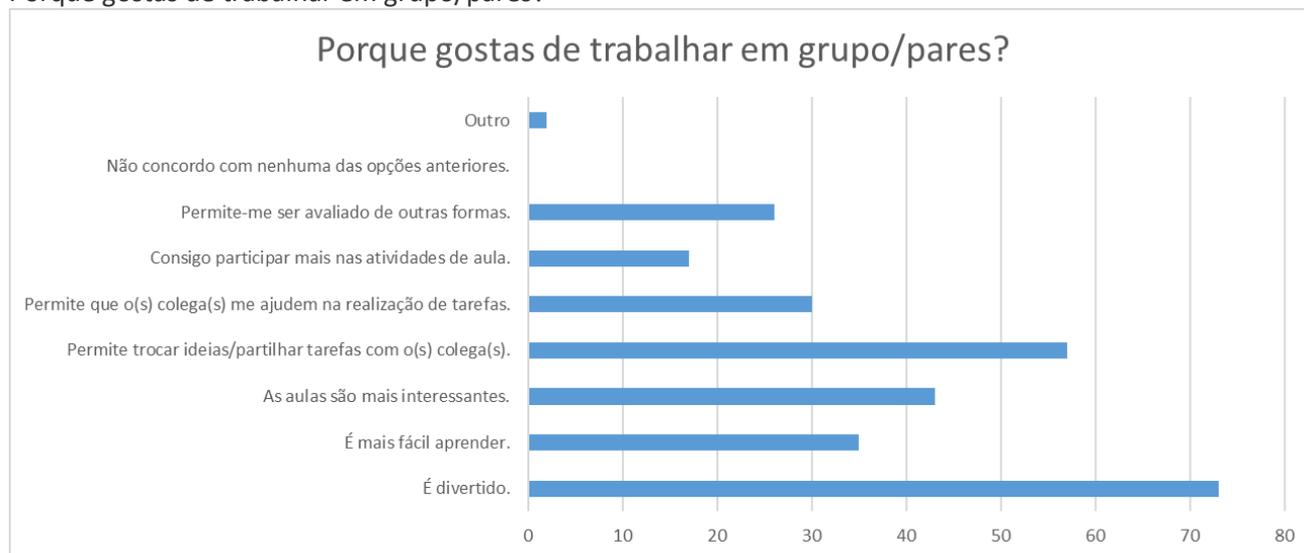
Em que parte do dia gostarias de ter as aulas de ProjeArte?



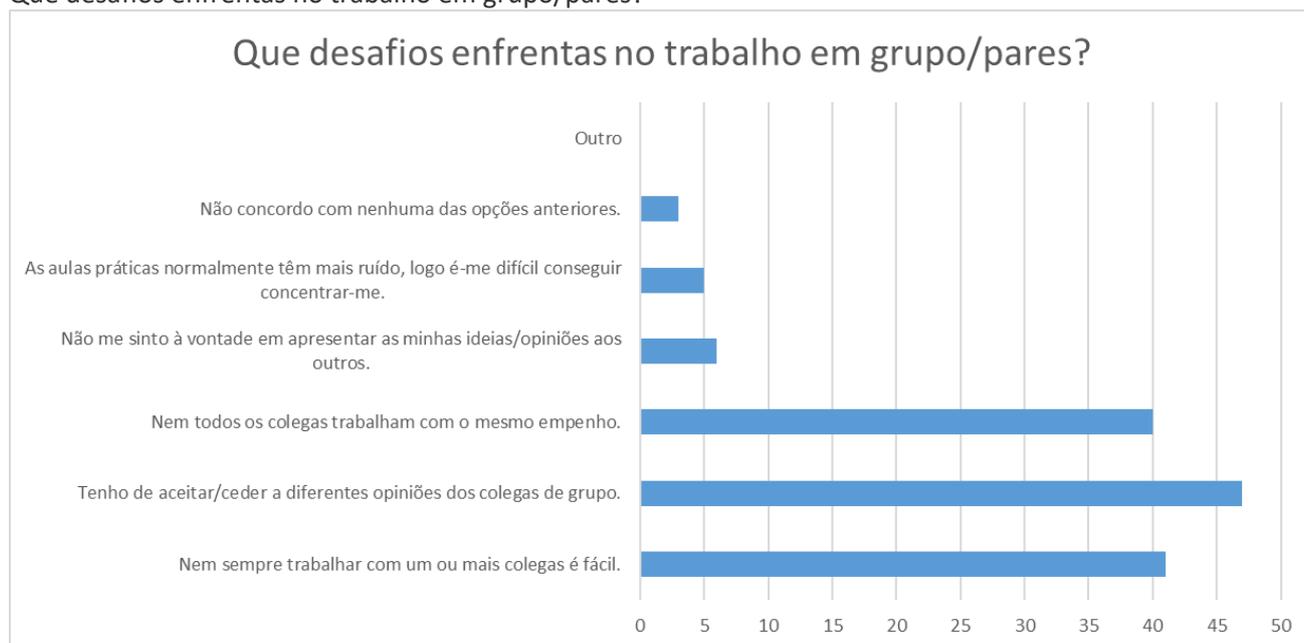
Gostas de trabalhar em grupo/pares?



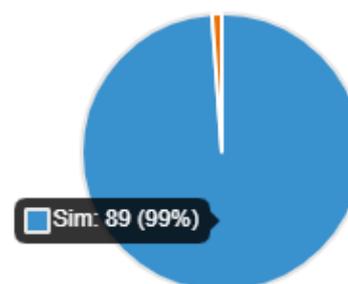
Porque gostas de trabalhar em grupo/pares?



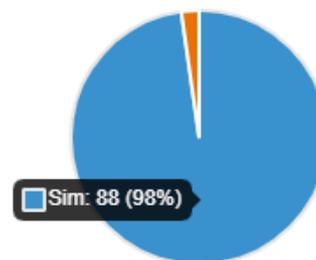
Que desafios enfrentas no trabalho em grupo/pares?



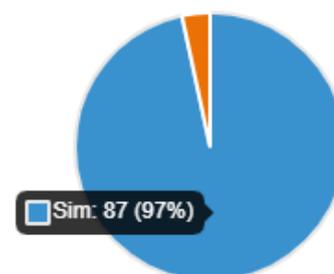
Gostas de realizar tarefas, em sala de aula, que depois resultem em atividades práticas/projetos/exposições/espetáculos?



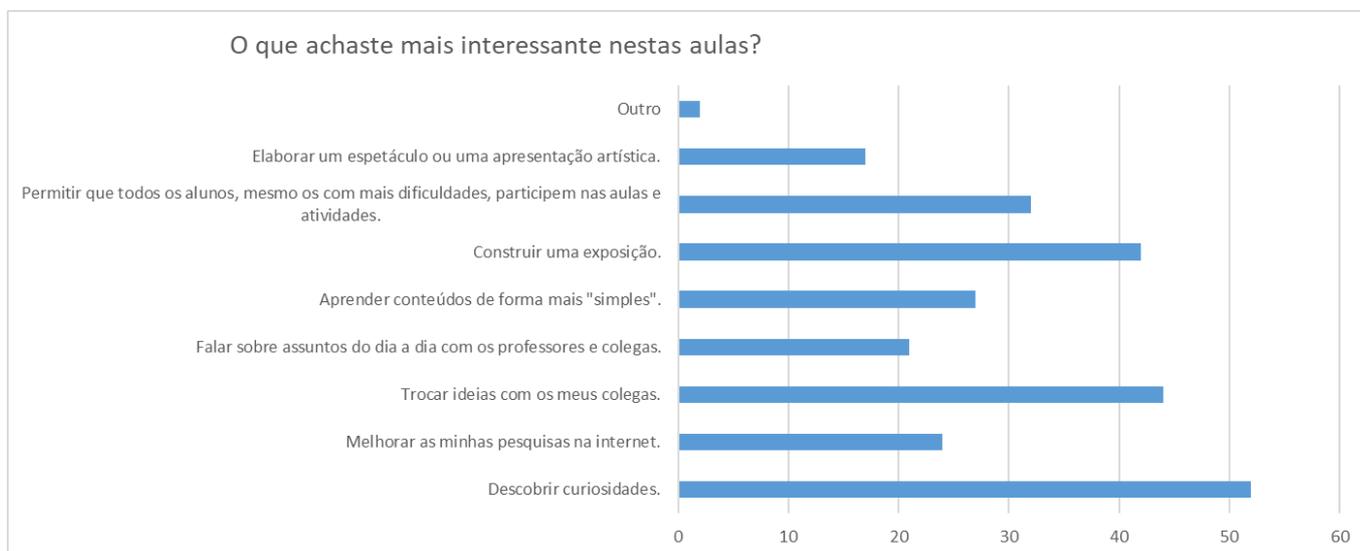
Consideras que a realização de atividades práticas/projetos/exposições/espetáculos são importantes numa escola?



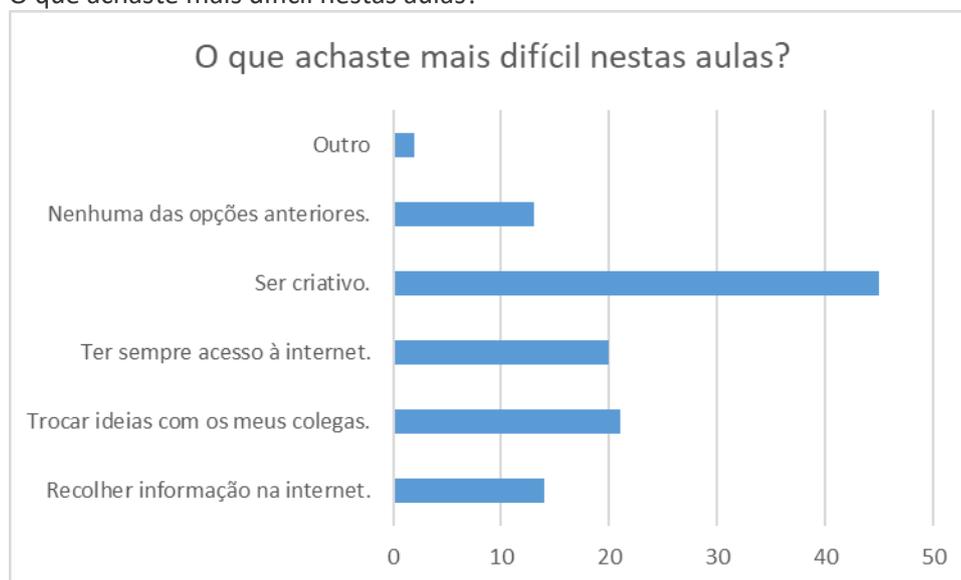
Consideras que as aulas de ProjeTARTE estão a contribuir para o teu desenvolvimento artístico enquanto jovem?



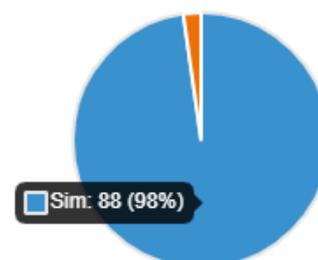
O que achaste mais interessante nestas aulas?



O que achaste mais difícil nestas aulas?



Consideras que os professores te auxiliaram na realização das atividades, pesquisas e trabalhos realizados nas aulas?



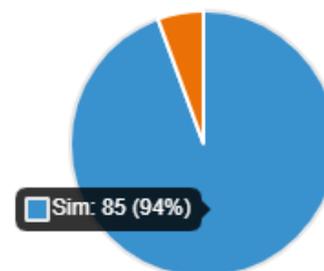
A sala de aula poderia ter condições mais adequadas para as áreas da disciplina de ProjeArte? (EV, ET, EM e EF)



indica as condições da sala de aula a melhorar

- Poderia ter um lugar onde podemos dar ideias, um caderno de todos
- Acho que a sala de aula deveria ter um armário para fazer partilha de materiais
- de aula podes ser mais organizada.
- Ter quadros de artistas
- Podia ter um quadro interativo melhor e uma internet melhor
- Poderia ter 2 armários para meter material necessário e que possam emprestar e ter mais quadros artísticos para nós termos mais criatividade.

Consideras que o nível que obtiveste no final do 1º semestre na disciplina ProjetArte corresponde ao teu desempenho na disciplina?



Que tipo de atividades gostarias de realizar nesta disciplina?

- Mais dança
- Jogos
- Pesquisas
- desenho e pintura
- Realizar muitos espetáculos
- Eu queria praticar dança e pintura: encanto dançamos, vamos imaginando a pintura
- Visitas de estudo e mais exposições
- Fazer projetos com vários tipos de materiais
- Idas a museus.
- Gostaria de fazer coisas em barro ou fazer experiências.

Análise dos professores da Disciplina

Pontos fracos identificados	Pontos fortes
<ul style="list-style-type: none"> - Aulas de tarde; - Dificuldades no acesso à Internet; - Dificuldade dos alunos em encontrar soluções em conjunto; - Falta de ferramentas adequadas para as aulas de ET e de EV. 	<ul style="list-style-type: none"> - A realização de um produto final é importante para a escola; - Vantagens do trabalho de grupo/pares.

Sugestões de melhoria:

- A sala de aula deveria ter um armário para guardar os materiais;
- Aquisição de colchões e de um congelador (para ter gelo para uma primeira intervenção em caso de lesão) e a limpeza do pavilhão desportivo (GDA);
- Melhor organização dos armários das salas de EV e ET.

Que atividades /Projetos estão a ser desenvolvidos em cada turma:

Turma	Nome do Projeto	Disciplinas envolvidas / atividade específica de cada disciplina para o Projeto final	Calendarização da atividade / apresentação à comunidade
5ªA	A dança dos elementos	PA EV/ET – Criação do cenário e adereços para a dança. PA EF – Criação da coreografia e dança. PA EM – Criação/interpretação da música.	3 de junho de 2022

5ºB	A dança dos elementos	PA EV/ET – Criação do cenário e adereços para a dança. PA EF – Criação da coreografia e dança. PA EM – Criação/interpretação da música.	3 de junho de 2022
5ºC	Vamos mostrar o Hino	PA EV/ET – Ilustração dos versos do poema do Hino “Eco Escolas”. PA EF – Criação da coreografia e dança que acompanha o videoclipe. PA EM – Criação da música para o Hino.	3 de junho de 2022
5ºD	Vamos mostrar o Hino	PA EV/ET – Ilustração dos versos do poema do Hino “Eco Escolas”. PA EF – Criação da coreografia e dança que acompanha o videoclipe. PA EM – Criação da música para o Hino.	3 de junho de 2022
5ºE	A dança dos elementos	PA EV/ET – Criação do cenário e adereços para a dança do fogo. PA EF – Criação da coreografia e dança. PA EM – Criação/interpretação da música.	3 de junho de 2022