

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AZAMBUJA



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano Letivo 2025/2026



Emitido parecer favorável em Conselho Pedagógico de

15 / 10 / 2025

Aprovado em Conselho Geral de

30 / 10 / 2025

# INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um contributo efetivo para a consecução das metas e objetivos enunciados no Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Azambuja, sendo as diferentes estruturas desta instituição envolvidas numa lógica de ação dinâmica na elaboração do documento que ora se apresenta. Nesse envolvimento participado das várias estruturas do Agrupamento de Escolas de Azambuja, que concorre para a melhoria do serviço educativo prestado, possibilitando oportunidades de aprendizagem a todos os alunos e assentes em princípios e valores que procuram desenvolver e consolidar uma formação inclusiva e integral dos alunos, as ações educativas do presente PAA assentam em várias fases: definição/planeamento das estratégias/atividades, preparação, envolvimento dos destinatários e reflexão sobre os resultados. Assim, assume-se que o presente PAA constitui um meio para fortalecer a atuação junto de cada aluno, ao facultar-lhe a possibilidade de explorar todas as suas potencialidades no contexto intra e extraescolar, numa perspetiva holística, que visa o seu desenvolvimento harmonioso.

O PAA também se assume, desde o primeiro momento, como um documento em aberto, sujeito à construção e à revisão e como contributo para a consecução dos objetivos estratégicos e metas educativas definidas no Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Azambuja, a saber:

1. Promover o sucesso educativo pleno dos alunos e dos formandos.
2. Garantir a inclusão de todos os alunos e formandos da comunidade educativa, tendo em conta a sua heterogeneidade.
3. Promover o desenvolvimento das aprendizagens, nas suas diversas vertentes, ao longo da vida, numa lógica de "currículo integrador" (artigo 4.º, DL 55/2018).
4. Aprofundar a articulação entre as diferentes estruturas da comunidade educativa, de forma a garantir uma gestão integrada e sequencialmente progressiva das aprendizagens.
5. Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento pessoal e interpessoal, fomentando a intervenção social e cultural, durante toda a escolaridade obrigatória.
6. Reforçar os programas e ações de formação do pessoal docente e não docente, tendo em vista a consecução das metas de sucesso.
7. Refletir e incorporar metodologias avaliativas no processo de melhoria da qualidade do sucesso educativo dos alunos e do Agrupamento

# 1.º Semestre

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-----|------|---|--|--|---|-----------------------------------|------------------------|
| set | 04   | Jornadas Pedagógicas – “Do lado de cá do Espelho”                 | Conferência: Inteligência Artificial; Primeiros Socorros Psicológicos; Chi Kung; Escrita Criativa para todos; Teatro: Estratégia de aprendizagem ativa” “Primeiros Socorros Psicológicos” “Erasmus + - Partilha” “Etwinning - Comunicar com o Mundo” “Clube Ciéncia Viva” “Milage - a matemática interativa” “Ubuntu - Eu sou porque tu és!” “Inglês - for everyone” “Técnicas para focar os alunos em sala de aula” | Sandra Maria Cravo Colaço Pedro; Patrícia Carla Mateus Madaleno; Marília Paula Reis de Carvalho Ceia; Maria Helena Torres Henriques; Maria de Fátima Farinha Silva; Marco António Ribeiro Teixeira; Julieta Fuzeiro dos Santos; José Paulo de Carvalho Pereira; Joana Graça Nogueira; Isabel Beatriz Aires de Silva; Cristina Maria Vieira Turquel Maia Rosa; Catarina da Ascensão Castanho da Silva Pereira; Carla Maria Paixão Coelho Antão; Ana Rosa da Cruz Dias Marques | Docentes  |                                   | O1; O2; O3; O4; O5; O6 |
| set | 19   | Dia Internacional da Paz (Na área de Cidadania e Desenvolvimento) | - Orientar os alunos para o sucesso escolar, incluindo o desenvolvimento de competências sociais e humanas, formando cidadãos críticos, conscientes e atuantes   | 110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 100 Educação Pré-Escolar   | Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; P3)                                       |                                   | O1; O2; O3; O5         |
| set | 26   | Dia Europeu das Línguas   | Para comemorar o Dia Europeu das Línguas, realizaram-se diversas atividades, como a elaboração e exposição de cartazes alusivos à data, atividades lúdico-pedagógicas, nomeadamente <i>kahoots</i> em sala de aula e desfile de bandeiras.   | 330 Inglês; 320 Francês  | Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; 12.º G; 12.º H) |                                   | O1; O2; O3; O4; O5     |
| set |      | “Acolhemos” (Receção aos novos alunos)                            | A atividade tem como objetivos:<br>- Promover a metodologia Ubuntu em contexto escolar;<br>- Dar a conhecer os espaços da Escola Secundária aos novos alunos   | Ana Rosa da Cruz Dias Marques; Joana Graça Nogueira; Sandra Maria Cravo Colaço Pedro; José Paulo de Carvalho Pereira; Carla Maria Paixão Coelho Antão; Maria de Fátima Farinha Silva; Isabel Beatriz Aires de Silva; Catarina da Ascensão Castanho da Silva Pereira; Marco António Ribeiro Teixeira; Patrícia Carla Mateus Madaleno  | Alunos (Todas as turmas do 8.º)   |                                   | O1; O2; O3; O4; O5; O6 |
| set |      | “Acolhemos” (Receção aos novos alunos)                            | A atividade tem os seguintes objetivos:<br>- Promover a metodologia Ubuntu em contexto escolar;<br>- Dar a conhecer os espaços da Escola Secundária aos novos alunos   | Ana Rosa da Cruz Dias Marques; Joana Graça Nogueira; Isabel Beatriz Aires de Silva; Maria de Fátima Farinha Silva; Marco António Ribeiro Teixeira; Carla Maria Paixão Coelho Antão; José Paulo de Carvalho Pereira   | Alunos (Todas as turmas do 8.º)   |                                   | O1; O2; O3; O4; O5; O6 |

# 1.º Semestre

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-----|------|---|---|--|---|-----------------------------------|------------------------|
| out | 01   | "Comemoração do dia mundial da música"<br>"Ao encontro da música no mês de outubro" | Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos ao longo do mês de outubro.<br>- Sensibilizar os alunos para atividades artísticas<br>- Desenvolver as capacidades musicais dos alunos<br>- Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação<br>- Fomentar e proporcionar vivências e experiências diversificadas<br>- Sensibilizar os alunos para a música enquanto Arte<br>Sensibilizar os alunos para atividades artísticas  | 250 Educação Musical   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B; 5.º E; 6.º A; 6.º C)   |                                   | O1; O2; O3; O4; O5; O7 |
| out | 02   | 6 Sugestões para partilha de leituras   | Trata-se de uma atividade que tem como objetivos apoiar o desenvolvimento das aprendizagens no âmbito da leitura e do domínio do digital, em articulação com a disciplina de Português. dar a conhecer formas criativas de partilha de experiências de leitura, no âmbito do item curricular Projeto de Leitura, proporcionar ambientes formativos facilitadores da produção de recursos educativos digitais e promotores da literacia dos média e da criatividade e, ainda, divulgar o fundo documental da BE e respetivos serviços, coleções e atividades.  | BE   | Alunos (Todas as turmas do 10.º; 11.º)  |                                   | O1; O4; O7             |
| out | 08   | Visita de estudo a uma instituição de solidariedade social                          | Visita de estudo a uma instituição de solidariedade social - Casa Mãe   | Ana Laura da Silva Salgueiro Montez  | Outro   |                                   | O2; O5                 |
| out | 10   | Campanha de Solidariedade: "Doar é Amar"  | Campanha de recolha de material escolar, livros e brinquedos para entregar a uma instituição de solidariedade social<br>- Sensibilizar para a importância da solidariedade e para o espírito de entreajuda;<br>- Promover a partilha dos valores da solidariedade e voluntariado;<br>- Participar, doando um BRINQUEDO  | Ana Laura da Silva Salgueiro Montez  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º C; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º)   |                                   | O2; O5                 |
| out | 10   | "Cabazes de Natal 2025"   | Participação na organização dos cabazes de Natal destinados às famílias carenciadas do Agrupamento<br>Recolha de alimentos, organização de um cabaz por turma.<br>Entrega de um cabaz a famílias carenciadas de alunos da escola.   | Ana Laura da Silva Salgueiro Montez  | Alunos (5.º A; 5.º B; 7.º A; 7.º C; 6.º)  |                                   | O2; O5                 |
| out | 11   | Mobilidade de 8 alunos a Skopje (Macedónia do Norte)                                | Mobilidade de 8 alunos a Skopje (Macedónia do Norte), em consonância com a implementação do projeto "Making the World a Better place", visando a promoção da multiculturalidade e da inclusão.<br>Os objetivos específicos são:<br>- Promover a participação ativa de alunos em atividades inclusivas e multiculturais.<br>- Fomentar o contacto entre alunos e professores com outras culturas, incentivando a comunicação em língua inglesa e francesa.<br>- Reforçar a presença do Agrupamento em projetos internacionais.<br>- Capacitar professores para a criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores nos quatro ciclos de ensino. | 420 Geografia  | Alunos (8.º C; 8.º D; 11316 - Alice Barreto Jurenik da Silva (8.ºD); 10717 - João Afonso Pereira Rego (8.ºC); 10689 - Rodrigo Silva Lima (8.ºD); 10685 - Sara Margarida Pinheiro Plácido (8.ºC); 10680 - Maria Inês Gonçalves (8.ºC); 10189 - Filipa Sofia Nunes Centeio (8.ºD); 10022 - Carlota Pratas Silva (8.ºC); 10013 - Constança Ferreira Pratas Batista (8.ºC)) |                                   | O1; O2; O3; O4; O5; O7 |
| out | 16   | Dia Mundial da Alimentação  | - Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável<br>- Recordar as regras veiculadas através da Roda dos Alimentos<br>- Mostra de trabalhos   | 230 Matemática e Ciências Naturais; Patrícia Isabel Santinho Vieira dos Santos; Filipa Cristiana Ribeiro Pereira | Alunos (Todas as turmas do 6.º)   |                                   | O1; O2; O3; O5; O7     |

# 1.º Semestre

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador                         | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-----|------|---|--|-------------------------------------|---|-----------------------------------|------------------------|
| out | 16   | Dia da Alimentação  | Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada - Recordar as regras veiculadas através da Roda dos alimentos.   | 100 Educação Pré-Escolar            | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3)   |                                   | O1; O2; O3; O4; O5; O7 |
| out | 16   | Semana da Alimentação<br>Ida a uma superfície comercial<br>realização de lanche convívio entre unidades | No dia 15 de outubro, os alunos das unidades vão ao ALDI comprar as frutas para a atividade. No dia seguinte, juntam-se os alunos na unidade da ESA para um lanche convívio, saboreando as frutas escolhidas por cada um.  | 910 Educação Especial               | Alunos (5.º B; 5.º D; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º D; 7.º E; 9.º A; 9.º E; 10.º E; 12.º F; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º) |                                   | O2; O4                 |
| out | 21   | As Viagens do Zambujinho:<br>Rota Pina Manique  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a localidade de Manique de Intendente, enquadrando-a no Concelho de Azambuja</li> <li>- Contextualizar, historicamente os elementos do património nas suas diversas vertentes</li> <li>- Motivar e sensibilizar as crianças para a necessidade de preservar, estudar e divulgar o nosso património concelhio</li> <li>- Sensibilizar para a preservação ambiental (fauna e flora)</li> </ul>  | Inês Filipa Coelho Manso            | Alunos (1.º BS B; 2.º BS B)   |                                   | O1; O2; O3; O5         |
| out | 21   | Concursos de Ciência Nacionais/Internacionais   | Pequenos grupos de alunos participam em concursos Nacionais e/ou Internacionais, tais como as Olimpíadas de Química e de Física.   | 510 Física e Química                | Alunos (Todas as turmas do 9.º; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B)   |                                   | O1; O3; O4; O5         |
| out | 22   | " Venda Solidária"  | Montagem de uma quermesse solidária para ajudar uma instituição  | Ana Laura da Silva Salgueiro Montez | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 7.º A; 7.º B)           |                                   | O2; O5                 |
| out | 28   | As Viagens do Zambujinho:<br>Rota Pina Manique  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a localidade de Manique de Intendente, enquadrando-a no Concelho de Azambuja</li> <li>- Contextualizar, historicamente os elementos do património nas suas diversas vertentes</li> <li>- Motivar e sensibilizar as crianças para a necessidade de preservar, estudar e divulgar o nosso património concelhio</li> <li>- Sensibilizar para a preservação ambiental (fauna e flora)</li> </ul>  | Cláudia Susana Macedo de Jesus      | Alunos (1.º VNR A; 2.º VNR A)   |                                   | O1; O2; O3; O5         |
| out | 29   | Hora da Estória Avieiros, a Vida entre o Mar e o Rio (Museu Municipal Sebastião Mateus Arenque)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar às crianças um primeiro contacto com o Museu Municipal</li> <li>- Criar o gosto por visitar este e outros espaços culturais</li> <li>- Estimular o processo de aprendizagem através da capacidade de observar e escutar</li> <li>- Despertar a curiosidade e o pensamento crítico</li> <li>- Incentivar o gosto pela arte e criação humana</li> <li>- Contribuir para o conhecimento da História e das Tradições do concelho</li> <li>- Mostrar que num Museu se pode apresentar a História dos nossos antepassados de múltiplas formas</li> </ul> | Inês Filipa Coelho Manso            | Alunos (1.º BS B; 2.º BS B)   |                                   | O1; O2; O3; O4; O5     |

# 1.º Semestre

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE       |
|-----|------|---|---|---|--|-----------------------------------|--------------------|
| out | 30   | Cocktails de Leitura  | A atividade tem como objetivos comemorar o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares, associar a leitura de poesia a prazeres sensoriais e à sensibilidade estética, divulgar o fundo documental das BE e, ainda, fomentar a articulação entre estas e a comunidade escolar.<br>A atividade consiste na demonstração de cocktails de fruta com "fruit carving", na decoração das BE com fruta e poemas e, ainda, na degustação de cocktails artísticos. | 910 Educação Especial; 999 Técnicos Especializados; 410 Filosofia; BE; Hugo Filipe Pedrosa Marques; Francisco Silva Branco            | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) |                                   | O2; O4; O5         |
| out | 30   | Visita de Estudo 7º ano - Salinas de Rio Maior e Vila Romana  | Realização de uma visita guiada às Salinas e à Vila Romana em Rio Maior.<br>• Permitir conhecer locais com informações específicas dentro das áreas temáticas das disciplinas de Ciências Naturais e Físico Química.<br>• Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos.<br>• Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com a realidade.   | 510 Física e Química; 520 Biologia e Geologia; Vera Mónica Angélica Jorge; Rosa Maria Geraldes Pinto; Fátima de Lurdes Nunes da Silva | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º)  |                                   | O1; O2; O3; O4; O5 |
| out | 30   | Concurso de catrinas de Día de muertos  | Realização e decoração de uma catrina mexicana alusiva à comemoração do dia de muertos com vista a uma exposição e concurso da catrina mais bem decorada, tendo em conta o tema.<br>Os objetivos/ finalidade da atividade são:<br>Promover a interculturalidade; dar a conhecer outras culturas hispânicas, nomeadamente a cultura mexicana;<br>Desenvolver a criatividade dos alunos; incentivar o espírito colaborativo.                                | Ana Rita Lourenço Lopes   | Outro; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)   |                                   | O2; O3             |
| out | 30   | Mais do que estantes - Apresentação das BE  | Trata-se de uma atividade que pretende sensibilizar os alunos para o papel das BE na promoção da leitura, da escrita e das literacias em geral.<br>Consiste na divulgação de serviços, de coleções e de atividades das Bibliotecas do Agrupamento, através da realização de sessões de apresentação das BE e de divulgação das respetivas coleções, com exploração do Guia de Utilizador.   | BE  | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º)  |                                   | O3                 |
| out | 31   | Comemoração do Halloween  | Realização de um peddy-paper nas Escolas do 1º ciclo em articulação com o ensino secundário;<br>Exposição de trabalhos- vassouras e chapéus.  | 330 Inglês; 120 Inglês 1º Ciclo; 220 Inglês 2º Ciclo  | Alunos (4.º BC C; 4.º BC D; 4.º BC E; 4.º BS D; 3.º BS C; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 5.º; 6.º; 7.º)     |                                   | O1; O2; O3; O4; O5 |
| out | 31   | Fundação Calouste Gulbenkian – visita de estudo “Exposição Haverá Eleições”. 1975: as primeiras eleições livres em Portugal | A atividade conta com os seguintes objetivos específicos:<br>- Motivar os alunos para a disciplina<br>- Sensibilizar os alunos sobre a importância das primeiras eleições livres e com sufrágio universal em Portugal.  | 400 História  | Alunos (12.º E; 12.º F)  |                                   | O5; O6             |
| out |      | Corta-mato  | Atividade desportiva com o objetivo de implementar o gosto pela prática desportiva ao ar livre, melhoria da condição física dos alunos, fortalecimento da relação aluno/professor, fortalecimento das relações interpessoais e melhoria da autoestima dos alunos  | Nuno Alexandre Polido dos Reis  | Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 4.º; 10.º; 11.º; 12.º)                           |                                   | O1; O2; O3; O5     |

# 1.º Semestre

| Mês      | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|----------|------|---|---|---|--|-----------------------------------|------------------------|
| out; nov |      | O Mês Europeu da Cibersegurança   | O Mês Europeu da Cibersegurança celebra-se anualmente durante o mês de outubro. O objetivo desta data é sensibilizar para as ameaças à cibersegurança, promover a cibersegurança entre os cidadãos e as organizações, fornecendo-lhes, através da educação e da partilha de boas práticas, informações sobre a forma de se protegerem em linha. Participação na atividade desenvolvida em Portugal pela Seguranet /DGE.   | 550 Informática; EQAVET; Raquel Cristina Martins Pereira; Mariana Pinheiro dos Reis; David Ruivo de Sousa Crespo  | Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 11.º F; 10.º G; 10.º H)          |                                   | O3; O5                 |
| out; nov |      | Visita de estudo ao centro da vila "Á descoberta das instituições e serviços prestados" (Bombeiros, Correios, Centro de saúde, ...) | Os alunos das unidades irão visitar vários serviços/instituições da Vila de Azambuja, de forma a contactar com o seu meio envolvente, conhecendo várias profissões e serviços.  | 910 Educação Especial; Ana Isabel Varela Vicente  | Alunos (5.º B; 5.º D; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º D; 7.º E; 9.º A; 9.º C; 9.º E; 1.º BC I; 2.º BC L; 3.º BC A; 4.º BC D; 10.º E; 12.º F) |                                   | O1; O3; O5             |
| out      |      | Turma Unida, Turma Feliz - Programa de Promoção de Competências Sociais e Emocionais  | - Desenvolver competências de autoconhecimento e autoestima.<br>- Promover a identificação e regulação de emoções.<br>- Reforçar a empatia e a perspetiva do outro.<br>- Melhorar a comunicação assertiva e positiva.<br>- Incentivar a resolução construtiva de conflitos.<br>- Estimular a cooperação e o trabalho em equipa.   | SPO   | Alunos (Todas as turmas do 5.º)  |                                   | O1; O2; O5             |
| out      |      | Rosa-dos-Ventos   | A atividade tem como objetivos:<br>- Utilizar a rosa-dos-ventos para orientação;<br>- Exemplificar práticas que visem a redução, reutilização e reciclagem dos resíduos   | Maria Ana Tarrio Agreiro Bezerra; Alzira Maria Rocha Pereira  | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)  |                                   | O1; O2; O3; O5         |
| out      |      | "Sorri, és especial" (distribuição de balões com elogios) – comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental                              | A atividade tem os seguintes objetivos específicos:<br>- Promover a metodologia Ubuntu;<br>- Envolver a comunidade educativa na celebração de uma data comemorativa importante relacionada com a saúde mental   | Sandra Maria Cravo Colaço Pedro; Patrícia Carla Mateus Madaleno; Maria de Fátima Farinha Silva; José Paulo de Carvalho Pereira; Joana Graça Nogueira; Isabel Beatriz Aires de Silva; Catarina da Ascensão Castanho da Silva Pereira; Carla Maria Paixão Coelho Antão; Ana Rosa da Cruz Dias Marques | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; 2.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 11.º; 12.º)     |                                   | O1; O2; O3; O4; O5; O6 |
| out      |      | Visita de Estudo ao Castro de Vila Nova de São Pedro  | A atividade tem os seguintes objetivos específicos:<br>-Compreender a importância da Arqueologia para o estudo da História<br>-Contribuir para uma melhor compreensão do período da Pré-História<br>-Motivar para o estudo da disciplina<br>-Conhecer o património local<br>-Sensibilizar para a preservação do património histórico- -cultural<br>-Desenvolver a capacidade de observação e o espírito crítico<br>-Relacionar a escola com a comunidade<br>- Promover o trabalho de equipa e as relações entre docentes e alunos | 400 História; José Júlio da Silva Valada  | Alunos (Todas as turmas do 7.º)  |                                   | O5; O6                 |

# 1.º Semestre

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE       |
|-----|------|--|---|---|---|-----------------------------------|--------------------|
| nov | 04   | As Viagens do Zambujinho - Rota da Indústria.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a localidade de Vila Nova da Rainha, enquadrando-a no concelho de Azambuja;</li> <li>- Enaltecer as diferentes características do tecido económico e industrial do Município junto da comunidade educativa;</li> <li>- Promover o Município no âmbito da sua localização geoestratégica como meio de desenvolvimento e futuro polo e fixação de populações.</li> </ul>   | Célia Paula Lemos Bernardo Carrasqueira                       | Alunos (4.º BC E)   |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| nov | 05   | Hora da Estória Avieiros, a Vida entre o Mar e o Rio | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ida ao Museu Municipal Sebastião Mateus Arenque para assistir à Hora da Estória Avieiros, a Vida entre o Mar e o Rio.</li> <li>- Proporcionar às crianças um primeiro contacto com o Museu Municipal</li> <li>- Criar o gosto por visitar este e outros espaços culturais</li> <li>- Estimular o processo de aprendizagem através da capacidade de observar e escutar</li> <li>- Despertar a curiosidade e o pensamento crítico</li> <li>- Incentivar o gosto pela arte e criação humana</li> <li>- Contribuir para o conhecimento da História e das Tradições do concelho</li> <li>- Mostrar que num Museu se pode apresentar a História dos nossos antepassados de múltiplas formas</li> </ul> | Marta Isabel Faria Quitério Barreto                           | Alunos (1.º EBA A)  |                                   | O1; O2; O3; O4; O5 |
| nov | 06   | Contos com papel, com Carlos Alberto Silva           | Trata-se de uma atividade que visa comemorar o Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE), valorizando o papel determinante das BE no enriquecimento do sentido estético das crianças, no contacto com técnicas de narração de histórias e na promoção dos valores.   | BE  | Alunos (4.º BC C; 4.º BC D; 4.º BC E)   |                                   | O1; O3; O5         |
| nov | 10   | Comemoração do Natal                                 | Os alunos são convidados a realizar presépios com materiais reciclados.   | José Paulo de Carvalho Pereira; Ana Paula dos Santos Salvador | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º)   |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| nov | 11   | Dia de São Martinho                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar e fortalecer as relações entre os vários elementos da Comunidade Escolar</li> <li>- Conhecer lendas e tradições</li> </ul>  | 110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 100 Educação Pré-Escolar        | Alunos (Todas as turmas do 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; P3)  |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| nov | 12   | Desafio Pensamento Computacional "Bebras"            | O pensamento computacional é um conjunto de técnicas de resolução de problemas que envolve a maneira de expressar um problema e a sua solução de maneira a que um agente de informação (por exemplo um computador) a possa executar.  | 500 Matemática  | Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F) |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| nov | 12   | Hora da Estória Avieiros, a Vida entre o Mar e o Rio | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar às crianças um primeiro contacto com o Museu Municipal</li> <li>- Criar o gosto por visitar este e outros espaços culturais</li> <li>- Estimular o processo de aprendizagem através da capacidade de observar e escutar</li> <li>- Despertar a curiosidade e o pensamento crítico</li> <li>- Incentivar o gosto pela arte e criação humana</li> <li>- Contribuir para o conhecimento da História e das Tradições do concelho</li> <li>- Mostrar que num Museu se pode apresentar a História dos nossos antepassados de múltiplas formas</li> </ul>  | Carla Sofia Tavares Geraldes                                  | Alunos (1.º ICL C)  |                                   | O1; O2; O3; O4; O5 |

# 1.º Semestre

| Mês      | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|----------|------|--|---|---|---|-----------------------------------|------------------------|
| nov      | 19   | Hora da Estória Avieiros, a Vida entre o Mar e o Rio | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar às crianças um primeiro contacto com o Museu Municipal</li> <li>- Criar o gosto por visitar este e outros espaços culturais</li> <li>- Estimular o processo de aprendizagem através da capacidade de observar e escutar</li> <li>- Despertar a curiosidade e o pensamento crítico</li> <li>- Incentivar o gosto pela arte e criação humana</li> <li>- Contribuir para o conhecimento da História e das Tradições do concelho</li> <li>- Mostrar que num Museu se pode apresentar a História dos nossos antepassados de múltiplas formas</li> </ul>  | Cláudia Susana Macedo de Jesus  | Alunos (1.º VNR A; 2.º VNR A)   |                                   | O1; O2; O3; O4; O5     |
| nov      | 25   | Museu Geológico e Baixa Urbana de Lisboa             | <p>Vista ao Museu da Água e Museu Geológico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliar o aparecimento e a evolução da vida e as extinções dos seres vivos ao longo das principais Eras Geológicas da Terra</li> <li>- Caracterizar os principais acontecimentos que ocorreram ao longo da evolução paleogeográfica no planeta Terra</li> </ul>  | 520 Biologia e Geologia   | Alunos (12.º A; 12.º B)   |                                   | O1; O3; O5             |
| nov      | 26   | Hora da Estória Avieiros, a Vida entre o Mar e o Rio | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar às crianças um primeiro contacto com o Museu Municipal</li> <li>- Criar o gosto por visitar este e outros espaços culturais</li> <li>- Estimular o processo de aprendizagem através da capacidade de observar e escutar</li> <li>- Despertar a curiosidade e o pensamento crítico</li> <li>- Incentivar o gosto pela arte e criação humana</li> <li>- Contribuir para o conhecimento da História e das Tradições do concelho</li> <li>- Mostrar que num Museu se pode apresentar a História dos nossos antepassados de múltiplas formas</li> </ul>  | Cláudio Filipe Bernardo Martins Maia  | Alunos (1.º BC H)   |                                   | O1; O2; O3; O4; O5     |
| nov      |      | Comemoração da Páscoa                                | Uma pequena Exposição a explicar à comunidade Escolar, a origem da Páscoa e a Páscoa Cristã, o seu significado.   | José Paulo de Carvalho Pereira; Ana Paula dos Santos Salvador   | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º) |                                   | O1; O2; O3; O5         |
| nov; dez |      | Química na ESA                                       | Mostra de trabalhos dos alunos do 8º ano.   | 510 Física e Química  | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º)   |                                   | O1; O2; O3; O4; O5     |
| nov      |      | “Semana Ubuntu”                                      | <p>A atividade tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver as competências socio emocionais dos alunos, designadas como pilares do método Ubuntu: o autoconhecimento, a autoconfiança, a resiliência, a empatia e o serviço, que lhes permitem exercer a sua cidadania enquanto líderes servidores, que se orientam por uma ética do cuidado e pela capacidade de construir pontes;</li> <li>- Contribuir para o cumprimento dos objetivos traçados no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”, em especial das competências de “desenvolvimento pessoal e autonomia” e “relacionamento pessoal”;</li> <li>- Contribuir para a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, nos domínios concretamente dos direitos humanos, igualdade de género, interculturalidade, desenvolvimento sustentável, instituições e participação democrática, empreendedorismo e voluntariado;</li> <li>- Contribuir para o Plano Nacional de Promoção e Sucesso Escolar.</li> </ul> | Ana Rosa da Cruz Dias Marques; Joana Graça Nogueira; Sandra Maria Cravo Colaço Pedro; Marco António Ribeiro Teixeira; Carla Maria Paixão Coelho Antão; Maria de Fátima Farinha Silva; Isabel Beatriz Aires de Silva; José Paulo de Carvalho Pereira; Catarina da Ascensão Castanho da Silva Pereira; Patrícia Carla Mateus Madaleno | Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º)                                  |                                   | O1; O2; O3; O4; O5; O6 |

# 1.º Semestre

| Mês | Data   | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-----|--------|--|--|--|--|-----------------------------------|------------------------|
| dez | 02     | As Viagens do Zambujinho<br>Rota dos Vigias                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a localidade de Alcoentre, enquadrando-a no Concelho de Azambuja</li> <li>- Promover o património edificado e natural</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância das funções e atividades desenvolvidas pelos Bombeiros Voluntários</li> <li>- Sensibilizar para a conservação e preservação do património ambiental e florestal</li> <li>- Alertar para as novas fontes de energia renováveis (eólica)</li> </ul>  | Cláudio Filipe Bernardo Martins Maia   | Alunos (1.º BC H)  |                                   | O1; O2; O3; O5         |
| dez | 02; 03 | Feiras do livro  | Trata-se de uma atividade que visa promover o gosto pela leitura. proporcionar o contacto direto da comunidade com novidades editoriais e obras de temáticas diversas, estimular o trabalho colaborativo na dinamização das Feiras e enriquecer o fundo documental das BE.   | BE; Teresa Maria Franco Mata; Sónia Carla dos Santos Ferreira de Barros; Natália Marília Massa Constâncio; Mariana Ricardo Ramos; Maria da Graça Ribeiro da Mata dos Santos; Maria da Esperança Berrelha Rebelo Conde; Ana Paula Morgado da Costa Anacleto; Ana Madalena Ferrão Esteves Justo de Albuquerque; Alzira Maria Rocha Pereira | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; P3; 10.º; 11.º; 12.º) |                                   | O5                     |
| dez | 02     | Comemoração do Thanksgiving  | Lanche partilhado no âmbito da comemoração do Thanksgiving (Dia de Ação de Graças) para pessoal docente e não docente do Agrupamento.  | 330 Inglês; 120 Inglês 1º Ciclo; 220 Inglês 2º Ciclo   | Docentes; Pessoal não docente  |                                   | O4                     |
| dez | 02     | Natal na Vila<br>Outras atividades   | Sensibilizar os alunos para os valores subjacentes ao Natal. Valorizar o contacto com a comunidade.  | 110 Ensino Básico -1.º Ciclo   | Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)  |                                   | O1; O2; O4             |
| dez | 03     | Hora da Estória Avieiros, a Vida entre o Mar e o Rio                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar às crianças um primeiro contacto com o Museu Municipal</li> <li>- Criar o gosto por visitar este e outros espaços culturais</li> <li>- Estimular o processo de aprendizagem através da capacidade de observar e escutar</li> <li>- Despertar a curiosidade e o pensamento crítico</li> <li>- Incentivar o gosto pela arte e criação humana</li> <li>- Contribuir para o conhecimento da História e das Tradições do concelho</li> <li>- Mostrar que num Museu se pode apresentar a História dos nossos antepassados de múltiplas formas</li> </ul> | Rute Sofia Marques Pereira Gomes; Catarina da Ascensão Castanho da Silva Pereira; Carlos Alberto da Costa Soares; Carla Susana Lopes Fernandes Patrício; Anabela Mila Gorgulho Baptista; Ana Paula Pereira Garcia Maria  | Alunos (1.º BC I)  |                                   | O1; O2; O3; O4; O5     |
| dez | 03     | “Incluir é Educar” (3 de dezembro – Dia Internacional da Pessoa com Deficiência) | A atividade tem como objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a metodologia Ubuntu em contexto escolar</li> <li>- Envolver o Clube Ubuntu com a CERCI – Flor da Vida</li> </ul>  | Patrícia Carla Mateus Madaleno; Maria de Fátima Farinha Silva; Marco António Ribeiro Teixeira; José Paulo de Carvalho Pereira; Joana Graça Nogueira; Isabel Beatriz Aires de Silva; Catarina da Ascensão Castanho da Silva Pereira; Carla Maria Paixão Coelho Antão  | Alunos (8.º E; 8.º F)  |                                   | O1; O2; O3; O4; O5; O6 |
| dez | 09     | Realização de trabalhos  | Elaboração de trabalhos manuais para venda nas bancas Solidárias plásticos para venda  | Ana Laura da Silva Salgueiro Montez  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 7.º A; 7.º B; 6.º)  |                                   | O2; O5                 |

# 1.º Semestre

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE       |
|-----|------|--|--|---|--|-----------------------------------|--------------------|
| dez | 10   | Hora da Estória Avieiros, a Vida entre o Mar e o Rio (Museu Municipal Sebastião Mateus Arenque)                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar às crianças um primeiro contacto com o Museu Municipal;</li> <li>- Criar o gosto por visitar este e outros espaços culturais;</li> <li>- Estimular o processo de aprendizagem através da capacidade de observar e escutar;</li> <li>- Despertar a curiosidade e o pensamento crítico;</li> <li>- Incutir o gosto pela arte e criação humana;</li> <li>- Contribuir para o conhecimento da História e das Tradições do concelho.</li> </ul>   | Cristina Isabel Alves Coelho  | Alunos (2.º BC G)  |                                   | O1; O2; O3; O4; O5 |
| dez | 12   | Dia Internacional dos Direitos Humanos (Área de Cidadania e Desenvolvimento)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer os direitos básicos para a promoção de uma vida digna para todos os habitantes do Mundo independentemente de nacionalidade, cultura, sexo, orientação sexual, política ou religiosa</li> <li>- Cada turma irá dinamizar um trabalho com os alunos sobre a temática em estudo, explorando as várias estratégias do desenho, da fotografia, da entrevista, de textos, de histórias, de teatros, canções ou outras tantas mais.</li> </ul>  | 110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 100 Educação Pré-Escolar  | Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do P3)     |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| dez | 12   | Cinema no Atrium   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o contato direto com locais de referência cultural</li> <li>- Reconhecer diferentes tipos de comunicação</li> <li>- Desenvolver o gosto pela representação</li> </ul>  | 100 Educação Pré-Escolar  | Alunos (Todas as turmas do P3)   |                                   | O3; O4             |
| dez | 12   | Assembleia da República  | <p>A atividade tem como objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política</li> <li>- Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses.</li> </ul>  | 400 História  | Alunos (12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E)  |                                   | O3; O4             |
| dez | 17   | XIX Concurso Literário do Concelho de Azambuja   | A atividade tem como objetivos a promoção e a consolidação de hábitos de leitura e de escrita criativa, através de uma atividade que estimula a reflexão da população escolar e a divulgação de produções dos alunos e da comunidade educativa.  | BE  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º, 12.º)                                    |                                   | O3; O4             |
| dez | 17   | Torneio de Voleibol  | Melhoria das aptidões técnicas do Voleibol, fortalecimento das relações inter alunos, melhoria da autoestima dos alunos  | 620 Educação Física   | Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º) |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| dez | 18   | “Neste Natal dá uma nova vida às tuas roupas e aos teus brinquedos” – Ato solidário de doação de roupas e brinquedos usados. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a consciencialização da comunidade acerca do encaminhamento de roupas e brinquedos que possuam em excesso ou se encontrem em fim de vida</li> <li>- Proporcionar à comunidade, através da Eco-Escolas, um serviço eficaz de recolha de roupas e brinquedos</li> <li>- Evitar a acumulação de excedentes de roupas e brinquedos, disponibilizando um encaminhamento consciente e responsável, segundo a hierarquia dos resíduos</li> <li>- Promover a reutilização de objetos fora de uso e a interação entre a escola, a comunidade e as instituições de solidariedade social locais</li> </ul> | Otília Maria Caneiras Correia; Maria Teresa Marques dos Coitos; Margarida Isabel Espírito Santo Farelo Rei Duarte; Carla Sofia Tavares Geraldes; Ana Paula Pereira Garcia Maria | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º ICL C; 2.º ICL D; 3.º ICL A; 4.º ICL B)            |                                   | O1; O2; O3; O4; O5 |

# 1.º Semestre

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-----|------|---|---|---|---|-----------------------------------|------------------------|
| dez | 18   | Festividades de Natal   | Canções de Natal.<br>- Sensibilizar os alunos para atividades artísticas<br>- Desenvolver as capacidades musicais dos alunos<br>- Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação<br>- Fomentar e proporcionar vivências e experiências diversificadas<br>- Sensibilizar os alunos para a música enquanto Arte<br>- Sensibilizar os alunos para atividades artísticas | 250 Educação Musical  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)  |                                   | O1; O2; O3; O4; O5; O7 |
| dez | 19   | Festa de Natal  | - Sensibilizar os alunos para os valores subjacentes ao Natal.  | 100 Educação Pré-Escolar  | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 BC GA; P3 BC GB; P3 BC GC; P3 BC GD)  |                                   | O1; O2; O4             |
| dez | 19   | Ida ao cinema Atrium e almoço convívio de natal                           | Os alunos das unidades irão assistir a um filme no cinema e depois realiza-se um almoço convívio em local a definir.  | 910 Educação Especial; Ana Isabel Varela Vicente  | Alunos (5.º B; 5.º D; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º D; 7.º E; 9.º A; 9.º C; 9.º E; 1.º BC I; 2.º BC L; 3.º BC A; 4.º BC C; 10.º E; 12.º F)  |                                   | O1; O3; O5             |
| dez |      | Feirinha de Natal (Quermesse e Bazar) (articulação com feira de Minerais) | Organização de uma quermesse e bazar com os objetivos:<br>- Reaproveitar objetos e bijutaria<br>- Utilizar dinheiro e dar trocos<br>- Interagir com o público.  | 230 Matemática e Ciências Naturais; Filipa Cristiana Ribeiro Pereira  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)                   |                                   | O2; O5                 |
| dez |      | “Natal Solidário”   | A atividade tem como objetivos:<br>- Promover a metodologia Ubuntu em contexto escolar.<br>- Desenvolver os laços de solidariedade e o espírito de voluntariado   | Sandra Maria Cravo Colaço Pedro; Patrícia Carla Mateus Madaleno; Maria de Fátima Farinha Silva; Marco António Ribeiro Teixeira; José Paulo de Carvalho Pereira; Joana Graça Nogueira; Isabel Beatriz Aires de Silva; Catarina da Ascensão Castanho da Silva Pereira; Carla Maria Paixão Coelho Antão; Ana Rosa da Cruz Dias Marques | Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)   |                                   | O1; O2; O3; O4; O5; O6 |
| dez |      | Visita à Baixa Pombalina e à Estação do Rossio.                           | Visita de Estudo à Baixa Pombalina e à Estação Ferroviária do Rossio.   | 400 História  | Alunos (11.º D; 11.º F)   |                                   | O1; O2; O3; O5         |
| dez |      | Feira de Minerais   | Exposição e venda de minerais e fósseis.<br>- Motivar o gosto pela Geologia, nos jovens da nossa escola<br>- Aprofundar conhecimentos na área da mineralogia<br>- Promover a articulação vertical, entre ciclos   | 230 Matemática e Ciências Naturais; 520 Biologia e Geologia   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º) |                                   | O1; O3; O4; O5         |
| dez |      | Decoração do espaço escolar na época natalícia                            | Todas as turmas do 5º e 6º ano participam com os trabalhos elaborados nas aulas, para a decoração do espaço escolar na época do Natal.  | 240 Educação Visual e Tecnológica; Dora Teresa Gaspar Manuel; Marina Isabel Gregório Lopes  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)   |                                   | O2                     |

# 1.º Semestre

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-----|------|--|---|---|--|-----------------------------------|------------------------|
| dez |      | Celebração do Natal  | No âmbito das 3 línguas estrangeiras, haverá diversas atividades culturais de Natal que vão desde a decoração dos espaços escolares a exposição e concurso de postais de Natal.   | 330 Inglês; 120 Inglês 1º Ciclo; 220 Inglês 2º Ciclo; 320 Francês   | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)  |                                   | O1; O2; O3; O4; O5; O6 |
| dez |      | Caminhada pelos Direitos Humanos   | Com o objetivo de reforçar a consciencialização sobre a Declaração Universal dos Direitos Humanos e alertar para as constantes violações de direitos, esta caminhada, que contará com toda a comunidade escolar, procurará encorajar a sociedade a ser mais justa e inclusiva.  | Alzira Maria Rocha Pereira; Fábio Botelho Lopes; Henrique Manuel Nunes Monteiro Espada; Isabel Beatriz Aires de Silva; Joana Graça Nogueira; João Filipe Barroso Basto; José Eduardo Teixeira e Silva; José Júlio da Silva Valada; José Paulo de Carvalho Pereira; Marco António Ribeiro Teixeira; Maria Ana Tarrio Agreiro Bezerra; Marta Isabel Faria Quitério Barreto; Núria Fragata Pereira Carrizo | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 1.º BC H; 1.º BC I; 1.º BS B; 1.º ICL C; 1.º EBA A ; 2.º BC H; 2.º BC I; 2.º BC G; 2.º BC J; 2.º BC L; 2.º BS B; 2.º BS A; 2.º ICL D; 3.º BC A; 3.º BC B; 3.º BC F; 3.º BS C; 3.º ICL A; 3.º EBA B; 4.º BC C; 4.º BC D; 4.º BC E; 4.º BS D; 4.º ICL B; 4.º EBA B; P3 BC GA; P3 BC GB; P3 BC GC; P3 BC GD; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º) |                                   | O2; O3; O5             |
| dez |      | Baixa Pombalina e Gare do Rossio (exterior, Lisboa)                              | A atividade tem os seguintes objetivos específicos:<br>Analisar o projeto de reconstrução da Baixa de Lisboa enquanto expoente do racionalismo iluminista na organização do espaço urbano; Realizar visita de estudo a um monumento representativo do Neoclássico em Portugal (a Baixa Pombalina, em Lisboa); Analisar o contributo do ferro e do progresso técnico e tecnológico para as transformações sociais e culturais, associando-o à Revolução Industrial e à Revolução dos Transportes; Explicar a Gare como local simbólico da cidade oitocentista, dinamizador do espaço urbano e ponto de confluência de gentes e ideias. | 400 História  | Alunos (12.º G; 11.º)  |                                   | O1; O3; O5; O7         |
| dez |      | Construção de enfeites de Natal com material reciclável para decoração da Escola | - Educar para a reutilização dos materiais<br>- Desenvolver capacidades artísticas, utilizando materiais recicláveis<br>- Sensibilizar os alunos e as famílias para as problemáticas ambientais   | Teresa Helena de Oliveira de Jesus; Rui Filipe Nunes Lopes  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; P3)   |                                   | O1; O2; O3; O4; O5     |

# 1.º Semestre

| Mês | Data | Atividade                                   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE       |
|-----|------|---|---|--|---|-----------------------------------|--------------------|
| jan | 08   | Academia Digital para Pais                  | O Programa Academia Digital para Pais (ADP) é uma iniciativa da E-REDES, em parceria com a Direção-Geral da Educação, que dá a possibilidade aos pais e aos encarregados de educação, de crianças e jovens do Ensino Básico e do Ensino Secundário, de frequentarem ações de formação promotoras de competências digitais. Desta forma, a Academia Digital para Pais não só possibilita aos encarregados de educação um melhor acompanhamento do desempenho escolar dos filhos, como assegura instrumentos de valorização pessoal e profissional, sem esquecer um objetivo estruturante deste programa, o envolvimento ativo dos alunos formadores voluntários nas sessões de formação. | 550 Informática; Raquel Cristina Martins Pereira; Paulo Emanuel Ferreira Cardoso   | Encarregados de educação/Comunidade                     |                                   | O1; O4             |
| jan | 12   | Semana do Teatro                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar com o texto dramático encenado</li> <li>- Desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos</li> <li>- Compreender e interpretar textos orais e escritos</li> <li>- Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos</li> <li>- Promover a sensibilidade para criações artísticas</li> <li>- Assistir a uma representação teatral</li> <li>- Reconhecer diversos códigos e linguagens teatrais</li> <li>- Consolidar os conteúdos programáticos lecionados</li> </ul>   | 300 Português  | Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E)         |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| jan | 12   | Semana do Teatro - Cursos Profissionais     | Os alunos deslocar-se-ão a um auditório para assistir à peça "Pessoalmente".  | 300 Português; Ana Marta Nave Vieira Vinagre   | Alunos (12.º G; 12.º H)                                 |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| jan | 12   | Semana do Teatro - Cursos Profissionais     | Os alunos deslocar-se-ão a um auditório para assistir à peça "Uma Farsa de Inês Pereira".   | 300 Português; Ana Marta Nave Vieira Vinagre   | Alunos (10.º G; 10.º H)                                 |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| jan | 12   | Semana do Teatro                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar com o texto dramático encenado</li> <li>- Desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos,</li> <li>- Compreender e interpretar textos orais e escritos</li> <li>- Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos</li> <li>- Promover a sensibilidade para criações artísticas</li> <li>- Assistir a uma representação teatral</li> <li>- Reconhecer diversos códigos e linguagens teatrais</li> <li>- Consolidar os conteúdos programáticos lecionados</li> </ul>  | 300 Português; Maria José Sequeira da Silva dos Santos; Rita de Almeida Pereira David Coito e Campos   | Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F) |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| jan | 13   | As Viagens do Zambujinho: Rota dos Sentidos | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a localidade de Vale do Paraíso, enquadrando-a no Concelho de Azambuja</li> <li>- Promover o património nas suas diversas vertentes</li> <li>- Enaltecer o património através da realização de atividades práticas vocacionadas para as artes</li> </ul>   | Rui Filipe Nunes Lopes; Cristina Isabel Alves Coelho; Cláudio Filipe Bernardo Martins Maia; Cláudia Susana Macedo de Jesus; Célia Paula Lemos Bernardo Carrasqueira; Catarina da Ascensão Castanho da Silva Pereira; Carlos Alberto da Costa Soares; Carla Susana Lopes Fernandes Patrício; Carla Sofia Tavares Geraldes; Anabela Mila Gorgulho Baptista; Ana Paula Pereira Garcia Maria | Alunos (3.º BC F)                                       |                                   | O1; O2; O3; O5; O7 |

# 1.º Semestre

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE               |
|-----|------|---|--|---|--|-----------------------------------|----------------------------|
| jan | 13   | Semana do Teatro - Leandro, Rei da Helíria.   | Os alunos deslocar-se-ão ao auditório para assistir à peça de teatro "Leandro, Rei da Helíria, de Alice Vieira.  | 300 Português; Maria Luísa Rato de Jesus Garcia   | Alunos (Todas as turmas do 7.º)                                |                                   | O1; O2; O3; O4; O5; O6; O7 |
| jan | 13   | Semana do Teatro - Representação da peça FREI LUÍS DE SOUSA, de Almeida Garrett.                | Os alunos do 11.º ano deslocar-se-ão a um auditório para assistir à encenação/adaptação da obra Frei Luís de Sousa, de Almeida Garrett.  | 300 Português   | Alunos (Todas as turmas do 11.º)                               |                                   | O1; O2; O3; O5             |
| jan | 13   | Semana do Teatro - Cursos Profissionais   | Os alunos deslocar-se-ão a um auditório para assistir à peça "Frei Luís de Sousa".   | 300 Português; Ana Marta Nave Vieira Vinagre  | Alunos (11.º F)  |                                   | O1; O2; O3; O5             |
| jan | 14   | Visita de estudo ao Palácio Nacional de Queluz  | - Proporcionar o contacto com a história e o passado nacional:<br>- Proporcionar momentos lúdicos de aprendizagem;<br>- Sensibilizar para a importância do estudo, conservação e preservação do património histórico e cultural.   | Célia Paula Lemos Bernardo Carrasqueira; Carla Susana Lopes Fernandes Patrício                      | Alunos (4.º BC C; 4.º BC E)                                    |                                   | O1; O2; O3; O5; O7         |
| jan | 14   | Hora da Estória Avieiros, a Vida entre o Mar e o Rio (Museu Municipal Sebastião Mateus Arenque) | - Proporcionar às crianças um primeiro contacto com o Museu Municipal<br>- Criar o gosto por visitar este e outros espaços culturais<br>- Estimular o processo de aprendizagem através da capacidade de observar e escutar<br>- Despertar a curiosidade e o pensamento crítico<br>- Incentivar o gosto pela arte e criação humana<br>- Contribuir para o conhecimento da História e das Tradições do concelho<br>- Mostrar que num Museu se pode apresentar a História dos nossos antepassados de múltiplas formas | Cristina Maria Nunes Braz dos Santos  | Alunos (2.º BC J)  |                                   | O1; O2; O3; O4; O5         |
| jan | 14   | Semana do Teatro  | - Contactar com o texto dramático encenado;<br>- Desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos;<br>- Compreender e interpretar textos orais e escritos;<br>- Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos;<br>- Promover a sensibilidade para criações artísticas;<br>- Assistir a uma representação teatral;<br>- Reconhecer diversos códigos e linguagens teatrais;<br>- Consolidar os conteúdos programáticos lecionados.  | 300 Português; Maria José Sequera da Silva dos Santos; Rita de Almeida Pereira David Coito e Campos | Alunos (Todas as turmas do 9.º)                                |                                   | O1; O2; O3; O5             |
| jan | 15   | Palácio Nacional de Queluz  | - Proporcionar o contacto com a história e o passado nacional:<br>- Proporcionar momentos lúdicos de aprendizagem;<br>- Sensibilizar para a importância do estudo, conservação e preservação do património histórico e cultural.   | Otília Maria Caneiras Correia; Mónica Isabel Dias Órfão; Marco Alexandre Oliveira Cação             | Alunos (4.º ICL B; 4.º EBA B; 4.º VNR B; 3.º EBA B; 3.º VNR B) |                                   | O1; O2; O3; O5; O7         |
| jan | 16   | Palácio Nacional de Queluz  | - Proporcionar o contacto com a história e o passado nacional:<br>- Proporcionar momentos lúdicos de aprendizagem;<br>- Sensibilizar para a importância do estudo, conservação e preservação do património histórico e cultural.   | Esmeralda Maria Miranda dos Mártires; Carlos Alberto da Costa Soares                                | Alunos (4.º BC D; 4.º BS D)                                    |                                   | O1; O2; O3; O5; O7         |
| jan | 21   | Hora da Estória Avieiros, a Vida entre o Mar e o Rio  | - Proporcionar às crianças um primeiro contacto com o Museu Municipal<br>- Criar o gosto por visitar este e outros espaços culturais<br>- Estimular o processo de aprendizagem através da capacidade de observar e escutar<br>- Despertar a curiosidade e o pensamento crítico<br>- Incentivar o gosto pela arte e criação humana<br>- Contribuir para o conhecimento da História e das Tradições do concelho  | Teresa Helena de Oliveira de Jesus  | Alunos (2.º BC L)  |                                   | O1; O2; O3; O4; O5         |

# 1.º Semestre

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-----|------|--|---|---|---|-----------------------------------|------------------------|
| jan | 21   | Visita de Estudo ao Museu do Oriente                             | Atividade que evidencia as ligações históricas e culturais entre Portugal e a Ásia, ideal para trabalhar temas como identidade, interculturalidade e história global.   | 999 Técnicos Especializados; Mónica Sofia Maio Leitão Ramos   | Docentes; Alunos (9.º B; 9.º E; 10.º D; 10.º E; 10.º G; 12.º D; 12.º E)   |                                   | O2                     |
| jan | 22   | Visita de estudo a Almograve e Centro de Ciência Viva do Lousal. | - Conhecer o património geológico e biológico da região<br>- Compreender o processo de Humanização de que estas áreas são alvo<br>- Sensibilizar para a importância das Áreas Protegidas na Preservação do Património Biológico e Geológico<br>- Aplicar conhecimentos adquiridos em aula<br>- Reconhecer o processo química industrial   | 520 Biologia e Geologia   | Alunos (11.º A; 11.º B)   |                                   | O1; O3; O5             |
| jan | 22   | Escrever e Criar com Word  | A atividade pretende desenvolver a criatividade e a competência da escrita e apoiar os alunos na escrita de textos em Word, destacando as funcionalidades mais usuais, do ponto de vista curricular. Consiste na realização de sessões de escrita criativa e de literacia digital.  | BE  | Alunos (Todas as turmas do 6.º)   |                                   | O1; O2                 |
| jan |      | “Vamos cantar as Janeiras”                                       | A atividade tem como objetivos:<br>- Promover a metodologia Ubuntu em contexto escolar<br>- Promover o convívio entre o Clube Ubuntu e a comunidade da Vila de Azambuja   | Sandra Maria Cravo Colaço Pedro; Patrícia Carla Mateus Madaleno; Maria de Fátima Farinha Silva; Marco António Ribeiro Teixeira; José Paulo de Carvalho Pereira; Joana Graça Nogueira; Isabel Beatriz Aires de Silva; Catarina da Ascensão Castanho da Silva Pereira; Carla Maria Paixão Coelho Antão; Ana Rosa da Cruz Dias Marques | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; ) |                                   | O1; O2; O3; O4; O5; O6 |
| jan |      | “Museu de Lisboa – Teatro Romano”                                | A atividade tem os seguintes objetivos específicos:<br>-Compreender a importância da Arqueologia para o estudo da História<br>-Motivar para o estudo da disciplina<br>-Conhecer o património local<br>-Sensibilizar para a preservação do património histórico- -cultural<br>-Desenvolver a capacidade de observação e o espírito crítico<br>-Relacionar a escola com a comunidade<br>- Promover o trabalho de equipa e as relações entre docentes e alunos | 400 História  | Alunos (10.º E; 10.º F)   |                                   | O5; O6                 |
| jan |      | Campanha “Alimentamos esta Ideia”                                | A atividade tem como objetivos:<br>- Promover a metodologia Ubuntu em contexto escolar.<br>- Desenvolver os laços de solidariedade e o espírito de voluntariado   | Sandra Maria Cravo Colaço Pedro; Patrícia Carla Mateus Madaleno; Maria de Fátima Farinha Silva; Marco António Ribeiro Teixeira; José Paulo de Carvalho Pereira; Joana Graça Nogueira; Isabel Beatriz Aires de Silva; Catarina da Ascensão Castanho da Silva Pereira; Carla Maria Paixão Coelho Antão; Ana Rosa da Cruz Dias Marques | Outro   |                                   | O1; O2; O3; O4; O5; O6 |
| jan |      | Atividade Segurança Rodoviária                                   | Formar os alunos do 9º ano em relação à segurança rodoviária, com a colaboração da Guarda Nacional Republicana (GNR). Fazer uso de aprendizagens adquiridas na disciplina de Físico-Química para entender a importância de ter comportamentos preventivos.  | 510 Física e Química  | Alunos (Todas as turmas do 9.º)   |                                   | O2; O3; O4; O5         |

# 1.º Semestre

| Mês | Data | Atividade                        | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador                        | Público-alvo                    | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|----------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| jan |      | Saída de Campo ETA Vale da Pedra | <p>Dar a conhecer aos alunos, qual o contributo que a sua atividade tem na sustentabilidade ambiental e na qualidade de vida das populações, assim como a sensibilização para a importância da correta gestão do Ciclo Urbano da Água e utilização dos Recursos Hídricos, tendo em conta os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a redução do consumo de água.</li> <li>- Proporcionar uma experiência educativa intensa.</li> <li>- Sensibilizar para a importância da preservação dos recursos hídricos.</li> <li>- Entender a importância de não poluir a água.</li> <li>- Distinguir água não potável de água potável.</li> <li>- Visualizar os processos de tratamento que transformam água não potável em água potável.</li> </ul> | 230 Matemática e Ciências Naturais | Alunos (Todas as turmas do 5.º) |                                   | O1; O2; O5   |

## 2.º Semestre

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE               |
|-----|------|--|---|--|---|-----------------------------------|----------------------------|
| fev | 03   | As Viagens do Zambujinho<br>Rota dos Vigias                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a localidade de Alcoentre, enquadrando-a no Concelho de Azambuja</li> <li>- Promover o património edificado e natural</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância das funções e atividades desenvolvidas pelos Bombeiros Voluntários</li> <li>- Sensibilizar para a conservação e preservação do património ambiental e florestal</li> <li>- Alertar para as novas fontes de energia renováveis (eólica)</li> </ul>   | Rute Sofia Marques Pereira Gomes   | Alunos (1.º BC I)   |                                   | O1; O2; O3; O5             |
| fev | 04   | Visita de estudo ao Parque Natural Sintra Cascais                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a organização, a importância, ameaças e potencialidades dos ecossistemas marinhos</li> <li>- Conhecer o património geológico e biológico da região</li> <li>- Sensibilizar para a importância das Áreas Protegidas na Preservação do Património Biológico e Geológico</li> <li>- Aplicar conhecimentos adquiridos em aula</li> </ul>   | 520 Biologia e Geologia  | Alunos (10.º A; 10.º B;   |                                   | O1; O3; O5                 |
| fev | 04   | La chandeleur  | Para além de trabalhos alusivos a esta comemoração cultural francesa, os alunos de Francês confeccionam e vendem crepes.  | 320 Francês  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º C; 8.º D; 9.º B; 9.º E; 9.º F)  |                                   | O1; O2; O3; O4; O5; O6; O7 |
| fev | 04   | Hora da Estória Avieiros, a Vida entre o Mar e o Rio.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar às crianças um primeiro contacto com o Museu Municipal</li> <li>- Criar o gosto por visitar este e outros espaços culturais</li> <li>- Estimular o processo de aprendizagem através da capacidade de observar e escutar</li> <li>- Despertar a curiosidade e o pensamento crítico</li> <li>- Incentivar o gosto pela arte e criação humana</li> <li>- Contribuir para o conhecimento da História e das Tradições do concelho</li> <li>- Mostrar que num Museu se pode apresentar a História dos nossos antepassados de múltiplas formas</li> </ul>                        | Mariana Correia Cardoso Mendes   | Alunos (2.º BS A)   |                                   | O1; O2; O3; O4; O5         |
| fev | 05   | Serra da Estrela e Belmonte  | Visita de Estudo à Serra da Estrela e a Belmonte, com dormida num antigo seminário. Pretende-se que os alunos tenham contato com a natureza, com monumentos históricos e religiosos e aprofundem a relação comunitária.   | Patrícia Carla Mateus Madaleno; Maria de Fátima Farinha Silva; José Paulo de Carvalho Pereira; Ana Paula dos Santos Salvador | Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)   |                                   | O1; O2; O3; O5             |
| fev | 05   | Dia Internacional da Internet Mais Segura                              | <p>O Dia Internacional da Internet Mais Segura destaca a importância de utilizarmos a Internet com responsabilidade, respeito e segurança. Este é um espaço que nos oferece inúmeras oportunidades para aprender, comunicar e divertir-nos, mas que também exige atenção e cuidados para nos protegermos e proteger os outros.</p> <p>No âmbito desta data, e em articulação com a componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento, contamos com a parceria da Guarda Nacional Republicana para a realização de uma palestra informativa dedicada à prevenção dos riscos associados à utilização indevida da Internet.</p> | 550 Informática  | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º) |                                   | O1; O5                     |
| fev | 10   | Concurso de abanicos "Abanicos de San Valentín" – 4.ª edição - 2025/26 | Promover a criatividade e imaginação dos alunos<br>Promover a relação entre os alunos que estudam Espanhol e a comunidade envolvente.   | Maria José Sequera da Silva dos Santos; Ana Rita Lourenço Lopes  | Outro; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º B; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)                              |                                   | O2; O3                     |

## 2.º Semestre

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE       |
|-----|------|--|---|--|---|-----------------------------------|--------------------|
| fev | 11   | Hora do Conto  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o livro e a leitura</li> <li>- Contribuir para a formação de futuros leitores</li> <li>- Promover o espaço da biblioteca como local de aprendizagem não formal</li> <li>- Estimular a criatividade</li> </ul>   | Mauro Alexandre Joaquim Almeida  | Alunos (P3 BC GB)   |                                   | O1; O2; O3; O7     |
| fev | 11   | Hora da Estória Avieiros, a Vida entre o Mar e o Rio             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar às crianças um primeiro contacto com o Museu Municipal</li> <li>- Criar o gosto por visitar este e outros espaços culturais</li> <li>- Estimular o processo de aprendizagem através da capacidade de observar e escutar</li> <li>- Despertar a curiosidade e o pensamento crítico</li> <li>- Incutir o gosto pela arte e criação humana</li> <li>- Contribuir para o conhecimento da História e das Tradições do concelho</li> <li>- Mostrar que num Museu se pode apresentar a História dos nossos antepassados de múltiplas formas</li> </ul> | 110 Ensino Básico -1.º Ciclo   | Alunos (2.º ICL D)  |                                   | O1; O2; O3; O4; O5 |
| fev | 13   | A Conversa com o Ensino Superior - VII Edição-Curso Profissional | <p>Antigos alunos da escola vão partilhar a sua experiência académica e profissional no Ensino Superior com os jovens do 12.º Ano. Relatam as suas vivências, dão alguns conselhos aos colegas com o objetivo de os motivar e incentivar para o Ingresso no Ensino Superior. Os objetivos da atividade são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partilhar experiências e conhecimentos com os alunos do ensino secundário</li> <li>- Esclarecer dúvidas relativas ao ingresso no Ensino Superior</li> <li>- Promover o desenvolvimento pessoal social e a autonomia</li> </ul>               | SPO; BE  | Alunos (12.º G; 12.º H)   |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| fev | 13   | Colaboração no encontro «À Conversa com o Ensino Superior»       | A atividade tem como objetivo partilhar experiências e conhecimentos com os alunos do ensino secundário e dos cursos profissionais e esclarecer dúvidas relativas ao acesso ao ensino superior. Consiste na colaboração com o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e os Diretores de Turma na organização e dinamização de um encontro com ex-alunos do AEA.  | SPO; BE  | Alunos (Todas as turmas do 12.º)  |                                   | O1; O4             |
| fev | 13   | Desfile de Carnaval  | <p>Desfile de Carnaval pelas ruas da Vila de Azambuja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer as tradições desta época festiva.</li> </ul>   | 110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 100 Educação Pré-Escolar   | <p>Alunos (1.º BC H; 1.º BC I; 1.º BS B; 1.º ICL C; 1.º EBA A; 2.º BC H; 2.º BC I; 2.º BC G; 2.º BC J; 2.º BC L; 2.º BS B; 2.º BS A; 2.º ICL D; 3.º BC A; 3.º BC B; 3.º BC F; 3.º BS C; 3.º ICL A; 3.º EBA B; 4.º BC C; 4.º BC D; 4.º BC E; 4.º BS D; 4.º ICL B; 4.º EBA B; P3 BC GA; P3 BC GB; P3 BC GC; P3 BC GD)</p> |                                   | O1; O2; O3; O4; O5 |
| fev | 13   | Desfile de Carnaval por Vila Nova da Rainha                      | <p>Desfile de Carnaval pelas ruas de Vila Nova da Rainha.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer as tradições desta época festiva.</li> </ul>  | Sandra Isabel dos Santos Alves; Marco Alexandre Oliveira Cação; Cláudia Susana Macedo de Jesus; Ana Paula Matias Gonçalves | <p>Alunos (1.º VNR A; 2.º VNR A; 3.º VNR B; 4.º VNR B; P3 VNR GA; P3 VNR GB)</p>  |                                   | O1; O2; O3; O4; O5 |

## 2.º Semestre

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE       |
|-----|------|--|---|--|---|-----------------------------------|--------------------|
| fev | 13   | "À Conversa com o Ensino Superior" - VII Edição                                    | Antigos alunos da escola vão partilhar a sua experiência académica e profissional no Ensino Superior com os jovens do 12.º Ano. Relatam as suas vivências, dão alguns conselhos aos colegas com o objetivo de os motivar e incentivar para o Ingresso no Ensino Superior. Os objetivos da atividade são:<br>- Partilhar experiências e conhecimentos com os alunos do ensino secundário<br>- Esclarecer dúvidas relativas ao ingresso no Ensino Superior<br>- Promover o desenvolvimento pessoal social e a autonomia | SPO; BE  | Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F)   |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| fev | 14   | Madrid   | Os objetivos específicos da atividade são:<br>- Fomentar o interesse pela aprendizagem<br>- Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos<br>- Reforçar a componente lúdica no processo de ensino aprendizagem<br>- Promover o convívio entre alunos e professores  | 400 História   | Alunos (Todas as turmas do 9.º; 11.º E; 10.º E; 10.º F; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F) |                                   | O1; O2; O3; O5; O7 |
| fev | 18   | Visita de Estudo à KidZania  | - Contactar com diferentes tipos de profissões;<br>- Proporcionar momentos lúdicos e culturais;<br>- Reconhecer diferentes tipos de comunicação;<br>- Proporcionar momentos de convívio e de relacionamento Interpessoal.   | Teresa Helena de Oliveira de Jesus; Cristina Isabel Alves Coelho   | Alunos (2.º BC G; 2.º BC L)   |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| fev | 19   | Hora do Conto<br>Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para Ouvir uma História | Apresentar o espaço da biblioteca e como este funciona<br>- Promover o livro e a leitura<br>- Contribuir para a formação de futuros leitores<br>- Promover o espaço da biblioteca como local de aprendizagem não formal e enquanto equipamento cultural e de lazer<br>- Estimular a criatividade<br>- Criar laços com o público infantil e a comunidade escolar procedendo à formação de utilizadores/leitores  | EsmERALDA Maria Miranda dos Mártires   | Alunos (4.º BS D)   |                                   | O1; O2; O3; O5; O7 |
| fev | 24   | Espetáculo Teatral "Matematicomania 2 – A origem"                                  | - Assistir a uma peça de teatro, interagindo com os atores.<br>- Consolidar conhecimentos matemáticos em contexto lúdico. - Assistir a uma peça de teatro, interagindo com os atores.<br>- Consolidar conhecimentos matemáticos em contexto lúdico.   | 230 Matemática e Ciências Naturais; 500 Matemática; Patrícia Isabel Santinho Vieira dos Santos; Filipa Cristiana Ribeiro Pereira | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)   |                                   | O1; O4             |
| fev | 24   | As Viagens do Zambujinho: Rota Urbana  | - Valorizar a localidade de Azambuja, enquadrando-a no Concelho de Azambuja<br>- Promover a educação para o exercício da cidadania<br>- Desenvolver nas crianças o espírito crítico e de observação ao nível do património cultural e equipamentos socioculturais do Município<br>- Fomentar o usufruto dos equipamentos públicos disponibilizados pela autarquia<br>- Estimular e dar a conhecer o funcionamento e orgânica de um órgão de Poder Local   | Carla Susana Lopes Fernandes Patrício  | Alunos (4.º BC C)   |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| fev | 25   | "Hora do Conto"  | Atividade "Crescer a Ler" na Biblioteca de Azambuja, conto e dinamização de uma história, pela bibliotecária.   | Marília Paula Reis de Carvalho Ceia  | Alunos (P3 BC GD)<br>-  |                                   | O1; O2; O3         |

## 2.º Semestre

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador                   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE               |
|-----|------|---|---|-------------------------------|---|-----------------------------------|----------------------------|
| fev | 26   | MACAM – Museu de Arte Contemporânea Armando Martins, Lisboa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o contacto direto com a arte contemporânea, proporcionando uma experiência de fruição estética em contexto museológico;</li> <li>- Fomentar a observação atenta e crítica das obras expostas, estimulando a sensibilidade visual e a capacidade de análise formal da imagem;</li> <li>- Recolher e registrar informação relevante sobre uma obra selecionada, nomeadamente a sua ficha técnica (título, autor, data, materiais, dimensões e contexto), como ponto de partida para um trabalho posterior em sala de aula;</li> <li>- Desenvolver competências de leitura e interpretação de imagens, relacionando a produção artística com os seus contextos culturais e sociais;</li> <li>- Explorar diferentes linguagens visuais e reconhecer as potencialidades expressivas dos materiais e técnicas utilizadas nas obras observadas;</li> <li>- Estimular a criatividade e a expressão plástica individual, através da reinterpretação da obra escolhida, utilizando diversos suportes e materiais no espaço da sala de aula;</li> <li>- Incentivar o gosto pela arte e pelo património, promovendo uma atitude de respeito e valorização dos bens culturais;</li> <li>- Contribuir para a formação integral do aluno, desenvolvendo o pensamento crítico, a sensibilidade estética, a autonomia e a capacidade de comunicação visual.</li> </ul> | 600 Artes Visuais             | Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C)  |                                   | O1; O2; O3; O5; O7         |
| fev |      | Semana dos Afetos   | <p>Num dos dias desta semana, os alunos do Jardim de Infância e do 1.º Ciclo, com a ajuda do professor, irão escolher um cartão à sorte de uma caixa, na sala de aula.</p> <p>No 2.º e 3.º Ciclos, bem como no Ensino Secundário, os alunos, ao entrarem na escola, encontrarão uma caixa de onde irão retirar um cartão à sorte o mesmo acontecerá com os funcionários e professores. Estes cartões conterão mensagens que visam promover a reflexão e a empatia pelo outro, fortalecer os laços entre os membros da comunidade escolar, desenvolver competências socioemocionais, valorizar a afetividade e fomentar uma cultura de paz.</p>  | 910 Educação Especial         | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)                         |                                   | O1; O2; O3; O4; O5; O6; O7 |
| fev |      | Hora do Conto   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar o espaço da biblioteca e como este funciona</li> <li>- Promover o livro e a leitura</li> <li>- Contribuir para a formação de futuros leitores</li> <li>- Promover o espaço da biblioteca como local de aprendizagem não formal e enquanto equipamento cultural e de lazer</li> <li>- Estimular a criatividade</li> <li>- Criar laços com o público infantil e a comunidade escolar procedendo à formação de utilizadores/leitores</li> </ul>  | Otília Maria Caneiras Correia | Alunos (4.º ICL B)  |                                   | O1; O2; O3; O5; O7         |
| fev |      | São Valentim  | Atividades diversificadas de redação de mensagens de amizade e de amor através de postais e de leques. Decoração de alguns espaços escolares.   | 330 Inglês; 320 Francês       | Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º) |                                   | O1; O2; O3; O4; O5         |

## 2.º Semestre

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE       |
|-----|------|--|--|--|---|-----------------------------------|--------------------|
| fev |      | Dia do Animal de Estimação/Palestra com veterinária                                | <p>Sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para a importância do respeito, amor e responsabilidade no trato com os animais de estimação, considerando os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover a consciência sobre os direitos dos animais, incentivando atitudes de respeito e empatia em relação aos animais de estimação.</li> <li>-Sensibilizar e educar a comunidade (especialmente crianças e jovens) sobre os cuidados essenciais com os animais — alimentação adequada, higiene, vacinação e espaço apropriado.</li> <li>-Incentivar a adoção responsável, em vez da compra de animais, reforçando a importância de oferecer um lar a animais</li> <li>-Estimular o convívio saudável entre humanos e animais, mostrando os benefícios físicos e emocionais da convivência com animais de estimação abandonados.</li> <li>-Sensibilizar para os impactos do abandono e dos maus-tratos, destacando as consequências legais e emocionais dessas ações.</li> <li>-Valorizar os animais como seres sencientes, capazes de sentir dor e afeto, reforçando o dever ético de tratá-los com dignidade e cuidado.</li> </ul> | 230 Matemática e Ciências Naturais; Patricia Isabel Santinho Vieira dos Santos; Filipa Cristiana Ribeiro Pereira | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º) |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| mar | 02   | SBV- Suporte Básico de Vida  | <p>Colaboração do grupo 520 com os Bombeiros Voluntário de Azambuja e com o Projeto Saúde100Dúvidas.</p> <p>Divulgar técnicas de reanimação que possibilite criar novas hipóteses de sobrevivência às vítimas de acidentes e doenças súbitas, desde que precoce e corretamente socorridas</p>  | 520 Biologia e Geologia  | Alunos (Todas as turmas do 9.º)   |                                   | O1; O3; O4; O5; O6 |
| mar | 03   | As viagens do Zambujinho: Rota da Arqueologia                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a localidade de Vila Nova de São Pedro, enquadrando-a no Concelho de Azambuja</li> <li>- Alertar para a necessidade de preservação do nosso património natural (Ribeira e Vale de Almôster), cultural, edificado e arqueológico (Castro de Vila Nova de São Pedro), assim como na interpretação dos quotidianos destas populações</li> <li>- Dar a conhecer a arqueologia, enquanto ciência que estuda as sociedades do passado</li> </ul>  | Esmeralda Maria Miranda dos Mártires   | Alunos (4.º BS D)   |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| mar | 04   | Hora do Conto  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o livro e a leitura,</li> <li>- contribuir para a formação de futuros leitores</li> <li>- Promover o espaço da biblioteca como local de aprendizagem não formal</li> <li>- Estimular a criatividade</li> </ul>   | Julietta Fuzeiro dos Santos  | Alunos (P3 BC GA)   |                                   | O1; O2; O3; O7     |
| mar | 05   | Hora do Conto<br>Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para Ouvir uma História | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar o espaço da biblioteca e como este funciona</li> <li>- Promover o livro e a leitura</li> <li>- Contribuir para a formação de futuros leitores</li> <li>- Promover o espaço da biblioteca como local de aprendizagem não formal e enquanto equipamento cultural e de lazer</li> <li>- Estimular a criatividade</li> <li>- Criar laços com o público infantil e a comunidade escolar procedendo à formação de utilizadores/leitores</li> </ul>   | Marco Alexandre Oliveira Cação   | Alunos (3.º VNR B; 4.º VNR B)   |                                   | O1; O2; O3; O5; O7 |

## 2.º Semestre

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE       |
|-----|------|---|---|--|---|-----------------------------------|--------------------|
| mar | 09   | Orientação Vocacional/Ensino Secundário                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilizar informações atualizadas sobre o acesso ao ensino superior;</li> <li>- Desenvolver atividades que capacitem os jovens a construir, gerir e reformular os seus projetos de vida;</li> <li>- Desenvolver competências de autoeficácia na procura de emprego;</li> <li>- Reforçar a aprendizagem ao longo da vida;</li> </ul>   | SPO; Sandra Isabel Lopes Pereira   | Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F) |                                   | O1; O2; O5         |
| mar | 10   | Orientação Vocacional/Ensino Profissional                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilizar informações atualizadas sobre o acesso ao ensino superior;</li> <li>- Desenvolver atividades que capacitem os jovens a construir, gerir e reformular os seus projetos de vida;</li> <li>- Desenvolver competências de autoeficácia na procura de emprego;</li> <li>- Reforçar a aprendizagem ao longo da vida;</li> </ul>   | SPO  | Alunos (12.º G; 12.º H)   |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| mar | 10   | As Viagens do Zambujinho: Rota dos Moinhos                | <p>Visita de estudo à Rota dos Moinhos, no âmbito das Viagens do Zambujinho.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a localidade de Maçussa, enquadrando-a no Concelho de Azambuja</li> <li>- Divulgar e demonstrar como é que se fabricam alguns produtos alimentares presentes na nossa dieta mediterrânica – queijo e pão</li> <li>- Promover a agricultura biológica enquanto atividade autossustentável, amiga do ambiente</li> </ul>  | Marta Isabel Faria Quitério Barreto  | Alunos (1.º EBA A )   |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| mar | 11   | Hora do Conto   | Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja, no âmbito do projeto da Autarquia - Crescer a Ler ; audição e exploração do conto infantil "Todos para a cama"; participação na posterior exposição de trabalhos relacionados com o tema abordado  | Maria Helena Torres Henriques; Cristina Maria Vieira Turquel Maia Rosa; Ana Paula Matias Gonçalves | Alunos (P3 BC GC)   |                                   | O1; O2; O3; O4     |
| mar | 12   | Hora do conto - visita à Biblioteca Municipal de Azambuja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar o espaço da biblioteca e como este funciona</li> <li>- Promover o livro e a leitura</li> <li>- Contribuir para a formação de futuros leitores</li> <li>- Promover o espaço da biblioteca como local de aprendizagem não formal e enquanto equipamento cultural e de lazer</li> <li>- Estimular a criatividade</li> <li>- Criar laços com o público infantil e a comunidade escolar procedendo à formação de utilizadores/leitores.</li> </ul> | Carla Susana Lopes Fernandes Patrício  | Alunos (4.º BC C)   |                                   | O1; O2; O3; O5; O7 |
| mar | 12   | Visita à Futurália  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitar o acesso à informação promovendo o interface entre o mundo académico e o empresarial;</li> <li>- Promover a recolha de informação sobre as várias ofertas educativas, formativas e saídas profissionais disponíveis no mercado;</li> <li>- Conhecer as condições de acesso ao ensino superior e plano de estudos de modo a facilitar a tomada de decisão;</li> </ul>   | SPO; Sandra Isabel Lopes Pereira   | Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F)   |                                   | O1; O2; O3; O5; O7 |
| mar | 12   | Visita à Futurália - Cursos Profissionais                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitar o acesso à informação promovendo o interface entre o mundo académico e o empresarial;</li> <li>- Promover a recolha de informação sobre as várias ofertas educativas, formativas e saídas profissionais disponíveis no mercado;</li> <li>- Conhecer as condições de acesso ao ensino superior e plano de estudos de modo a facilitar a tomada de decisão;</li> </ul>   | SPO  | Alunos (12.º G; 12.º H)   |                                   | O1; O2; O3; O5; O7 |
| mar | 13   | Visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e descobrir a vida animal,</li> <li>- Promover o conhecimento sobre os diferentes grupos de animais (mamíferos, répteis, aves), as suas características, adaptações e habitats</li> </ul>   | 100 Educação Pré-Escolar   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 BC GA; P3 BC GB)                                      |                                   | O1; O2; O3         |

## 2.º Semestre

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-----|------|--|---|--|--|-----------------------------------|----------------|
| mar | 16   | Comemoração do Dia Internacional da Matemática (DIM) | O tema de 2026 é " Matemática e Esperança", assim, a comemoração deste dia visa celebrar a importância da Matemática no dia a dia , bem como na solução de desafios atuais, como inteligência artificial, saúde, alterações climáticas...<br>Deste modo, os alunos irão realizar atividades / trabalhos relacionados com o tema "Matemática e Esperança" para serem expostos no átrio da escola Secundária e no átrio da Escola Básica.   | 500 Matemática; Maria João Rodrigues Bernardo Quartilho Mendes Ferreira; Ricardo Miguel Amaral Mendes; Virgínia da Costa Almeida | Alunos (Todas as turmas do P3; )   |                                   | O1; O2; O3; O5 |
| mar | 16   | Comemoração do Dia Internacional da Matemática (DIM) | O tema de 2026 é " Matemática e Esperança", assim, a comemoração deste dia visa celebrar a importância da Matemática no dia a dia , bem como na solução de desafios atuais, como inteligência artificial, saúde, alterações climáticas...<br>Deste modo, os alunos irão realizar atividades / trabalhos relacionados com o tema "Matemática e Esperança" para serem expostos no átrio da escola Secundária e no átrio da Escola Básica.   | 500 Matemática; Virgínia da Costa Almeida; Ricardo Miguel Amaral Mendes; Maria João Rodrigues Bernardo Quartilho Mendes Ferreira | Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º) |                                   | O1; O2; O3; O5 |
| mar | 16   | Visita de Estudo aos MEDIA (SIC)                     | A visita tem como objetivo proporcionar aos alunos de Multimédia um contacto direto com o ambiente profissional de uma estação de televisão, explorando as tecnologias utilizadas na produção audiovisual. Pretende-se que compreendam os processos de criação de conteúdos, desde a captação até à transmissão, interagindo com profissionais da área. Além disso, a visita permitirá analisar diferentes formatos televisivos, relacionar os conhecimentos adquiridos na disciplina com a prática e inspirar os alunos para futuras oportunidades no setor dos media.   | 550 Informática; Núria Fragata Pereira Carriço   | Alunos (12.º G; 12.º H)  |                                   | O1; O3         |
| mar | 17   | As Viagens do Zambujinho: Rota do Vinho              | Esta atividade tem como finalidade dar a conhecer e valorizar a identidade local, nomeadamente alguns vestígios do passado e tradições existentes no concelho de Azambuja.<br>A visita na Rota do Vinho tem como objetivos:<br>- Valorizar a localidade de Aveiras de Cima, enquadrando-a no Concelho de Azambuja;<br>- Enaltecer a atividade vitivinícola, na identidade da localidade;<br>- Identificar diferentes tipos de património;<br>- Estimular o conhecimento relativamente ao saber empírico tradicional e às novas técnicas na produção de vinhos e enquadrá-las no contexto sociocultural e económico local. | Margarida Isabel Espírito Santo Farelo Rei Duarte  | Alunos (3.º ICL A)   |                                   | O1; O2; O3; O5 |
| mar | 18   | Visita ao Museu das Comunicações - Lisboa            | Compreender o papel das redes de transportes e telecomunicações no desenvolvimento, a diferentes escalas de análise.<br>Interpretar o padrão de distribuição das redes de telecomunicações.<br>Evidenciar a importância dos transportes e telecomunicações para a sustentabilidade da qualidade de vida das populações.   | Dina Cristina Borges Pataco Palmeiro dos Santos  | Alunos (11.º C; 11.º E)  |                                   | O1; O3; O4; O5 |

## 2.º Semestre

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE       |
|-----|------|--|---|--|---|-----------------------------------|--------------------|
| mar | 18   | Visita de estudo: Museu coleção Berardo (CCB) A Arte, a arquitetura e o olhar contemporâneo sobre o espaço Urbano. | Azambuja (estaçao CP) partida 08h:05 chegada a Alcântara Terra-passeio marginal até Belém. No período da manhã atividade no Museu Berardo com visita guiada temática: Percursos pela arte moderna e contemporânea. - Exploração das linguagens artísticas do séc. XX e XXI -Atividade proposta: diário gráfico no museu- registo de formas, cores e conceitos de obras selecionadas. Duração:1h:30 a 2h(10h-12h). Almoço no jardim Período da tarde MAAT (museu de Arte, Arquitetura e Tecnologia) - Visita orientada ao edifício e exposições temporárias. - Enfoque: relação entre arte, arquitetura e tecnologia contemporânea - Atividade prática no exterior: desenho de observação e fotografia de arquitetura moderna e paisagem ribeirinha. Duração: 2h Regresso a Azambuja estação da C.P Alcântara Terra - Azambuja (18:30) | 600 Artes Visuais  | Docentes; Alunos (11.º D; 10.º D; 12.º D)   |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| mar | 19   | Hora do Conto<br>Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para Ouvir uma História (Atividade do PAA da CMA)       | Apresentar o espaço da biblioteca e como este funciona<br>Promover o livro e a leitura<br>Contribuir para a formação de futuros leitores<br>Promover o espaço da biblioteca como local de aprendizagem não formal e enquanto equipamento cultural e de lazer<br>Estimular a criatividade<br>Criar laços com o público infantil e a comunidade escolar procedendo à formação de utilizadores/leitores  | Carlos Alberto da Costa Soares   | Alunos (4.º BC D)   |                                   | O1; O2; O3; O5; O7 |
| mar | 19   | Canguru Matemático sem Fronteiras  | Realização de uma prova única participando num concurso internacional organizado pela Universidade de Coimbra   | 110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 230 Matemática e Ciências Naturais; 500 Matemática | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F) |                                   | O1; O2; O6         |
| mar | 20   | Encontro com escritora   | Trata-se de uma atividade que pretende suscitar o prazer de ler e de ouvir contar histórias, aprofundar uma cultura de leitura na Escola/Bibliotecas Escolares, enriquecendo o universo cultural e literários dos alunos e, ainda, favorecer o relacionamento interpessoal. Será convidada a escritora Sandrina Martins.  | BE   | Alunos (Todas as turmas do 5.º)   |                                   | O3; O5             |
| mar | 20   | Musical: "A Princesa do gelo" em Lisboa  | Permitir que estes dois grupos de idade pré-escolar (aos 6 anos) tomem contato com um espetáculo/ história musicada.<br>Saibam observar e compreender/interpretar o que estão a ver.<br>Desenvolver a capacidade de saber estar numa sala de espetáculos.   | 100 Educação Pré-Escolar   | Alunos (P3 BC GC; P3 BC GD)   |                                   | O2; O3; O5         |
| mar | 24   | Rota Ambiental   | -Valorizar a localidade de Aveiras de Baixo, enquadrando-a no concelho de Azambuja.<br>- Promover o património cultural e socioeconómico, tendo como ponto de referência as atividades numa coudelaria.<br>- Promover o património natural, histórico.<br>- sensibilizar para as potencialidades de uma quinta enquanto infraestrutura agrícola e turística.  | Carla Sofia Tavares Geraldes   | Alunos (1.º ICL C)  |                                   | O1; O2; O3; O5     |

## 2.º Semestre

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE       |
|-----|------|--|--|---|---|-----------------------------------|--------------------|
| mar | 24   | Oficina de recortes  | Esta atividade visa comemorar a Semana da Leitura, explorar as potencialidades criativas das revistas existentes na BE, através da técnica do recorte e colagem, e manifestar consciência ambiental, reutilizando recursos da BE para criar objetos artísticos de promoção da BE e da leitura. A atividade consiste na construção de cartazes com recortes, alusivos ao tema BIBLIOTECA DO SÉCULO XXI e na exposição dos cartazes na BE (Semana da Leitura). | BE; Ana Madalena Ferrão Esteves Justo de Albuquerque  | Alunos (Todas as turmas do 9.º)   |                                   | O1; O5             |
| mar | 25   | Hora do conto  | - Despertar o interesse e o prazer pela leitura.<br>- Estimular a imaginação e a criatividade.<br>- Desenvolver a escuta atenta e a concentração.<br>- Promover o contato com diferentes gêneros e autores da literatura.<br>- Fortalecer vínculos afetivos com o universo dos livros e da linguagem   | 100 Educação Pré-Escolar  | Alunos (P3 VNR GB)  |                                   | O1; O2; O4         |
| mar | 26   | Kidzânia   | Ida à kidzânia para dar a conhecer as diferentes profissões aos alunos.  | Mónica Isabel Dias Órfão; Margarida Isabel Espírito Santo Farelo Rei Duarte; José Júlio Gonçalves Fernandes | Alunos (3.º BS C; 3.º ICL A; 3.º EBA B; 4.º EBA B)  |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| mar | 26   | Hora do Conto - Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para Ouvir uma História.     | Apresentar o espaço da biblioteca e como este funciona;<br>Promover o livro e a leitura;<br>Contribuir para a formação de futuros leitores;<br>Promover o espaço da biblioteca como local de aprendizagem não formal e enquanto equipamento cultural e de lazer;<br>Estimular a criatividade;<br>Criar laços com o público infantil e a comunidade escolar procedendo à formação de utilizadores/leitores.   | 110 Ensino Básico -1.º Ciclo  | Alunos (4.º BC E)   |                                   | O1; O2; O3; O5; O7 |
| mar | 27   | Visita de Estudo - Quinta Pedagógica dos Olival - Atividade: Pelos caminhos da quinta. | - Envolver-se em atividades lúdicas relacionadas com a natureza e a humanidade;<br>- Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos.  | Cristina Maria Nunes Braz dos Santos  | Alunos (2.º BC J)   |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| mar | 31   | Histórias da Ajudaris  | Trata-se de um Projeto de leitura, escrita, arte e cidadania, em torno do tema «Ambiente», cujos objetivos são despertar e fortalecer os hábitos de leitura e da escrita, estimular a prática da cidadania, da defesa ambiental e da solidariedade, aproximar os contextos de Escola-Família e Comunidade e impulsionar a rede de voluntariado na comunidade.  | BE  | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do P3)  |                                   | O2; O3             |
| mar |      | Museu Ferroviário do Entroncamento   | A atividade tem os seguintes objetivos específicos:<br>-Fomentar o interesse pela aprendizagem<br>-Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos<br>-Reforçar a componente lúdica no processo de ensino aprendizagem<br>- Promover o convívio entre alunos e professores   | 400 História; Henrique Manuel Nunes Monteiro Espada   | Alunos (Todas as turmas do 8.º)   |                                   | O5; O6             |
| mar |      | Feirinha das plantas   | Exposição e venda de plantas com os seguintes objetivos:<br>- Comemorar a chegada da primavera<br>- Estimular o interesse pelas Ciências Naturais<br>- Sensibilizar para a beleza das plantas e flores<br>- Promover o gosto pelas plantas<br>- Visualizar uma pequena parte da diversidade das plantas<br>- Promover o "cuidado" pelas plantas e respeito pelo seu habitat.   | 230 Matemática e Ciências Naturais; Filipa Cristiana Ribeiro Pereira  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º) |                                   | O2; O5             |

## 2.º Semestre

| Mês | Data | Atividade                                    | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-----|------|--|---|---|---|-----------------------------------|------------------------|
| mar |      | New Museum e Museu do Aljube                 | A atividade tem os seguintes objetivos específicos:<br>-Fomentar o interesse pela aprendizagem<br>-Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos<br>-Reforçar a componente lúdica no processo de ensino aprendizagem<br>- Promover o convívio entre alunos e professores  | 400 História; José Júlio da Silva Valada; João Luís Martins Pereira   | Alunos (12.º E; 12.º F; 9.º)  |                                   | O5; O7                 |
| mar |      | "Uma noite na Escola"                        | A atividade tem os seguintes objetivos:<br>- Promover a metodologia Ubuntu;<br>- Promover o convívio entre os membros do Clube Ubuntu   | Sandra Maria Cravo Colaço Pedro; Patrícia Carla Mateus Madaleno; Maria de Fátima Farinha Silva; Marco António Ribeiro Teixeira; José Paulo de Carvalho Pereira; Joana Graça Nogueira; Isabel Beatriz Aires de Silva; Catarina da Ascensão Castanho da Silva Pereira; Carla Maria Paixão Coelho Antão; Ana Rosa da Cruz Dias Marques   | Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º) |                                   | O1; O2; O3; O4; O5; O6 |
| mar |      | Semana da Matemática                         | - Estimular o gosto pela Matemática<br>- Atrair os alunos que têm receio da disciplina, permitindo que descubram o lado lúdico da Matemática<br>- Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora<br>- Decorar as instalações com trabalhos feitos na disciplina de Matemática<br>- Selecionar o melhor aluno de cada turma para competir numa final, na semana da Matemática  | Rui Filipe Nunes Lopes; Otilia Maria Caneiras Correia; Mónica Isabel Dias Órfão; Margarida Isabel Espírito Santo Farelo Rei Duarte; Marco Alexandre Oliveira Cação; José Noel de Sousa Alexandre; José Júlio Gonçalves Fernandes; Esmeralda Maria Miranda dos Mártires; Elísabete Maria Jesus Martins; Célia Paula Lemos Bernardo Carrasqueira; Carlos Alberto da Costa Soares; Carla Susana Lopes Fernandes Patrício | Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)                           |                                   | O1; O2; O3; O7         |
| mar |      | Museu de História Natural e Jardim Botânico. | - Conhecer os critérios subjacentes à classificação dos minerais<br>- Observar exemplares de minerais que integram cada uma das classes do sistema de classificação de Dana<br>- Reconhecer algumas propriedades macroscópicas e físicas dos minerais<br>- Conhecer os recursos geológicos explorados na Mina da Panasqueira e a sua importância industrial<br>- Conhecer a história evolutiva, diversidade e importância das algas na investigação científica<br>- Conhecer espécies de algas da costa portuguesa<br>- Rever os conceitos de fóssil, processos de fossilização, tipos de fósseis e a escala do tempo geológico<br>- Observar diferentes tipos de fósseis de dinossauro e conhecer quais as regiões de Portugal em que são mais abundantes e em que condições se formaram<br>- Conhecer as causas da extinção dos dinossauros<br>A visita ao Jardim Botânico tem como objetivo conhecer a diversidade no Reino Plantae. | 520 Biologia e Geologia   | Alunos (10.º A; 10.º B)   |                                   | O1; O3                 |

## 2.º Semestre

| Mês      | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE       |
|----------|------|--|---|--|---|-----------------------------------|--------------------|
| mar      |      | Visita ao Palácio da Pena- Sintra                                      | Contatar e conhecer um monumento de grande relevância no contexto do Romantismo português.  | 400 História   | Alunos (11.º D; 11.º F)   |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| mar      |      | Hora do Conto  | Hora do Conto.<br>Assistir a uma história na Biblioteca Municipal.  | Ana Paula Matias Gonçalves   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 VNR GA)   |                                   | O1; O2; O3; O4; O5 |
| mar; abr |      | Concurso "Eu Sou Europeu"  | Participação num concurso de cultura/conhecimentos sobre a UE, a decorrer em Lisboa nas instalações da DGAE, afetas à coordenação dos Clubes Europeus.  | 330 Inglês; 420 Geografia; 410 Filosofia   | Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)  |                                   | O1; O2; O3; O4; O5 |
| mar; mai |      | Exposições temporárias de acordo com a planificação de cada professor  | Serão realizadas exposições de acordo com a planificação de cada turma e de acordo com a pertinência da mesma   | 240 Educação Visual e Tecnológica; Dora Teresa Gaspar Manuel; Marina Isabel Gregório Lopes   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º) |                                   | O1                 |
| abr      | 01   | CLAP- Crescer, Ler, Aprender, Participar                               | Tem como finalidade promover competências pré-académicas e apoiar a transição para o 1.º Ciclo. Através de atividades lúdico-pedagógicas pretende-se trabalhar áreas da consciência fonológica, a lógico matemática, as funções executivas e a autonomia, reforçando a adaptação escolar e a confiança das crianças nas aprendizagens no futuro.  | SPO  | Alunos (Todas as turmas do P3)  |                                   | O1; O2; O5         |
| abr      | 03   | Semana do Profissional - (Promover e divulgar os Cursos Profissionais) | Atividades várias de divulgação dos trabalhos realizados nos Cursos Profissionais.<br>- Desenvolver competências sociais e relacionais em jovens do ensino secundário e profissional<br>- Aprofundar a articulação entre as diferentes estruturas da comunidade educativa<br>- Promover, divulgar e partilhar com a comunidade educativa as competências técnicas adquiridas pelos formandos de cada curso do EFP<br>- Visita/campanha de sensibilização/divulgação dos Cursos Profissionais nas Escolas Básicas de Aveiras e Pontevel                  | EQAVET; Francisco Silva Branco; David Ruivo de Sousa Crespo; Ana Marta Nave Vieira Vinagre; Ana Fernanda Loureiro Carvalho Dias Fardilha | Alunos (12.º G; 12.º H; 9.º; 10.º; 11.º)  |                                   | O1; O2; O4         |
| abr      | 15   | Palestra "Riscos e Catástrofes Naturais"                               | -Dotar os alunos de ferramentas e protocolos de prevenção e preparação em situações de emergência;<br>-Promover a participação e articulação da comunidade escolar com órgãos de proteção civil;<br>-Aproximar os alunos de fim de ciclo escolar de uma possível saída profissional;<br>-Fomentar o conhecimento territorial;<br>-Reforçar o papel do Agrupamento enquanto canal privilegiado de transmissão de conhecimento e partilha de informação;  | João Filipe Barroso Basto  | Alunos (Todas as turmas do 9.º)   |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| abr      | 15   | Inspiring Future- Curso profissional                                   | A Equipa Inspiring Future estará na escola para desenvolver diferentes workshops e uma feira de orientação vocacional de modo a:<br>- Desenvolver competências que ajudem os jovens perante a tomada de decisão, apoioando-os na definição do seu projeto de carreira e preparando-os para o mercado de trabalho<br>- Promover um maior conhecimento da oferta educativa/ mercado de trabalho através de uma Exposição de stands, representantes de instituições de ensino superior<br>- Dinamizar sessões informativas e realizar workshops temáticos. | SPO  | Alunos (12.º G; 12.º H)   |                                   | O1; O2; O3; O5     |

## 2.º Semestre

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE       |
|-----|------|---|--|---|--|-----------------------------------|--------------------|
| abr | 15   | Inspiring Future  | A Equipa Inspiring Future estará na escola para desenvolver diferentes workshops e uma feira de orientação vocacional de modo a:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências que ajudem os jovens perante a tomada de decisão, apoando-os na definição do seu projeto de carreira e preparando-os para o mercado de trabalho</li> <li>- Promover um maior conhecimento da oferta educativa/ mercado de trabalho através de uma Exposição de stands, representantes de instituições de ensino superior</li> <li>- Dinamizar sessões informativas e realizar workshops temáticos</li> </ul> | SPO   | Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F)                          |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| abr | 16   | Hora do Conto - Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para Ouvir uma História | Hora do Conto - Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para Ouvir uma História<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar o espaço da biblioteca e como este funciona</li> <li>- Promover o livro e a leitura</li> <li>- Contribuir para a formação de futuros leitores</li> <li>- Promover o espaço da biblioteca como local de aprendizagem não formal e enquanto equipamento cultural e de lazer</li> <li>- Estimular a criatividade</li> <li>- Criar laços com o público infantil e a comunidade escolar procedendo à formação de utilizadores/leitores</li> </ul>                              | Mónica Isabel Dias Órfão                                      | Alunos (3.º EBA B; 4.º EBA B)  |                                   | O1; O2; O3; O5; O7 |
| abr | 17   | Visita de estudo a Quinta Pedagógica dos Olivais                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação e conservação do ambiente e dos recursos naturais do planeta</li> <li>- Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos</li> </ul>   | 110 Ensino Básico -1.º Ciclo                                  | Alunos (2.º ICL D)   |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| abr | 17   | Visita de estudo ao Oceanário   | Conhecer os diversos habitats das diversas espécies de animais marinhos, seus hábitos e características  | Maria Helena Torres Henriques                                 | Alunos (P3 BC GC)  |                                   | O1; O2; O3         |
| abr | 21   | As viagens do Zambujinho: Rota Ambiental  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a localidade de Aveiras de Baixo, enquadrando-a no Concelho de Azambuja</li> <li>- Promover o património cultural e socioeconómico, tendo como ponto de referência as atividades desenvolvidas numa coudelaria;</li> <li>- Promover o património natural, histórico</li> <li>- Sensibilizar para as potencialidades de uma quinta enquanto infraestrutura agrícola e turística</li> </ul>   | Cristina Maria Nunes Braz dos Santos                          | Alunos (2.º BC J)  |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| abr | 22   | Ida ao Teatro Politeama "Hércules"  | Promover o sucesso educativo dos alunos.<br>Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento pessoal e interpessoal, fomentando a intervenção social e cultural  | Carla Sofia Tavares Geraldes                                  | Alunos (1.º ICL C)   |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| abr | 22   | Peregrinação ao Santuário de Fátima   | Peregrinação a pé desde Mínde até ao Santuário de Fátima. Promover a oração, a reflexão e cultura religiosas, o contato com a natureza e o convívio entre alunos e professores   | José Paulo de Carvalho Pereira; Ana Paula dos Santos Salvador | Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º) |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| abr | 22   | Leituras sem Fronteiras   | E uma atividade que visa desenvolver a capacidade comunicativa em várias línguas, sensibilizando para a universalidade do texto literário e suscitar o gosto pela leitura em voz alta e pela partilha. Consiste na organização e na dinamização de um Momento de leitura em voz alta, em várias línguas.   | BE  | Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º)                          |                                   | O2; O3; O5         |
| abr | 23   | Teatro Politeama "Hércules"   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela leitura</li> <li>- Partilhar/Conciliar a Educação e a Arte</li> <li>- Contactar com diferentes formas expressivas e dramáticas</li> <li>- Promover o contacto com obras de literatura infantil</li> <li>- Proporcionar momentos de lazer</li> </ul>   | Marta Isabel Faria Quitério Barreto; Inês Filipa Coelho Manso | Alunos (1.º BS B; 1.º EBA A; 2.º BS B)   |                                   | O1; O2; O3; O5     |

## 2.º Semestre

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-----|------|--|--|---|---|-----------------------------------|------------------------|
| abr | 23   | Hora do Conto<br>Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para Ouvir uma História | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar o espaço da biblioteca e como este funciona</li> <li>- Promover o livro e a leitura</li> <li>- Contribuir para a formação de futuros leitores</li> <li>- Promover o espaço da biblioteca como local de aprendizagem não formal e enquanto equipamento cultural e de lazer</li> <li>- Estimular a criatividade</li> <li>- Criar laços com o público infantil e a comunidade escolar procedendo à formação de utilizadores/leitores</li> </ul>   | Cláudio Filipe Bernardo Martins Maia  | Alunos (1.º BC H; )   |                                   | O1; O2; O3; O5; O7     |
| abr | 24   | Dia Mundial da Terra   | Reconhecer a importância e a necessidade da conservação dos recursos naturais do planeta.  | 110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 100 Educação Pré-Escolar                              | Alunos (Todas as turmas do 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; P3)  |                                   | O1; O2; O3; O5         |
| abr | 24   | Teatro Politeama "Hércules"  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela leitura</li> <li>- Partilhar/Conciliar a Educação e a Arte</li> <li>- Contactar com diferentes formas expressivas e dramáticas</li> <li>- Promover o contacto com obras de literatura infantil</li> <li>- Proporcionar momentos de lazer</li> </ul>   | Rute Sofia Marques Pereira Gomes; Cláudio Filipe Bernardo Martins Maia              | Alunos (1.º BC H; 1.º BC I)   |                                   | O1; O2; O3; O5         |
| abr | 24   | Parque Rural do Tambor   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o contacto com a natureza e com estilos de vida saudável</li> <li>- Motivar os alunos para a preservação da natureza e da vida animal</li> <li>- Promover a diversão e o convívio fora do espaço escola</li> </ul>   | 110 Ensino Básico -1.º Ciclo  | Alunos (1.º VNR A; 2.º VNR A)   |                                   | O1; O2; O3; O5         |
| abr | 25   | KidZânia   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar com diferentes tipos de profissões</li> <li>- Proporcionar momentos lúdicos e culturais</li> <li>- Reconhecer diferentes tipos de comunicação</li> <li>- Proporcionar momentos de convívio e de relacionamento interpessoal</li> <li>- Usar e gerir dinheiro</li> <li>- Literacia Financeira</li> </ul>   | Rui Filipe Nunes Lopes; José Noel de Sousa Alexandre; Elisabete Maria Jesus Martins | Alunos (3.º BC A; 3.º BC B; 3.º BC F)   |                                   | O1; O2; O3; O5         |
| abr | 28   | Grutas/ Centro de Ciência Viva do Alviela  | <p>Os alunos do 8.º ano irão realizar uma visita de estudo às Grutas e ao Centro de Ciência Viva do Alviela, no âmbito das disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química.</p> <p>A atividade permitirá explorar conteúdos de geologia cárstica, relacionados com a formação das grutas em rochas calcárias, o ciclo da água e a importância dos aquíferos. Em Físico-Química, a visita será aproveitada para compreender a formação de estalactites e estalagmitas, associada a reações de precipitação, reforçando a ligação entre fenómenos naturais e conteúdos curriculares.</p> <p>No Centro de Ciência Viva, os alunos terão ainda acesso a atividades interativas sobre som e luz contribuindo para uma aprendizagem mais prática e motivadora.</p> | 510 Física e Química; 520 Biologia e Geologia                                       | Alunos (Todas as turmas do 8.º)   |                                   | O1; O3; O5             |
| abr | 28   | Atuação da Orquestra do Agrupamento de Escolas de Azambuja                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no Dia do Agrupamento/Atuação da Orquestra do Agrupamento de Escolas de Azambuja.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para atividades artísticas</li> <li>- Desenvolver as capacidades musicais dos alunos</li> <li>- Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação</li> <li>- Fomentar e proporcionar vivências e experiências diversificadas</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a música enquanto Arte</li> <li>- Sensibilizar os alunos para atividades artísticas</li> </ul>   | 250 Educação Musical  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 9.º A; 11.º B; 10.º A; 12.º E) |                                   | O1; O2; O3; O4; O5; O7 |

## 2.º Semestre

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-----|------|---|---|---|--|-----------------------------------|------------------------|
| abr | 28   | Semana da Atividade Física e Saúde  | A atividade tem como finalidades a promoção de hábitos de saúde saudáveis e a divulgação de modalidades desportivas, para as crianças, com oferta no concelho.<br>Os principais objetivos são:<br>-Promover a prática de atividade física junto da população infantil, assim como mostrar os benefícios do exercício físico<br>- Promover a motivação pelos estilos de vida saudáveis através de várias práticas desportivas<br>- Dar a conhecer os desportos que são desenvolvidos no concelho pelas associações e clubes locais, e outros agentes desportivos | 110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 100 Educação Pré-Escolar  | Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do P3)   |                                   | O4                     |
| abr | 29   | Participação no Dia do Agrupamento  | Participação no Dia do Agrupamento.<br>- Sensibilizar os alunos para atividades artísticas<br>- Desenvolver as capacidades musicais dos alunos<br>- Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação<br>- Fomentar e proporcionar vivências e experiências diversificadas<br>- Sensibilizar os alunos para a música enquanto Arte<br>- Sensibilizar os alunos para atividades artísticas   | 250 Educação Musical  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B; 5.º E; 6.º A; 6.º C)  |                                   | O1; O2; O3; O4; O5; O7 |
| abr | 30   | Dia do Agrupamento: Mostra intercultural.                                       | Mostra cultural "Expressões Artísticas do Mundo" de forma a promover a valorização das culturas e o conhecimento da diversidade cultural.   | 999 Técnicos Especializados; Mónica Sofia Maio Leitão Ramos   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º C; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 10.º D; 10.º E; 12.º D; 12.º E)                                 |                                   | O1; O2                 |
| abr | 30   | Royal Ascot Hats-Dia do Agrupamento.  | Exposição e/ou desfile de chapéus (Royal Ascot Hats) no âmbito na comemoração do Dia do Agrupamento.  | 330 Inglês; 120 Inglês 1º Ciclo; 220 Inglês 2º Ciclo; Teresa Maria Franco Mata; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro | Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 4.º BC C; 4.º BC D; 4.º BC E; 4.º BS D)  |                                   | O1; O2; O3; O4; O5     |
| abr | 30   | Torneio Basquetebol   | Atividade inserida no dia do Agrupamento, torneio basquetebol 3x3   | 260 Educação Física; 620 Educação Física  | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º) |                                   | O1; O2; O3; O5         |
| abr | 30   | Dias Abertos das Universidades  | Os alunos participam em atividades diversificadas organizadas pelas Universidades/faculdades/Instituições de ensino superior.   | 510 Física e Química  | Alunos (11.º A; 11.º B; 10.º A; 10.º B; 12.º A; 12.º B)  |                                   | O1; O2; O3; O4; O5     |
| abr | 30   | Hora do Conto Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para Ouvir uma História | - Apresentar o espaço da biblioteca e como este funciona<br>- Promover o livro e a leitura<br>- Contribuir para a formação de futuros leitores<br>- Promover o espaço da biblioteca como local de aprendizagem não formal e enquanto equipamento cultural e de lazer<br>- Estimular a criatividade<br>- Criar laços com o público infantil e a comunidade escolar procedendo à formação de utilizadores/leitores  | Rute Sofia Marques Pereira Gomes  | Alunos (1.º BC I)  |                                   | O1; O2; O3; O5; O7     |

## 2.º Semestre

| Mês | Data | Atividade                             | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE       |
|-----|------|---------------------------------------|---|--|---|-----------------------------------|--------------------|
| abr | 30   | Dia do Agrupamento - "Arraial"        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar laços de pertença a uma comunidade</li> <li>- Valorizar a escola e as atividades que nela se desenvolvem</li> <li>- Promover o convívio cooperação e respeito entre os alunos do Agrupamento</li> <li>- Contribuir para o enriquecimento estético e cultural da comunidade</li> </ul>  | 110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 210 Línguas estrangeiras e Português; 200 Ciências Sociais e Humanas e Português; 230 Matemática e Ciências Naturais; 240 Educação Visual e Tecnológica; 260 Educação Física; 300 Português; 330 Inglês; 400 História; 420 Geografia; 500 Matemática; 510 Física e Química; 520 Biologia e Geologia; 550 Informática; 600 Artes Visuais; 620 Educação Física; 910 Educação Especial; 999 Técnicos Especializados; 100 Educação Pré-Escolar; Centro Qualifica; SPO; 250 Educação Musical; Direção; 120 Inglês 1º Ciclo; 220 Inglês 2º Ciclo; 320 Francês; 410 Filosofia; BE | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas; )   |                                   | O1; O2; O3; O4; O5 |
| abr | 30   | Exposição de atividades das BE do AEA | E uma atividade que visa divulgar e valorizar socialmente o trabalho da BE.   | BE   | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)  |                                   | O5                 |
| abr | 30   | Cinema no Atrium                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o contato direto com locais de referência cultural</li> <li>- Reconhecer diferentes tipos de comunicação</li> <li>- Desenvolver o gosto pela representação</li> </ul>   | 100 Educação Pré-Escolar   | Alunos (Todas as turmas do P3)  |                                   | O3; O4             |
| abr | 30   | Semana Eco-Escolas:                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do ambiente</li> <li>- Apresentar trabalhos elaborados no âmbito do Programa Eco-Escolas</li> </ul>   | 110 Ensino Básico -1.º Ciclo   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º BC H; 1.º BC I; 2.º BC H; 2.º BC I; 2.º BC G; 3.º BC A; 3.º BC B; 3.º BC F; 4.º BC C; 4.º BC D; 4.º BC E; P3 BC GA; P3 BC GB; P3 BC GC) |                                   | O1; O2; O3; O4; O5 |
| abr |      | Visita de Estudo ao Monte Selvagem    | <p>Saída a um centro de conservação da Natureza que combina uma reserva animal, um parque de aventura e um projeto pedagógico, com os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar uma experiência educativa intensa.</li> <li>- Estimular o respeito pela fauna aquática e seus habitats.</li> <li>- Envolver os participantes na conservação da natureza.</li> <li>- Educar para a alteração de comportamentos.</li> <li>- Reconhecer a importância de proteger o meio ambiente como fator determinante da continuidade das espécies.</li> <li>- Estimular o gosto pela Ciência.</li> </ul> | 230 Matemática e Ciências Naturais; Patrícia Isabel Santinho Vieira dos Santos; Filipa Cristiana Ribeiro Pereira   | Alunos (Todas as turmas do 5.º)   |                                   | O1; O2; O5         |

## 2.º Semestre

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-----|------|---|--|---|---|-----------------------------------|------------------------|
| abr |      | Palácio da Pena e Centro Interativo de mitos e Lendas de Sintra | A atividade tem os seguintes objetivos específicos:<br>Explicar, nesta conjuntura de rutura, a sedução que o passado mitificado da Idade Média, e a Natureza e o campo, enquanto espaço igualmente mitificado, exerceram sobre os românticos, conduzindo ao aparecimento de movimentos revivalistas e nacionalistas.<br>-Despertar para a narrativa de carácter simbólico-imagético que os mitos e lendas representam na cultura portuguesa.<br>-Analizar a arte romântica – do triunfo da emoção e da exaltação do Eu à arte pela arte –, explicando a sua evolução em Portugal.<br>-Colaborar na organização e planificação de uma visita de estudo a um monumento romântico ou a um museu com obras românticas, como documento do seu tempo, identificando características gerais | 400 História  | Alunos (11.º D; 11.º E; 12.º G)   |                                   | O3; O4; O5; O7         |
| abr |      | "STOP: Maus Tratos na Infância – Laço azul humano"              | A atividade tem como objetivo alertar a comunidade educativa para os "Maus-tratos" na infância.  | Patrícia Carla Mateus Madaleno; Maria de Fátima Farinha Silva; José Paulo de Carvalho Pereira; Joana Graça Nogueira; Isabel Beatriz Aires de Silva; Carla Maria Paixão Coelho Antão; Ana Rosa da Cruz Dias Marques  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º) |                                   | O1; O2; O3; O4; O5; O6 |
| abr |      | Palestra "À conversa com a História"                            | A atividade tem como principal objetivo: Sensibilizar para a importância da história como uma ferramenta poderosa para a formação de cidadãos críticos, conscientes e preparados para os desafios do futuro.   | 400 História  | Alunos (Todas as turmas do 9.º)   |                                   | O1; O3; O4; O5; O6     |
| abr |      | Torneio de Andebol 4Kids  | Desenvolvimento das apteções técnicas do Andebol, melhoria da condição física dos alunos, melhoria da autoestima e das relações interpessoais  | 260 Educação Física; 620 Educação Física  | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º)   |                                   | O1; O2; O3; O5         |
| abr |      | Cimeira das Democracias (Universidade Católica de Lisboa)       | A atividade, externa ao Agrupamento, tem como principal objetivo: Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.  | 400 História  | Alunos (12.º F)   |                                   | O1; O2; O3; O5         |
| abr |      | "Distribuição de Cravos" – comemoração do 25 de abril           | A atividade tem como objetivo comemorar o feriado histórico do 25 de abril junto da comunidade concelhia.  | Ana Rosa da Cruz Dias Marques; Joana Graça Nogueira; Sandra Maria Cravo Colaço Pedro; Marco António Ribeiro Teixeira; Carla Maria Paixão Coelho Antão; Maria de Fátima Farinha Silva; Isabel Beatriz Aires de Silva; José Paulo de Carvalho Pereira; Catarina da Ascensão Castanho da Silva Pereira; Patrícia Carla Mateus Madaleno | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º) |                                   | O1; O2; O3; O4; O5; O6 |
| mai | 01   | Peregrinação a pé desde Azambuja até ao Santuário de Fátima.    | Os 11º e 12º anos de EMRC irão numa peregrinação a pé desde Azambuja até ao Santuário de Fátima, fomentando a expressão e aprofundamento da fé, o enriquecimento cultural e o contato com a natureza e o encontro fraterno entre todos.  | Patrícia Carla Mateus Madaleno; Maria de Fátima Farinha Silva; José Paulo de Carvalho Pereira   | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)   |                                   | O1; O2; O3; O5         |

## 2.º Semestre

| Mês  | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|------|------|---|---|--|--|-----------------------------------|------------------------|
| maio | 05   | Aulas Concerto  | Atuação de uma determinada turma, para outra turma ou comunidade.<br>- Sensibilizar os alunos para atividades artísticas<br>- Desenvolver as capacidades musicais dos alunos<br>- Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação<br>- Fomentar e proporcionar vivências e experiências diversificadas<br>- Sensibilizar os alunos para a música enquanto Arte<br>- Sensibilizar os alunos para atividades artísticas   | 250 Educação Musical   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º)   |                                   | O1; O2; O3; O4; O5; O7 |
| maio | 06   | Supertmatik - Cálculo Mental  | O "Concurso Supertmatik Cálculo Mental" é uma competição escolar, baseada no jogo de cartas SuperTmatik, onde alunos praticam e competem em cálculo mental para serem os primeiros a formar a palavra "SuperT" colecionando letras e estrelas, ganhas ao acertar operações de adição, subtração e outras, indicadas por uma carta-roleta.<br>Tendo como objetivo treinar o cálculo mental e desenvolver o gosto pela matemática.  | 500 Matemática; Virgínia da Costa Almeida; Ricardo Miguel Amaral Mendes; Maria João Rodrigues Bernardo Quartilho Mendes Ferreira | Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; )  |                                   |                        |
| maio | 07   | Hora do Conto Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para Ouvir uma História (Atividade do PAA da CMA) | - Apresentar o espaço da biblioteca e como este funciona<br>- Promover o livro e a leitura<br>- Contribuir para a formação de futuros leitores<br>- Promover o espaço da biblioteca como local de aprendizagem não formal e enquanto equipamento cultural e de lazer<br>- Estimular a criatividade - Criar laços com o público infantil e a comunidade escolar procedendo à formação de utilizadores/leitores   | Inês Filipa Coelho Manso   | Alunos (1.º BS B; 2.º BS B)  |                                   | O1; O2; O3; O5; O7     |
| maio | 08   | Hora do Conto Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para Ouvir uma História                           | Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para Ouvir uma História<br>- Apresentar o espaço da biblioteca e como este funciona<br>- Promover o livro e a leitura<br>- Contribuir para a formação de futuros leitores<br>- Promover o espaço da biblioteca como local de aprendizagem não formal e enquanto equipamento cultural e de lazer<br>- Estimular a criatividade<br>- Criar laços com o público infantil e a comunidade escolar procedendo à formação de utilizadores/leitores | Marta Isabel Faria Quitério Barreto  | Alunos (1.º EBA A )  |                                   | O1; O2; O3; O5; O7     |
| maio | 12   | As Viagens do Zambujinho: Rota dos Moinhos  | - Valorizar a localidade de Maçussa, enquadrando-a no Concelho de Azambuja<br>- Divulgar e demonstrar como é que se fabricam alguns produtos alimentares presentes na nossa dieta mediterrânica – queijo e pão<br>- Promover a agricultura biológica enquanto atividade autossustentável, amiga do ambiente   | Teresa Helena de Oliveira de Jesus   | Alunos (2.º BC L)  |                                   | O1; O2; O3; O5         |
| maio | 13   | Centro Cultural de Belém  | - Despertar o interesse das crianças pelas artes e pela cultura.<br>- Promover o contacto direto com espaços culturais e artísticos.<br>- Estimular a curiosidade e a observação através da descoberta de novas formas de expressão.<br>- Favorecer a socialização e o respeito por regras de convivência em grupo e em espaços públicos.   | 100 Educação Pré-Escolar   | Alunos (P3 VNR GA; P3 VNR GB)  |                                   | O2; O3; O5             |
| maio | 15   | Dia Internacional da Família  | Desenvolver a criatividade;<br>Fomentar a formação cívica e fortalecer as relações entre os vários elementos da família.  | 110 Ensino Básico -1.º Ciclo   | Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do P3) |                                   | O1; O2; O3; O5         |

## 2.º Semestre

| Mês  | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|------|------|--|--|---|--|-----------------------------------|------------------------|
| maio | 15   | Museu Ferroviário do Entroncamento                 | Proporcionar o contacto com a história e o passado nacional:<br>Proporcionar momentos lúdicos de aprendizagem;<br>Sensibilizar para a importância do estudo, conservação e preservação do património histórico e cultural.   | Marco Alexandre Oliveira Cação; Esmeralda Maria Miranda dos Mártires; Célia Paula Lemos Bernardo Carrasqueira; Carlos Alberto da Costa Soares; Carla Susana Lopes Fernandes Patrício; Otilia Maria Caneiras Correia; Mónica Isabel Dias Órfão | Alunos (Todas as turmas do 4.º)  |                                   | O1; O2; O3; O5; O7     |
| maio | 15   | Noite de Ciência com observação noturna            | Observação de corpos celestes a olho nu e com auxílio de telescópios;<br>- Reconhecimento e localização de constelações;<br>- Visualização da Estrela Polar e orientação noturna.<br>- Uso de recursos digitais para observação do céu noturno.  | 510 Física e Química; Rosa Maria Geraldes Pinto; Oti Dilson dos Santos Fortes   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; 8.º)                               |                                   | O1; O3; O5             |
| maio | 21   | Passaporte Cultural                                | Celebrar o Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento. A atividade deverá ser organizada atempadamente, com o apoio dos professores de línguas. Este ano, os países representados serão: Portugal, Brasil, Ucrânia, Índia, Venezuela, Guiné, Paquistão, Angola, São Tomé e Príncipe, Espanha, França e Inglaterra. Cada visitante receberá um passaporte carimbado em cada espaço cultural.  | 999 Técnicos Especializados; Mónica Sofia Maio Leitão Ramos; Isabel Beatriz Aires de Silva  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º B; 9.º E; 10.º D; 10.º E; 12.º D; 12.º E)   |                                   | O1; O2                 |
| maio | 21   | Hora do conto                                      | - Apresentar o espaço da biblioteca e como este funciona<br>- Promover o livro e a leitura<br>- Contribuir para a formação de futuros leitores<br>- Promover o espaço da biblioteca como local de aprendizagem não formal e enquanto equipamento cultural e de lazer<br>- Estimular a criatividade<br>- Criar laços com o público infantil e a comunidade escolar procedendo à formação de utilizadores/leitores   | Carla Sofia Tavares Geraldes  | Alunos (1.º ICL C)   |                                   | O1; O2; O3; O5; O7     |
| maio | 25   | Feira de Maio - Passeio por Azambuja               | - Contactar com as tradições locais.<br>- Contribuir para a inclusão de todos na escola e na comunidade.<br>- Fomentar a aceitação e o respeito pela diferença.  | 910 Educação Especial; Ana Isabel Varela Vicente  | Alunos (6.º D; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 7.º; 9.º; 10.º; 10007 - Maria Beatriz de Almeida Rocha Sobral (6.ºD))                          |                                   | O1; O2; O4             |
| maio | 25   | Feira da Vila                                      | - Representar e apresentar os valores tradicionais da Feira de Maio<br>- Recriar o ambiente da Feira nos seus aspetos sociais e lúdico-culturais   | 110 Ensino Básico -1.º Ciclo  | Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)                                |                                   | O1; O3; O4; O5         |
| maio | 29   | Concerto na "Centenária Feira de Maio de Azambuja" | Concerto na "Centenária Feira de Maio de Azambuja"<br>- Sensibilizar os alunos para atividades artísticas<br>- Desenvolver as capacidades musicais dos alunos<br>- Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação<br>- Fomentar e proporcionar vivências e experiências diversificadas<br>- Sensibilizar os alunos para a música enquanto Arte<br>- Sensibilizar os alunos para atividades artísticas<br>(Esta atuação só se realizará mediante boas condições de áudio no pavilhão das freguesias, sendo sempre a decisão final desta atuação do Professor Miguel Diabinho, pois estão em causa muitas variantes e incógnitas) | 250 Educação Musical  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 9.º A; 11.º B; 10.º A; 12.º E) |                                   | O1; O2; O3; O4; O5; O7 |

## 2.º Semestre

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE       |
|-----|------|--|--|--|--|-----------------------------------|--------------------|
| mai |      | Concurso Ensaio Filosófico no Ensino Secundário   12.ª Edição (aguarda-se a confirmação da realização por parte da Associação de Professores de Filosofia) | A Associação de Professores de Filosofia (Apf), em parceria com a Rede de Bibliotecas Escolares (RBE), no âmbito da celebração do Dia Mundial da Filosofia, irá abrir a 12.ª edição do concurso "Ensaio Filosófico no Ensino Secundário", dirigido a todos os alunos do ensino secundário público e privado português, no território nacional e no estrangeiro. Esta iniciativa terá como objetivos suscitar o interesse pela escrita e reflexão filosóficas, realçar a importância da disciplina de Filosofia na formação geral dos alunos do ensino secundário, consolidar competências em literacia da informação e divulgar o trabalho desenvolvido nos Agrupamentos e nas Escolas do ensino secundário. | 410 Filosofia; Hugo Filipe Pedrosa Marques                       | Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F)  |                                   |                    |
| mai |      | Dia do Surf  | Experimentação de novas modalidades, melhoria da autoestima, fortalecimento da relação professor-aluno e aluno-aluno   | 620 Educação Física  | Alunos (Todas as turmas do 12.º)   |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| mai |      | Visita de Estudo ao Centro Cultural de Belém- Museu de Arte Contemporânea.   | Contatar e análise de obras de arte relacionados com o módulo 10 da disciplina de História da Cultura e das Artes.   | 400 História   | Alunos (11.º D; 11.º F)  |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| jun | 01   | comemoração do Dia Mundial da Criança  | Participação de todas as crianças do pré-escolar da Escola em atividades lúdicas. Comemoração do seu Dia, relembrando os seus direitos e deveres.  | 100 Educação Pré-Escolar; Mauro José Pereira Domingues           | Alunos (P3 BC GA; P3 BC GB; P3 BC GC; P3 BC GD)  |                                   | O1; O2; O3; O4; O5 |
| jun | 01   | Dia Mundial da Criança   | Serão realizadas atividades lúdicas para comemorar este dia.   | 110 Ensino Básico -1.º Ciclo                                     | Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)                            |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| jun | 02   | Visita final de ano  | - Contribuir para a inclusão de todos.<br>- Fomentar a aceitação e o respeito pela diferença.<br>- Promover a estimulação sensorial.   | 910 Educação Especial; Ana Isabel Varela Vicente                 | Alunos (5.º B; 5.º D; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º D; 7.º E; 9.º A; 9.º C; 9.º E; 1.º BC I; 2.º BC L; 3.º BC A; 10.º E; 12.º F) |                                   | O1; O3             |
| jun | 03   | Dia Mundial do PHDA  | Pequeno debate acerca da problemática do PHDA para a comunidade educativa  | 910 Educação Especial  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade   |                                   | O2; O4             |
| jun | 03   | Atividades no Parque do Tambor- Aveiras de Cima  | Atividades no Parque do Tambor- Aveiras de Cima  | José Paulo de Carvalho Pereira; Ana Paula dos Santos Salvador    | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)  |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| jun | 03   | Visita de Estudo ao Parque Rural do Tambor   | - Promover o contacto com a natureza e com estilos de vida saudável<br>- Motivar os alunos para a preservação da natureza e da vida animal<br>- Promover a diversão e o convívio fora do espaço escolar.   | Teresa Helena de Oliveira de Jesus; Cristina Isabel Alves Coelho | Alunos (2.º BC G; 2.º BC L)  |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| jun | 05   | Kidzania   | - Promover o desenvolvimento pessoal e social das crianças, estimulando a autonomia e a responsabilidade<br>- Fomentar o conhecimento sobre diferentes profissões e o funcionamento da sociedade<br>- Proporcionar uma experiência de aprendizagem prática e significativa fora do contexto da sala de aula<br>- Estimular a cooperação, a comunicação e o respeito pelos outros em contextos de grupo<br>- Desenvolver o espírito crítico e a tomada de decisão em situações reais simuladas  | Mariana Correia Cardoso Mendes                                   | Alunos (2.º BS A)  |                                   | O1; O2; O3; O5     |

## 2.º Semestre

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE       |
|-----|------|--|---|---|---|-----------------------------------|--------------------|
| jun | 11   | Dia da Atividade ao Ar Livre   | - Promover o contacto com a Natureza<br>- Sensibilizar para a promoção de estilos de vida saudável<br>- Sensibilizar para a prática de exercício físico<br>- Promover atitudes de entreajuda em contexto lúdico   | 230 Matemática e Ciências Naturais; Patrícia Isabel Santinho Vieira dos Santos; Filipa Cristiana Ribeiro Pereira  | Alunos (Todas as turmas do 6.º)   |                                   | O1; O2             |
| jun | 12   | Visita de estudo ao My Camp  | - Promover o respeito e o contacto com a natureza e com a vida animal.  | Mauro Alexandre Joaquim Almeida; Julieta Fuzeiro dos Santos   | Alunos (P3 BC GA; P3 BC GB)   |                                   | O1; O2             |
| jun | 16   | As Viagens do Zambujinho: Rota da Lezíria e dos Aveiros.                 | - Valorizar a localidade de Azambuja, enquadrando-a no Concelho de Azambuja<br>- Distinguir as diferenças geomorfológicas entre o Bairro e a Lezíria<br>- Entender a relação entre as lezírias e a criação do gado bravo e cavalar no desenvolvimento da cultura tauromáquica<br>- Promover a importância do campino enquanto personagem do antigo tecido socioeconómico e cultural do Ribatejo<br>- Reconhecer a importância do rio e da Vala (Real) para o desenvolvimento concelhio<br>- Valorizar aspectos da cultura aveira e do património envolvente | Mónica Isabel Dias Orfão  | Alunos (3.º EBA B; 4.º EBA B)   |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| jun | 19   | Visita ao Parque temático My Camp, em Aveiras de Cima                    | O tema escolhido é o "Aquático", onde as crianças realizam atividades/jogos com água.<br>Assim, irão desenvolver o contato com a água; desenvolver a motricidade larga e fina em meio aquático; desenvolver a capacidade de relacionamento com os seus pares e de partilha de emoções (surpresa, receio, alegria...)  | Marília Paula Reis de Carvalho Ceia; Maria Helena Torres Henriques  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 BC GC; P3 BC GD)  |                                   | O1; O2; O3         |
| jun | 26   | Encerramento do ano letivo   | - Dar a conhecer o trabalho realizado ao longo do Ano Letivo<br>- Proporcionar um ambiente de convívio  | 110 Ensino Básico -1.º Ciclo  | Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º)                                     |                                   | O1; O2; O4; O5     |
| jun | 26   | Festa de encerramento de ano letivo.                                     | - Dar a conhecer o trabalho realizado ao longo do Ano Letivo, à comunidade educativa, por sala e atribuição de certificados e diplomas às crianças.   | 100 Educação Pré-Escolar  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 BC GA; P3 BC GB; P3 BC GC; P3 BC GD) |                                   | O1; O2; O4; O5     |
| jun | 26   | Semana Eco-Escolas:<br>- Exposição de trabalhos<br>- Dia verde<br>- Hino | - Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do ambiente<br>- Apresentar trabalhos elaborados no âmbito do Programa Eco - Escolas<br>- Sensibilizar a comunidade educativa para os problemas ambientais, através da música  | Ótilia Maria Caneiras Correia; Margarida Isabel Espírito Santo Farelo Rei Duarte; Carla Sofia Tavares Geraldes; Ana Paula Pereira Garcia Maria  | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º ICL B; 1.º; 2.º; 3.º)  |                                   | O1; O2; O3; O4     |
| jun | 26   | My Camp  | - Proporcionar o contacto com natureza e as atividades ao ar livre:<br>- Proporcionar momentos lúdicos de aprendizagem.   | Ótilia Maria Caneiras Correia; Mónica Isabel Dias Órfão; Célia Paula Lemos Bernardo Carrasqueira; Carlos Alberto da Costa Soares; Carla Susana Lopes Fernandes Patrício; Esmeralda Maria Miranda dos Mártires; Marco Alexandre Oliveira Cação | Alunos (Todas as turmas do 4.º)   |                                   | O1; O2; O3; O5; O7 |

## 2.º Semestre

| Mês | Data | Atividade  | - Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-----|------|--|--|---|---|-----------------------------------|------------------------|
| jun | 29   | Concurso Poster Eco-Código                                   | - Elaborar cartazes com o Eco-código da escola<br>- Selecionar um cartaz para participar no Concurso da Associação Bandeira Azul da Europa   | Otília Maria Caneiras Correia; Maria Teresa Marques dos Coitos; Margarida Isabel Espírito Santo Farelo Rei Duarte; Carla Sofia Tavares Geraldes; Ana Paula Pereira Garcia Maria   | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º ICL C; 2.º ICL D; 3.º ICL A; 4.º ICL B)  |                                   | O1; O2; O3; O4; O5     |
| jun | 30   | Churrasco de encerramento do ano letivo                      | - Dar a conhecer o trabalho realizado ao longo do Ano Letivo<br>- Apresentar aos Encarregados de Educação e familiares apresentações musicais ensaiadas pelos alunos<br>- Entrega de diplomas aos finalistas do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo<br>- Proporcionar um ambiente de convívio   | Sandra Isabel dos Santos Alves; Marco Alexandre Oliveira Cação; Cláudia Susana Macedo de Jesus; Ana Paula Matias Gonçalves  | Alunos (1.º VNR A; 2.º VNR A; 3.º VNR B; 4.º VNR B; P3 VNR GA; P3 VNR GB)   |                                   | O1; O2; O4; O5         |
| jun | 30   | Festa convívio de final do 1.º Ciclo                         | - Dar a conhecer o trabalho realizado ao longo do Ano Letivo<br>- Proporcionar um ambiente de convívio   | Otília Maria Caneiras Correia; Mónica Isabel Dias Órfão; Esmeralda Maria Miranda dos Mártires; Célia Paula Lemos Bernardo Carrasqueira; Carlos Alberto da Costa Soares; Carla Susana Lopes Fernandes Patrício   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º BC C; 4.º BC D; 4.º BC E; 4.º BS D; 4.º ICL B; 4.º EBA B)       |                                   | O1; O2; O4; O5         |
| jun |      | "Horizontes Ubuntu – atividades de encerramento Clube Ubuntu | A atividade tem como objetivo celebrar, com os alunos do Clube Ubuntu e os professores dinamizadores, o final do ano letivo.   | Ana Rosa da Cruz Dias Marques; Joana Graça Nogueira; Sandra Maria Cravo Colaço Pedro; Marco António Ribeiro Teixeira; Carla Maria Paixao Coelho Antão; Maria de Fátima Farinha Silva; Isabel Beatriz Aires de Silva; Patrícia Carla Mateus Madaleno; Catarina da Ascensão Castanho da Silva Pereira; José Paulo de Carvalho Pereira | Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º )  |                                   | O1; O2; O3; O4; O5; O6 |
| jun |      | Dia Mundial do Ambiente                                      | - Sensibilizar para a necessidade de preservar o meio ambiente<br>- Compreender a forma como a intervenção humana na Terra pode afetar a qualidade de vida<br>- Hastear o Galardão Eco-Escolas   | 230 Matemática e Ciências Naturais; Patricia Isabel Santinho Vieira dos Santos; Filipa Cristiana Ribeiro Pereira  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; 1.º EBA A; 3.º EBA B; 4.º EBA B) |                                   | O1; O2; O3; O5; O7     |
| jun |      | Dia do Desporto Escolar                                      | Festa de encerramento das atividades do Desporto Escolar   | 260 Educação Física; 620 Educação Física  | Alunos (Todas as turmas de 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)   |                                   | O1; O2; O3; O5         |
| jun |      | Vou para o 5.º ano e agora?                                  | - Realizar a sessão "Vou para o 5.º ano e Agora?", dirigido a alunos do 4º ano, do Agrupamento<br>- Preparar os alunos para as mudanças estruturais do 5.º ano<br>- Desenvolver estratégias de adaptação à nova rotina escolar<br>- Promover competências sociais para a integração num novo ambiente<br>- Fomentar a Autonomia e autoconfiança<br>- Reduzir a ansiedade e o medo desconhecido | SPO   | Alunos (Todas as turmas do 4.º)   |                                   | O1; O2; O4; O5         |

## 2.º Semestre

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE       |
|-----|------|--|--|--|--|-----------------------------------|--------------------|
| jun |      | Atividade de Canoagem  | Aquisição das competências básicas da Canoagem. Gosto pelas atividades ao ar livre, melhoria da condição física  | 260 Educação Física  | Alunos (Todas as turmas do 9.º)  |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| jun |      | Semana Eco-Escolas:<br>- Exposição de trabalhos<br>- Dia verde<br>- Hino | Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do ambiente<br>- Apresentar trabalhos elaborados no âmbito do Programa Eco-Escolas<br>- Sensibilizar a comunidade educativa para os problemas   | Mariana Correia Cardoso Mendes; Inês Filipa Coelho Manso; Esmeralda Maria Miranda dos Mártires; José Júlio Gonçalves Fernandes | Alunos (1.º BS B; 2.º BS B; 2.º BS A; 3.º BS C; 4.º BS D)                          |                                   | O1; O2; O3; O4; O5 |
| jun |      | Centro cultural de Belém e Lxfactory, Lisboa                             | A atividade tem os seguintes objetivos específicos:<br>- Relacionar arte e função: a arquitetura e o design, ressaltando a importância das novas técnicas- Contextualizar os rumos seguidos pelas expressões artísticas portuguesas até aos anos 60: pintura- Reconhecer a importância da arte enquanto processo, analisando a utilização da publicidade e da vida quotidiana como meios de expressão, e contextualizando a Pop Art como um movimento iconoclasta- Interligar a Op Art e a Arte Cinética com a expressão e materialização dos movimentos, gestos e objetos do quotidiano- Compreender a Arte-Acontecimento (da Action Painting ao Happening e à Performance)- Distinguir alguns polos da criação contemporânea, como a Minimal Art, a Arte Conceitual e o Hiper-realismo<br>- Identificar algumas vias de expressão da arte portuguesa contemporânea | 400 História   | Alunos (11.º D; 12.º G)  |                                   | O1; O3; O5; O7     |
| jun |      | Concurso Poster Eco-Código   | - Elaborar cartazes com o Eco-código da escola<br>- Selecionar um cartaz para participar no Concurso da Associação Bandeira Azul da Europa   | Mariana Correia Cardoso Mendes; José Júlio Gonçalves Fernandes; Inês Filipa Coelho Manso; Esmeralda Maria Miranda dos Mártires | Alunos (1.º BS B; 2.º BS B; 2.º BS A; 3.º BS C; 4.º BS D)                          |                                   | O1; O2; O3; O4; O5 |
| jun |      | Visita ao Mycamp   | Promover o respeito e o contacto com a natureza e com a vida animal.   | 100 Educação Pré-Escolar   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 VNR GA; P3 VNR GB)                       |                                   | O1; O2; O3; O5     |
| jul | 25   | Encontros de Taizé   | Participação nos Encontros de Taizé, em França, na última semana de julho e primeira de agosto. Pretende proporcionar aos alunos momentos de reflexão, oração e convívio com diferentes culturas, promovendo um enriquecimento cultural, autonomia pessoal e elevação da autoestima.   | 200 Ciências Sociais e Humanas e Português; José Paulo de Carvalho Pereira   | Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º) |                                   | O1; O2; O3; O5     |

# Ao longo do ano letivo

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-----|------|---|--|--|--|-----------------------------------|------------------------|
| mar | 04   | Atuação em forma de Concerto da orquestra do Agrupamento de Escolas de Azambuja, num âmbito de visita de estudo (quando convidada). | Atuação em forma de concerto da orquestra do Agrupamento de Escolas de Azambuja, num âmbito de visita de estudo<br>- Sensibilizar os alunos para atividades artísticas<br>- Desenvolver as capacidades musicais dos alunos<br>- Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação<br>- Fomentar e proporcionar vivências e experiências diversificadas<br>- Sensibilizar os alunos para a música enquanto Arte<br>- Sensibilizar os alunos para atividades artísticas<br>(Quando convidada, esta atuação só se realizará mediante boas condições de áudio, sendo sempre a decisão final desta atuação do Professor Miguel Diabinho, pois estão em causa muitas variantes e incógnitas, nomeadamente o transporte, etc).  | 250 Educação Musical   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 9.º A; 11.º B; 10.º A; 12.º E) |                                   | O1; O2; O3; O4; O5; O7 |
| abr | 27   | Feriados Históricos Portugueses   | A atividade tem os seguintes objetivos específicos:<br>- Despertar nos alunos a importância dos contextos históricos por detrás do feriado a celebrar e educar para a cidadania  | 400 História; Maria Ana Tarrio Agreiro Bezerra; José Júlio da Silva Valada; João Luís Martins Pereira; Henrique Manuel Nunes Monteiro Espada; Alzira Maria Rocha Pereira | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)   |                                   | O5; O6; O7             |
| mai | 04   | Montagem de uma banca solidária para venda de produtos artesanais   | Montagem de uma banca solidária para venda de produtos artesanais na escola, ao longo do ano em datas festivas como Natal, Dia da Mãe, Dia dos Namorados   | Ana Laura da Silva Salgueiro Montez  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 7.º A; 7.º B)   |                                   | O2; O5                 |
| mai | 29   | Voz dos Alunos@DGE  | Este projeto da DGE desafia os alunos a participarem nas reuniões mensais de dirigentes, partilhando, no âmbito do tema escolhido no contexto escolar, as suas preocupações e propostas de melhoria. O projeto pretende que os alunos desenvolvam o espírito crítico, avaliem e selezionem informação e, com liberdade, exponham as suas ideias e opiniões, contribuindo para a sua formação como cidadãos ativos.   | José Júlio da Silva Valada; José Eduardo Teixeira e Silva; Joana Graça Nogueira; Isabel Beatriz Aires de Silva; Fábio Botelho Lopes                                      | Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)  |                                   | O1; O3; O5             |
| mai | 29   | Parlamento dos Jovens   | O projeto tem como principais objetivos:<br>-Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política<br>-Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses<br>-Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões<br>-Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente<br>-Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais<br>-Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria<br>-Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. | 400 História   | Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)     |                                   | O1; O2; O3; O4; O5     |

# Ao longo do ano letivo

| Mês  | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE       |
|------|------|---|---|---|---|-----------------------------------|--------------------|
| maio | 29   | Projeto Milage 2.0                                  | <p>O projeto Milage visa incentivar aprendizagens ativas e práticas pedagógicas inovadoras, usando uma aplicação gratuita que está disponível para telemóveis, tablets e computadores.</p> <p>A app MILAGE Learn + combina o ensino analógico com o digital, na medida em que os alunos continuam a resolver os exercícios no caderno e submetem as suas resoluções para a aplicação. A seguir, os discentes poderão fazer a correção dos exercícios e a sua avaliação. Para cada alínea de cada exercício existe um vídeo explicativo para que possam esclarecer alguma dúvida que tenha persistido. Depois de estar concluída a ficha poderão avaliar um colega que a app lhe atribuiu, aleatoriamente, sem identificar o seu par.</p> <p>De forma a cativar os alunos, a interface da app MILAGE Learn + incorpora características de gamificação. Assim, os exercícios têm três níveis de dificuldade agrupados em 3 cores: a verde os exercícios de introdução, a amarelo os de nível intermédio e a vermelho de dificuldade superior.</p> <p>Deste modo, com a utilização da app MILAGE Learn +, os discentes melhoraram a sua autonomia, trabalham ao seu ritmo, de acordo com as suas capacidades, visto que as fichas estão organizadas por níveis de dificuldade, o que permite a inclusão de todos os alunos e ao mesmo tempo, permite receberem um feedback imediato, fazerem a sua autoavaliação e a avaliação dos seus pares.</p> <p>Considero que a app MILAGE Learn + através da implementação de uma prática pedagógica inovadora com as tecnologias móveis num modelo híbrido de aprendizagem que combina o analógico com o digital, consegue articular com os objetivos 1, 2, 3, 5 e 7 na medida em que promove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• o sucesso escolar de todos os alunos;</li> <li>• a utilização de aprendizagens ativas;</li> <li>• avaliação formativa;</li> <li>• o desenvolvimento de competências do PASEO;</li> <li>• a construção de uma comunidade de professores e alunos autores de recursos educativos na app MILAGE Learn +, assegurando um acesso gratuito, equitativo e de qualidade à educação.</li> </ul> | 500 Matemática  | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º B; 9.º C; 9.º E; 9.º F)                            |                                   | O1; O2; O3; O5; O7 |
| maio | 29   | Campanhas de sensibilização - PSP/GNR/Escola Segura | Serão agendadas e dinamizadas sessões de esclarecimento e sensibilização sobre várias temáticas importantes, como a violência, a segurança rodoviária e a segurança «online». Os principais objetivos são a prevenção de acidentes e comportamentos de risco, a sensibilização para temas como o «bullying» e a violência no namoro, a promoção da segurança rodoviária e o reforço da proximidade dos agentes de segurança com a comunidade escolar.   | Maria Ana Tarrio Agreiro Bezerra; José Eduardo Teixeira e Silva; Joana Graça Nogueira; Isabel Beatriz Aires de Silva; Fábio Botelho Lopes | Alunos (6.º D; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º C; 8.º D; 8.º E)  |                                   | O2; O3; O5         |
| maio | 29   | “A História tem Lugar... nos lugares do Mundo!”     | A atividade é promovida pelos alunos de HCD e tem como principal objetivo:<br>- Despertar nos alunos o gosto pela História nacional e mundial, numa perspetiva crítica e reflexiva  | 400 História  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º A; 12.º C; 12.º D) |                                   | O1; O2; O3; O4; O5 |

## Ao longo do ano letivo

| Mês | Data | Atividade                         | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE       |
|-----|------|-----------------------------------|---|--|--|-----------------------------------|--------------------|
| jun | 12   | Academia Júnior eTwinning         | O Clube Academia Júnior eTwinning tem como principal objetivo fomentar o envolvimento ativo dos alunos, dando-lhes voz no processo educativo e incentivando-os a assumir papéis de liderança na partilha de boas práticas, tanto entre pares como com a comunidade educativa. Pretende-se que os participantes colaborem em projetos inovadores e europeus, desenvolvendo competências digitais, sociais e interculturais essenciais para o século XXI.   | 110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 420 Geografia; 120 Inglês 1º Ciclo | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; 4.º BC C; 4.º BC D; 4.º BC E; 4.º BS D; 4.º EBA B) |                                   | O1; O2; O3; O4; O5 |
| jun | 17   | Adaptação ao Meio Aquático (PAFT) | - Proporcionar a prática da modalidade desportiva Natação passando inicialmente por uma adaptação ao meio aquático prosseguindo através da utilização da técnica para "o saber nadar"<br>- Orientar e educar a criança na prática da Natação<br>- Incentivar a comunidade escolar para a prática da atividade física<br>- Estimular o desenvolvimento motor e psíquico<br>- Estimular a socialização e o cooperativismo<br>- Promover a alegria e bem-estar na atividade<br>- Combater a obesidade infantil   | José Noel de Sousa Alexandre; Elisabete Maria Jesus Martins      | Alunos (3.º BC A; 3.º BC B)  |                                   | O1; O3; O7         |
| jun | 19   | Histórias que tocam               | Trata-se de uma atividade com múltiplos objetivos: estimular o gosto pela leitura e pelo ouvir contar histórias, favorecer o relacionamento interpessoal; sensibilizar para valores de cidadania e despertar a curiosidade sobre o mundo; proporcionar o contacto direto com os livros para desenvolver o prazer de ler e, também, comemorar o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares, valorizando o papel determinante das BE no enriquecimento do sentido estético das crianças e na promoção da leitura. Consiste na dinamização de sessões de animação de leitura com contadores de histórias convidados.  | BE   | Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)  |                                   | O2; O5             |
| jun | 19   | Clube Ciência Viva                | Atividades:<br>- Palestras mensais sobre assuntos variados ligados à Ciência em geral<br>- Desenvolvimento de projetos de investigação científica experimental<br>Objetivos:<br>- Estimular o interesse pela ciência e tecnologia<br>Incentivar os alunos a explorar temas científicos de forma prática e envolvente.<br>- Desenvolver o pensamento crítico e investigativo<br>Promover a curiosidade, a formulação de hipóteses e a busca por soluções baseadas em evidências.<br>- Complementar o ensino formal<br>Oferecer uma extensão dos conteúdos curriculares por meio de atividades práticas, experimentos e projetos.<br>- Promover o trabalho em equipa<br>Estimular a cooperação e o desenvolvimento de habilidades sociais por meio de projetos colaborativos.<br>- Fomentar a autonomia e a criatividade<br>- Incentivar os alunos a propor ideias, criar experimentos e buscar soluções inovadoras para problemas reais. | 510 Física e Química; 520 Biologia e Geologia                    | Alunos (11.º A; 11.º B; 10.º A; 10.º B; 12.º A; 12.º B)  |                                   | O1; O2; O3; O4; O5 |

## Ao longo do ano letivo

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-----|------|--|---|--|---|-----------------------------------|------------------------|
| jun | 19   | Manutenção, atualização e divulgação do padlet do clube  | Manutenção, atualização e divulgação do padlet do clube   | Ana Laura da Silva Salgueiro Montez  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 7.º A; 7.º B)                                       |                                   | O2; O5                 |
| jun | 19   | Sessões de Orientação Vocacional - 9º ano  | - Desenvolver o Programa de Orientação Vocacional, em 6 sessões semanais de 50 minutos<br>- Promover e desenvolver diferentes ações, facilitadoras de uma tomada de decisão mais consciente<br>- Estimular o autoconhecimento vocacional<br>- Apoiar os alunos na construção dos seus projetos de vida  | SPO  | Alunos (Todas as turmas do 9.º)   |                                   | O1; O2; O3; O5         |
| jun | 19   | Conversas@AEAZB  | A atividade concretizar-se-á na organização e planificação de conversas com personalidades de reconhecido valor e impacto social, ligadas às diferentes dimensões da Cidadania, para motivar os alunos, promover o debate, fomentar a curiosidade e desenvolver o espírito crítico, valorizando a diversidade, a interculturalidade e a inclusão.   | Núria Fragata Pereira Carriço; Isabel Beatriz Aires de Silva   | Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)   |                                   | O2; O5                 |
| jun | 26   | Brigada Verde (Intervenção no espaço escolar)  | - Sensibilizar e educar a comunidade educativa e comunidade em geral para a problemática dos resíduos urbanos<br>- Promover a correta utilização dos Ecopontos  | Mariana Correia Cardoso Mendes; José Júlio Gonçalves Fernandes; Inês Filipa Coelho Manso; Esméralda Maria Miranda dos Mártires | Alunos (1.º BS B; 2.º BS B; 2.º BS A; 3.º BS C; 4.º BS D)   |                                   | O1; O2; O3; O4; O5     |
| jun | 26   | Programa Eco escolas   | O programa irá ser implementado para despertar o interesse da comunidade educativa, de forma a torná-los mais proativos e conscientes quanto às questões ambientais. Sensibilizando-os e educando-os para a problemática dos resíduos urbanos, reutilização de materiais e promoção da poupança de água e energia.<br>Pretende-se garantir que os alunos desde tenra idade participem na tomada de decisões, desenvolvendo o espírito crítico, criando uma escola e uma comunidade mais sustentáveis.<br>- Ampliar o conhecimento (sensibilização, divulgação e informação em Educação Ambiental);<br>- Promover comportamentos ecológicos;<br>- Sensibilizar os alunos e as famílias para as problemáticas ambientais; | 110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 100 Educação Pré-Escolar   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º VNR A; 2.º VNR A; 3.º VNR B; 4.º VNR B; P3 VNR GA; P3 VNR GB) |                                   | O1; O2; O3; O4; O5; O7 |
| jun | 26   | Criação de canteiros Escolares Bio   | - Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da criação de Espaços Verdes<br>- Promover uma alimentação mais saudável e sustentável   | Mariana Correia Cardoso Mendes; José Júlio Gonçalves Fernandes; Inês Filipa Coelho Manso; Esméralda Maria Miranda dos Mártires | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º BS B; 2.º BS B; 2.º BS A; 3.º BS C; 4.º BS D)  |                                   | O1; O2; O3; O4; O5     |
| jun | 26   | Construção de enfeites alusivos às quatro estações do ano com material reciclável para decoração da Escola | - Alertar para a necessidade de se reutilizarem materiais<br>- Promover a reutilização de materiais<br>- Sensibilizar os alunos e as famílias para as problemáticas ambientais<br>- Desenvolver a criatividade e a imaginação   | Mariana Correia Cardoso Mendes; José Júlio Gonçalves Fernandes; Inês Filipa Coelho Manso; Esméralda Maria Miranda dos Mártires | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º BS B; 2.º BS B; 2.º BS A; 3.º BS C; 4.º BS D)  |                                   | O1; O2; O3; O4; O5     |
| jun | 26   | “Escola Sem Bullying. Escola Sem Violência”  | Foco no combate ao bullying e ciberviolência, explicando o que é, e como o combater   | 550 Informática; EQAVET; Raquel Cristina Martins Pereira; Mariana Pinheiro dos Reis; David Ruivo de Sousa Crespo               | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; 8.º; 9.º; 12.º G; 12.º H; 11.º F; 10.º G; 10.º H)             |                                   | O1; O2; O3; O5; O6; O7 |

## Ao longo do ano letivo

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-----|------|--|--|---|--|-----------------------------------|------------------------|
| jun | 26   | Experiências científicas   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o gosto pelas ciências nos alunos em geral</li> <li>- Impulsionar a experimentação e observação de fenómenos do quotidiano, facilmente explicáveis com termos científicos</li> <li>- Desenvolver a compreensão de conceitos</li> <li>- Desenvolver o trabalho colaborativo</li> <li>- Promover o uso de vocabulário de forma natural e quotidiana pelos alunos, de acordo com as experiências realizadas</li> <li>- Desenvolver o pensamento crítico, dedutivo e criativo dos alunos</li> <li>- Sistematizar o método experimental/metodologia científica no Pré-Escolar e no 1.º Ciclo</li> <li>- Fomentar a observação e descrição</li> <li>- Desenvolver o espírito científico dos alunos e o gosto pela investigação</li> <li>- Contribuir para que o ensino experimental se incorpore na rotina quotidiana</li> <li>- Diversificar estratégias de atuação em contexto de sala de aula, como forma de motivação geral dos alunos</li> <li>- Contribuir para que os alunos cresçam como cidadãos participativos na sociedade atual</li> </ul> | 110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 100 Educação Pré-Escolar  | Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do P3) |                                   | O1; O2; O3; O4; O5; O7 |
| jun | 26   | Construção de enfeites alusivos às quatro estações do ano com material reciclável para decoração da Escola                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alertar para a necessidade de se reutilizarem materiais</li> <li>- Promover a reutilização de materiais</li> <li>- Sensibilizar os alunos e as famílias para as problemáticas ambientais</li> <li>- Desenvolver a criatividade e a imaginação</li> </ul>  | Otília Maria Caneiras Correia; Maria Teresa Marques dos Coitos; Margarida Isabel Espírito Santo Farelo Rei Duarte; Carla Sofia Tavares Geraldes; Ana Paula Pereira Garcia Maria   | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º ICL C; 2.º ICL D; 3.º ICL A; 4.º ICL B)                                       |                                   | O1; O2; O3; O4; O5     |
| jun | 26   | Ingestão de fruta no lanche da manhã de 2.ª feira e 6.ª feira, motivando as crianças a adotar e manter hábitos alimentares saudáveis | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingerir fruta no lanche da manhã de 2.ª feira e 6.ª feira, motivando as crianças a adotar e manter hábitos alimentares saudáveis</li> <li>- Dar a conhecer a importância da fruta na alimentação e na manutenção da saúde</li> </ul>  | 110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 100 Educação Pré-Escolar  | Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do P3) |                                   | O1; O2; O3; O5         |
| jun | 26   | “O Livro Ubuntu”   | A atividade tem como objetivo divulgar os livros que servem de base ao método Ubuntu e os seus líderes   | Sandra Maria Cravo Colaço Pedro; Patrícia Carla Mateus Madaleno; Maria de Fátima Farinha Silva; Marco António Ribeiro Teixeira; José Paulo de Carvalho Pereira; Joana Graça Nogueira; Isabel Beatriz Aires de Silva; Catarina da Ascensão Castanho da Silva Pereira; Carla Maria Paixao Coelho Antão; Ana Rosa da Cruz Dias Marques | Alunos (Todas as turmas do 8.º)  |                                   | O1; O2; O3; O4; O5; O6 |
| jun | 26   | Dinamização do Projeto A Bica Vai à Escola   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o prazer na leitura</li> <li>- Adquirir hábitos de leitura</li> <li>- Diminuir o desinteresse pelo livro e pelas histórias</li> <li>- Promover a leitura lúdica para melhoria do sucesso escolar</li> </ul>  | Sandra Isabel dos Santos Alves; Marco Alexandre Oliveira Cação; Cláudia Susana Macedo de Jesus; Ana Paula Matias Gonçalves  | Alunos (1.º VNR A; 2.º VNR A; 3.º VNR B; 4.º VNR B; P3 VNR GA; P3 VNR GB)  |                                   | O2; O3; O4             |

## Ao longo do ano letivo

| Mês | Data | Atividade                                     | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE       |
|-----|------|---|---|--|---|-----------------------------------|--------------------|
| jun | 26   | Dinamização do projeto Ler por Prazer         | Trata-se de um Projeto que visa promover o gosto pela leitura nas crianças e jovens, ajudando-os a criar hábitos de leitura autónoma e favorecer o envolvimento dos alunos na seleção livre de obras, que ouvirão ler em sala de aula, com periodicidade regular. As obras adquiridas passarão a integrar as coleções das BE, no fim do ano letivo. | BE; Teresa Helena de Oliveira de Jesus; Rute Sofia Marques Pereira Gomes; Rui Filipe Nunes Lopes; Otilia Maria Caneiras Correia; Mónica Isabel Dias Órfão; Marta Isabel Faria Quitéiro Barreto; Mariana Correia Cardoso Mendes; Margarida Isabel Espírito Santo Farelo Rei Duarte; Marco Alexandre Oliveira Cação; José Noel de Sousa Alexandre; José Júlio Gonçalves Fernandes; Inês Filipa Coelho Manso; Esmeralda Maria Miranda dos Mártires; Elisabete Maria Jesus Martins; Cristina Maria Nunes Braz dos Santos; Cristina Isabel Alves Coelho; Cláudio Filipe Bernardo Martins Maia; Cláudia Susana Macedo de Jesus; Célia Paula Lemos Bernardo Carrasqueira; Catarina da Ascensão Castanho da Silva Pereira; Carlos Alberto da Costa Soares; Carla Susana Lopes Fernandes Patrício; Carla Sofia Tavares Geraldes; Anabela Mila Gorgulho Baptista; Ana Paula Pereira Garcia Maria | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; 11.º) |                                   | O2; O3; O4         |
| jun | 29   | Brigada da Energia                            | - Monitorizar, mensalmente, o consumo de energia na escola, através do preenchimento de uma grelha<br>- Sensibilizar para a redução do consumo de energia na escola   | Otilia Maria Caneiras Correia; Maria Teresa Marques dos Coitos; Margarida Isabel Espírito Santo Farelo Rei Duarte; Carla Sofia Tavares Geraldes; Ana Paula Pereira Garcia Maria  | Alunos (1.º ICL C; 2.º ICL D; 3.º ICL A; 4.º ICL B)   |                                   | O1; O2; O3; O4; O5 |
| jun | 29   | Brigada Verde (Intervenção no espaço escolar) | - Sensibilizar e educar a comunidade educativa e comunidade em geral para a problemática dos resíduos urbanos<br>- Promover a correta utilização dos Ecoponto   | Otilia Maria Caneiras Correia; Maria Teresa Marques dos Coitos; Margarida Isabel Espírito Santo Farelo Rei Duarte; Carla Sofia Tavares Geraldes; Ana Paula Pereira Garcia Maria  | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º ICL C; 2.º ICL D; 3.º ICL A; 4.º ICL B)  |                                   | O1; O2; O3; O4; O5 |
| jun | 29   | Criação de Horta Escolar Bio                  | - Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da criação de Espaços Verdes<br>- Promover uma alimentação mais saudável e sustentável na escola e na comunidade   | Otilia Maria Caneiras Correia; Maria Teresa Marques dos Coitos; Margarida Isabel Espírito Santo Farelo Rei Duarte; Carla Sofia Tavares Geraldes; Ana Paula Pereira Garcia Maria  | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º ICL C; 2.º ICL D; 3.º ICL A; 4.º ICL B)  |                                   | O1; O2; O3; O4; O5 |

## Ao longo do ano letivo

| Mês | Data | Atividade                               | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE       |
|-----|------|---|---|---|---|-----------------------------------|--------------------|
| jun | 30   | Diálogos Interculturais                 | Momentos em que os alunos migrantes partilham tradições, histórias, danças e canções dos seus países de origem, de forma a promover o diálogo intercultural.  | 999 Técnicos Especializados; Mónica Sofia Maio Leitão Ramos   | Alunos (9.º E; 6.º; 7.º; 10.º; 11.º)  |                                   | O1; O2; O5         |
| jun | 30   | Encontros intergeracionais.             | Organização de encontros entre crianças e jovens e idosos, para conviverem e realizarem atividades em conjunto, nomeadamente viradas para a cultura e as artes. Com estes encontros, pretende-se promover a transmissão de saberes, desenvolver a empatia e fortalecer o sentimento de comunidade.  | João Filipe Barroso Basto; Joana Graça Nogueira; Isabel Beatriz Aires de Silva  | Outro; Alunos (7.º A; 7.º B; 9.º A; 9.º D)  |                                   | O3; O5             |
| jun | 30   | Atividades de Enriquecimento Curricular | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos atividades de caráter facultativo e de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural que incidam, nomeadamente, nos domínios desportivo, artístico, científico e tecnológico, de ligação da escola com o meio, de solidariedade e voluntariado e da dimensão europeia na educação</li> <li>- Garantir a todos os alunos, de forma gratuita e de frequência facultativa, a oferta de um conjunto de aprendizagens enriquecedoras do currículo</li> <li>- Concretizar a articulação entre o funcionamento da escola e a organização de respostas sociais no domínio do apoio às famílias, consolidando o conceito de escola a tempo inteiro</li> </ul> | Marco Alexandre Oliveira Cação; José Júlio Gonçalves Fernandes; Cristina Maria Vieira Turquel Maia Rosa; Catarina da Ascensão Castanho da Silva Pereira; Ana Paula Pereira Garcia Maria; Maria Cremilde Carneiro Rito | Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)       |                                   | O1; O2; O3; O4; O5 |
| jun | 30   | Caixa das Preocupações                  | Disponibilizar a todos os alunos um espaço seguro para expressarem, de forma confidencial, situações que os pudessem estar a preocupar, entristecer, aborrecer ou em que sentissem necessidade de pedir ajuda. Através deste projeto, procurou-se dar voz aos alunos, reforçando a importância de partilhar o que sentem, contribuindo para a promoção do bem-estar emocional e para a prevenção de situações de risco. A   | SPO   | Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)       |                                   | O5                 |
| jun | 30   | Mentores em Ação                        | Pretende-se, com este projeto, que os alunos mais velhos apoiem os novos alunos em diferentes dimensões da vida escolar, nomeadamente na integração, no apoio ao estudo e na orientação relativamente aos serviços disponíveis na escola.   | 999 Técnicos Especializados; Mónica Sofia Maio Leitão Ramos   | Alunos (Todas as turmas do 7.º)   |                                   | O1; O2; O5         |
| jun | 30   | Cidadania no Calendário                 | Ao longo do ano será elaborado um calendário das comemorações/efemérides relacionadas com a Cidadania. Cada turma será responsável por um mês (de novembro a junho). Com esta atividade, pretende-se celebrar datas significativas no âmbito das diferentes dimensões da Cidadania, em estreita articulação com as artes visuais e as TIC.  | Núria Fragata Pereira Carrizo; Marina Isabel Gregório Lopes; Isabel Beatriz Aires de Silva; Ana Madalena Ferrão Esteves Justo de Albuquerque  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 12.º G; 12.º H)       |                                   | O3; O5             |
| jun | 30   | Prática do críquete e badmínton.        | - Promover a atividade física e a inclusão.   | 620 Educação Física; 999 Técnicos Especializados; Mónica Sofia Maio Leitão Ramos; Fábio Elias Catarino  | Alunos (6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 9.º B; 9.º E; 10.º D; 10.º E; 12.º D; 12.º E) |                                   | O1; O2             |
| jun | 30   | Círculo de Cinema Intercultural         | Exibição de filmes ou curtas-metragens, seguida de debate.  | 999 Técnicos Especializados; Mónica Sofia Maio Leitão Ramos   | Alunos (10.º D; 10.º E; 12.º D; 12.º E; 5.º; 6.º; 7.º; 9.º)   |                                   | O1; O2             |

## Ao longo do ano letivo

| Mês | Data | Atividade                                     | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-----|------|---|--|--|---|-----------------------------------|------------------------|
| jun | 30   | Apoio Psicopedagógico e Social em Grupo       | Desenvolver programas /sessões no âmbito:<br>- Competências Socioemocionais/ Programa de escolas Ubuntu<br>- Prevenção do bullying e cyberbullying<br>- Método e hábitos de estudo<br>- Prevenção /diminuição da ansiedade, "Ansiedade STOP"<br>- Comportamentos de Risco  | SPO  | Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; P3; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F) |                                   | O1; O2; O5             |
| jun | 30   | Clube de Teatro                               | Promover exercícios que reforcem a autoestima e desenvolvam o pensamento de forma segura e articulada, em colaboração com o Clube Europeu de Inclusão  | 999 Técnicos Especializados; Mónica Sofia Maio Leitão Ramos; Jorge Manuel Rodrigues Lemos  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º B; 9.º E; 10.º D; 10.º E; 12.º D)   |                                   | O1; O2; O5             |
| jun | 30   | Mural Palavras Vivas                          | Espaço mensal de partilha de frases básicas nas diferentes línguas maternas dos alunos, associadas a valores positivos.  | 999 Técnicos Especializados; Mónica Sofia Maio Leitão Ramos  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º C; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 9.º B; 9.º E; 10.º D; 10.º E; 12.º D; 12.º E)   |                                   | O1; O2                 |
| jun | 30   | EQAVET  | - Aplicar Inquéritos a antigos alunos do ensino profissional de cursos concluídos há pelo menos 3 anos<br>- Focus Group com antigos alunos do ensino profissional - Partilha sobre o percurso profissional e Ensino Profissional<br>- Focus Group com encarregados de educação dos alunos do ensino profissional<br>- Aplicar Inquéritos a parceiros (stakeholders) do ensino profissional<br>- Divulgar atividades do ensino profissional<br>- Apoiar os jovens na fase de transição da Escola para o mercado de trabalho | EQAVET; Ana Marta Nave Vieira Vinagre; Francisco Silva Branco; Ana Fernanda Loureiro Carvalho Dias Fardilha; David Ruivo de Sousa Crespo | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º G; 12.º H; 10.º; 11.º)   |                                   | O1; O2; O3; O4; O5; O6 |
| jun |      | Brigada da Energia                            | - Sensibilizar para a redução do consumo de energia na escola  | 110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 100 Educação Pré-Escolar   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º BC H; 1.º BC I; 2.º BC H; 2.º BC I; 2.º BC G; 2.º BC J; 2.º BC L; 3.º BC A; 3.º BC B; 3.º BC F; 4.º BC C; 4.º BC D; 4.º BC E; P3)  |                                   | O1; O2; O3; O4; O5     |
| jul | 15   | Concurso da Rede Nacional dos Clubes Europeus | A atividade proposta pela DGE é temática, contém três objetivos e a cada objetivo estão subordinadas três atividades, a realizar ao longo do ano letivo.   | 330 Inglês; 420 Geografia; 120 Inglês 1º Ciclo; 220 Inglês 2º Ciclo; 410 Filosofia   | Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 11.º; 10.º; 12.º; )   |                                   | O1; O2; O3; O4; O5     |

## Visão global do PAA

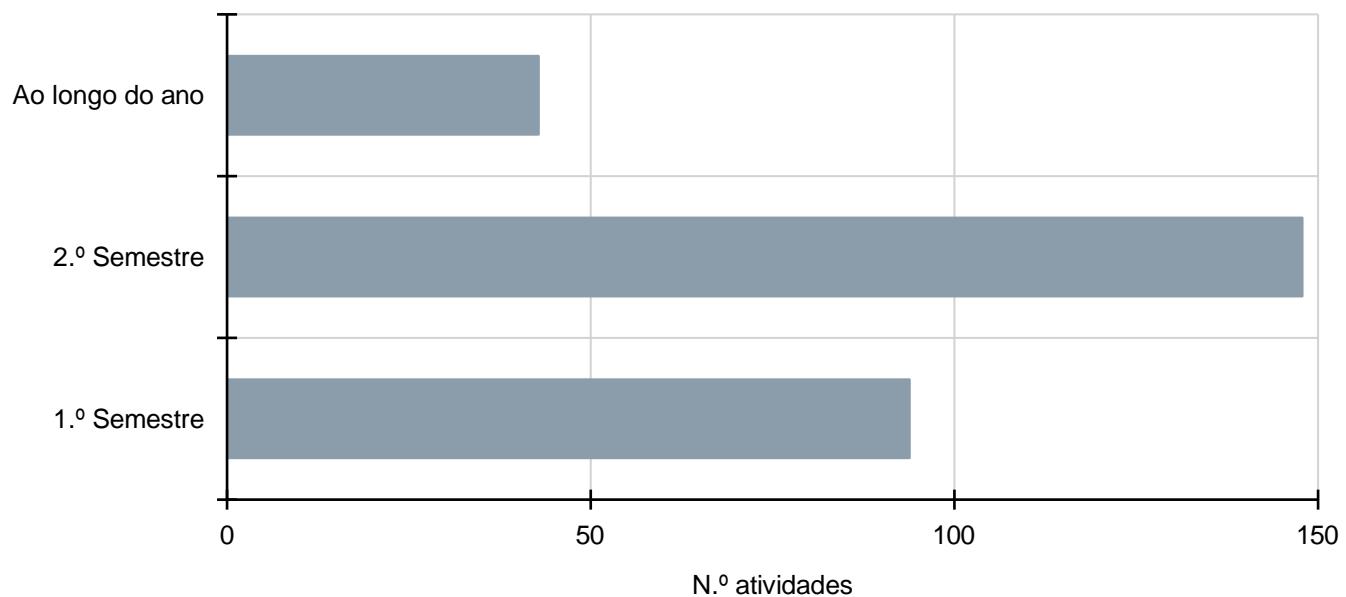
| Categoria / Modalidade                        | N.º atividades | %             |
|---|----------------|---------------|
| Exposição/Mostra                              | 17             | 5,96          |
| Conferência/Palestra/Debate                   | 10             | 3,51          |
| Formação de pessoal docente                   | 1              | 0,35          |
| Formação de pessoal não docente               | 0              | 0             |
| Projeto                                       | 18             | 6,32          |
| Clube   | 24             | 8,42          |
| Visita de estudo                              | 87             | 30,53         |
| Concurso                                      | 8              | 2,81          |
| Avaliação interna                             | 1              | 0,35          |
| Eco-Escolas                                   | 16             | 5,61          |
| Atividade desportiva                          | 9              | 3,16          |
| Convívio/Comemoração                          | 32             | 11,23         |
| Atividades de Enriquecimento Curricular - AEC | 1              | 0,35          |
| Atividades Pedagógicas Diversas               | 61             | 21,4          |
| <b>Total</b>                                  | <b>285</b>     | <b>100,00</b> |

| Objetivo do Projeto Educativo   | N.º atividades | %            |
|---|----------------|--------------|
| 1. Promover o sucesso educativo pleno dos alunos e formandos;   | 235            | 21,13        |
| 2. Garantir a inclusão de todos os alunos e formandos da comunidade educativa, tendo em conta a sua heterogeneidade;  | 234            | 21,04        |
| 3. Promover o desenvolvimento de aprendizagens, nas suas diversas vertentes, ao longo da vida, numa lógica de «currículo integrador» (artigo 4.º, DL55);                      | 221            | 19,87        |
| 4. Aprofundar a articulação entre as diferentes estruturas da comunidade educativa, de forma a garantir uma gestão integrada e sequencialmente progressiva das aprendizagens; | 109            | 9,80         |
| 5. Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento pessoal e interpessoal, fomentando a intervenção social e cultural, durante toda a escolaridade obrigatória;      | 235            | 21,13        |
| 6. Reforçar os programas e ações de formação do pessoal docente e não docente, tendo em vista a consecução das metas de sucesso;  | 28             | 2,52         |
| 7. Refletir e incorporar metodologias avaliativas no processo de melhoria da qualidade do sucesso educativo dos alunos e do Agrupamento.                                      | 50             | 4,50         |
| <b>Total</b>  | <b>1112</b>    | <b>99,99</b> |

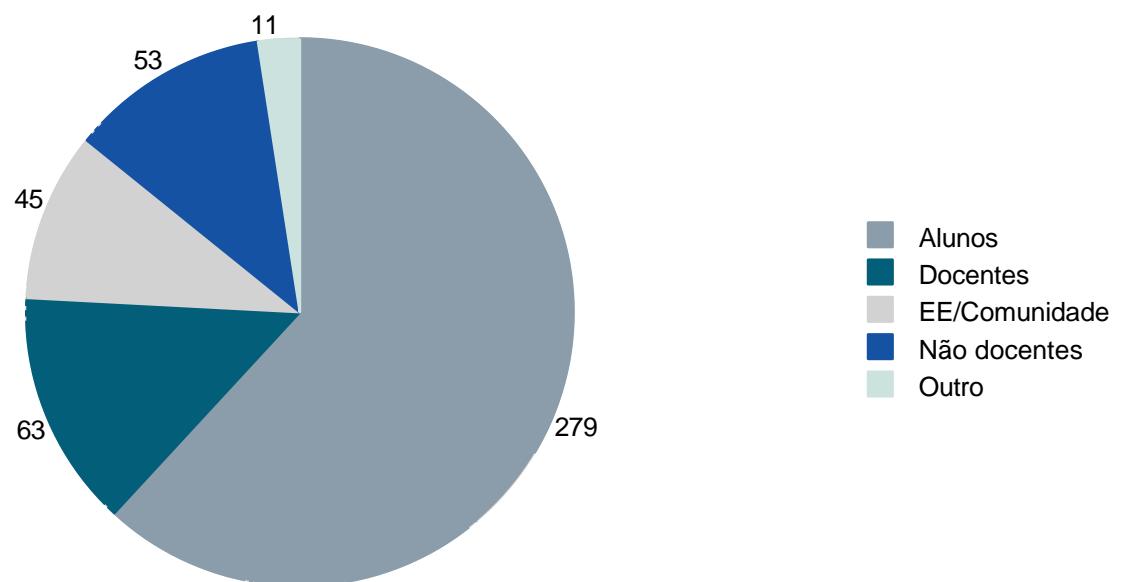
| Estrutura/Área  | N.º atividades | %             |
|---|----------------|---------------|
| Bibliotecas Escolares                                 | 16             | 5,39          |
| Cidadania e Desenvolvimento                           | 7              | 2,36          |
| Departamento de Ciências Experimentais                | 22             | 7,41          |
| Departamento de Ciências Sociais e Humanas            | 41             | 13,80         |
| Departamento de Educação Especial                     | 7              | 2,36          |
| Departamento de Expressões                            | 25             | 8,42          |
| Departamento de Línguas Estrangeiras                  | 10             | 3,37          |
| Departamento de Matemática, Informática e Tecnologias | 11             | 3,70          |
| Departamento de Português                             | 5              | 1,68          |
| Departamento do 1.º Ciclo                             | 87             | 29,29         |
| Departamento do Pré-Escolar                           | 26             | 8,75          |
| Direção   | 5              | 1,68          |
| Educação e Formação Profissional                      | 15             | 5,05          |
| Mediador/a Linguístico e Cultural                     | 9              | 3,03          |
| PES - Projeto de Educação para a Saúde                | 1              | 0,34          |
| Serviço de Psicologia e Orientação                    | 10             | 3,37          |
| <b>Total</b>  | <b>297</b>     | <b>100,00</b> |

| Ano de escolaridade | N.º atividades | %            |
|---------------------|----------------|--------------|
| P3                  | 43             | 5,24         |
| 1.º                 | 70             | 8,54         |
| 2.º                 | 67             | 8,17         |
| 3.º                 | 63             | 7,68         |
| 4.º                 | 76             | 9,27         |
| 5.º                 | 56             | 6,83         |
| 6.º                 | 58             | 7,07         |
| 7.º                 | 62             | 7,56         |
| 8.º                 | 56             | 6,83         |
| 9.º                 | 69             | 8,41         |
| 10.º                | 56             | 6,83         |
| 11.º                | 62             | 7,56         |
| 12.º                | 80             | 9,76         |
| EFA                 | 2              | 0,24         |
| <b>Total</b>        | <b>820</b>     | <b>99,99</b> |

## Calendarização

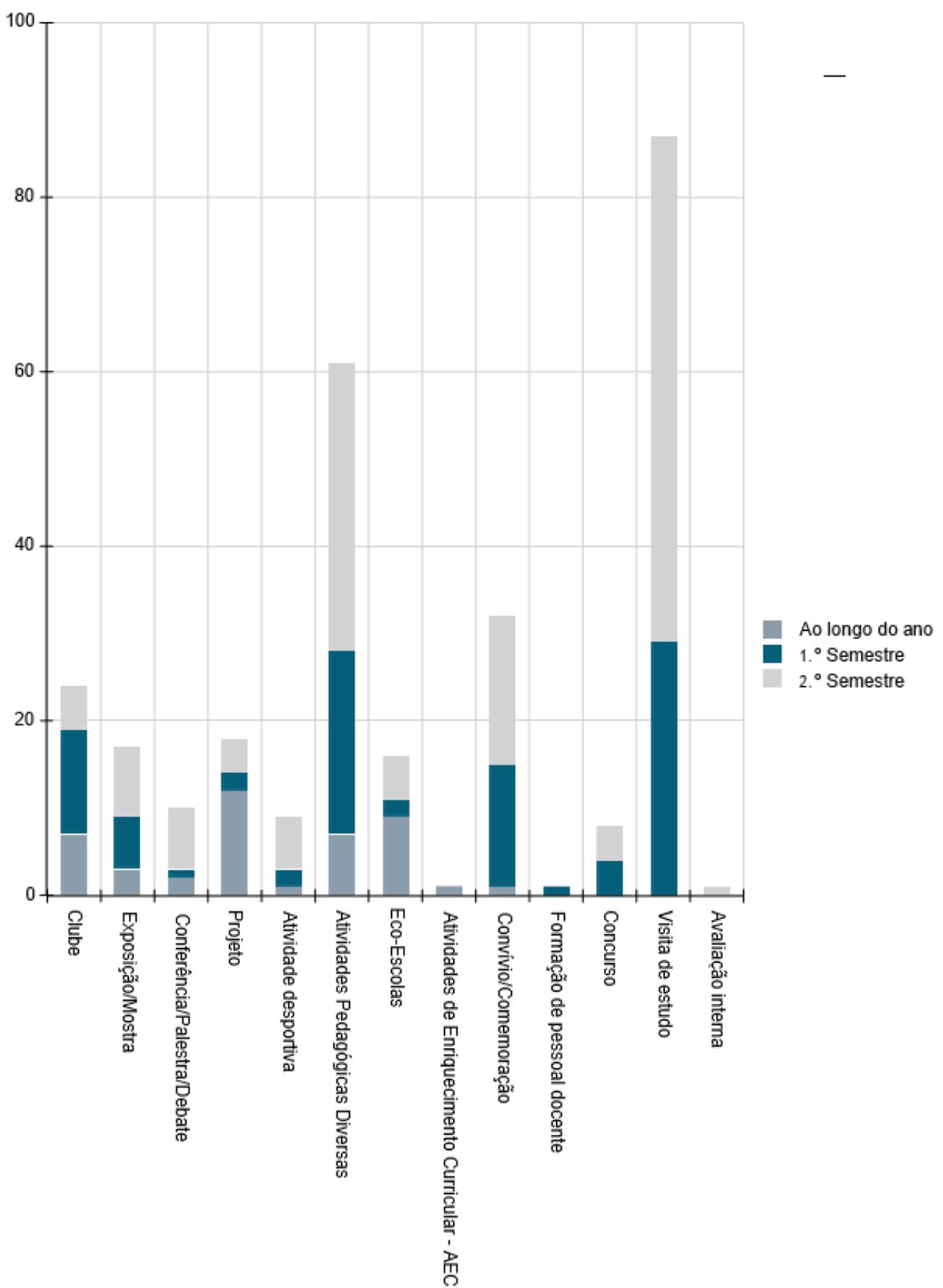


## Público-alvo

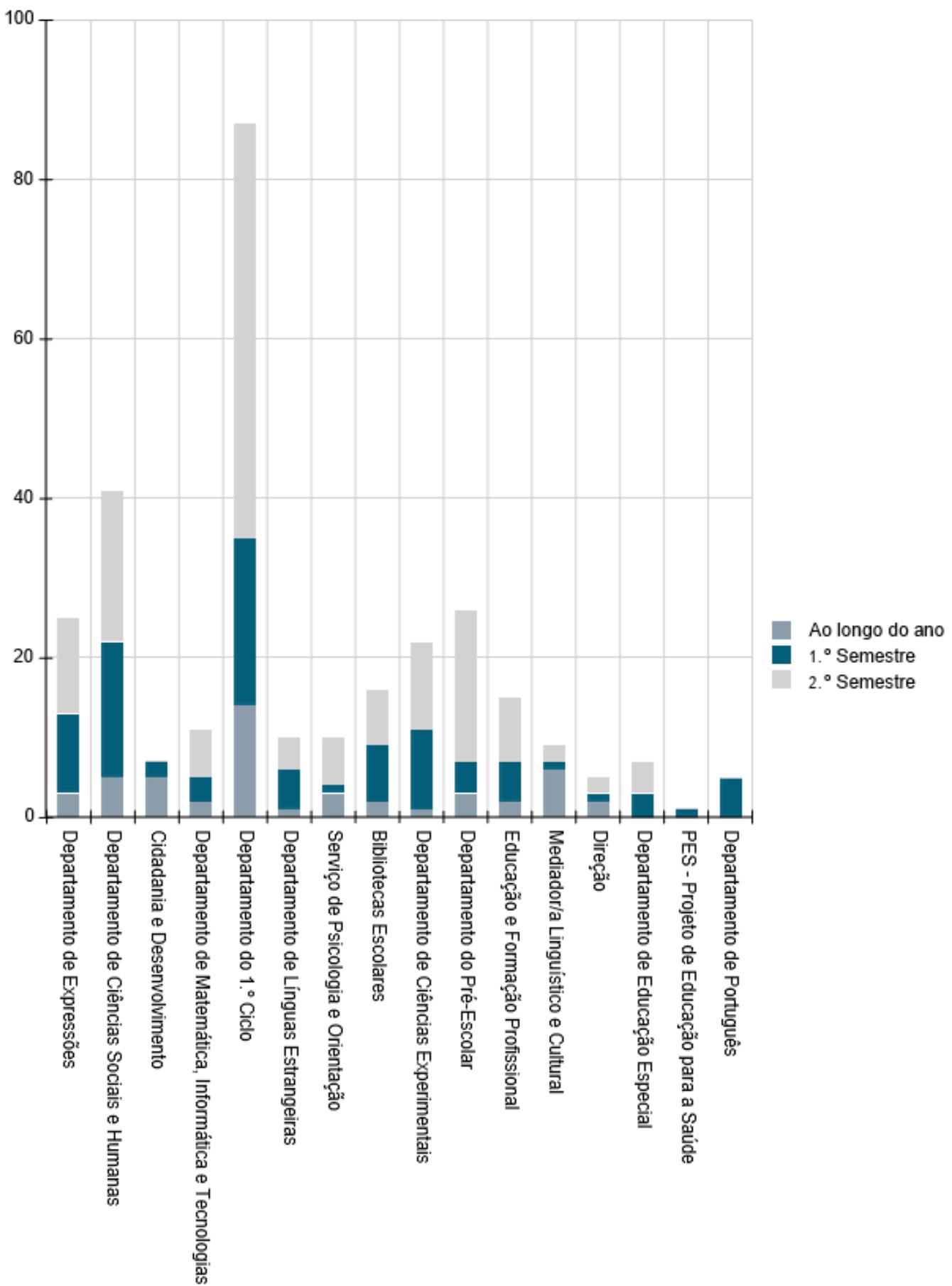


## Distribuição ao longo do tempo

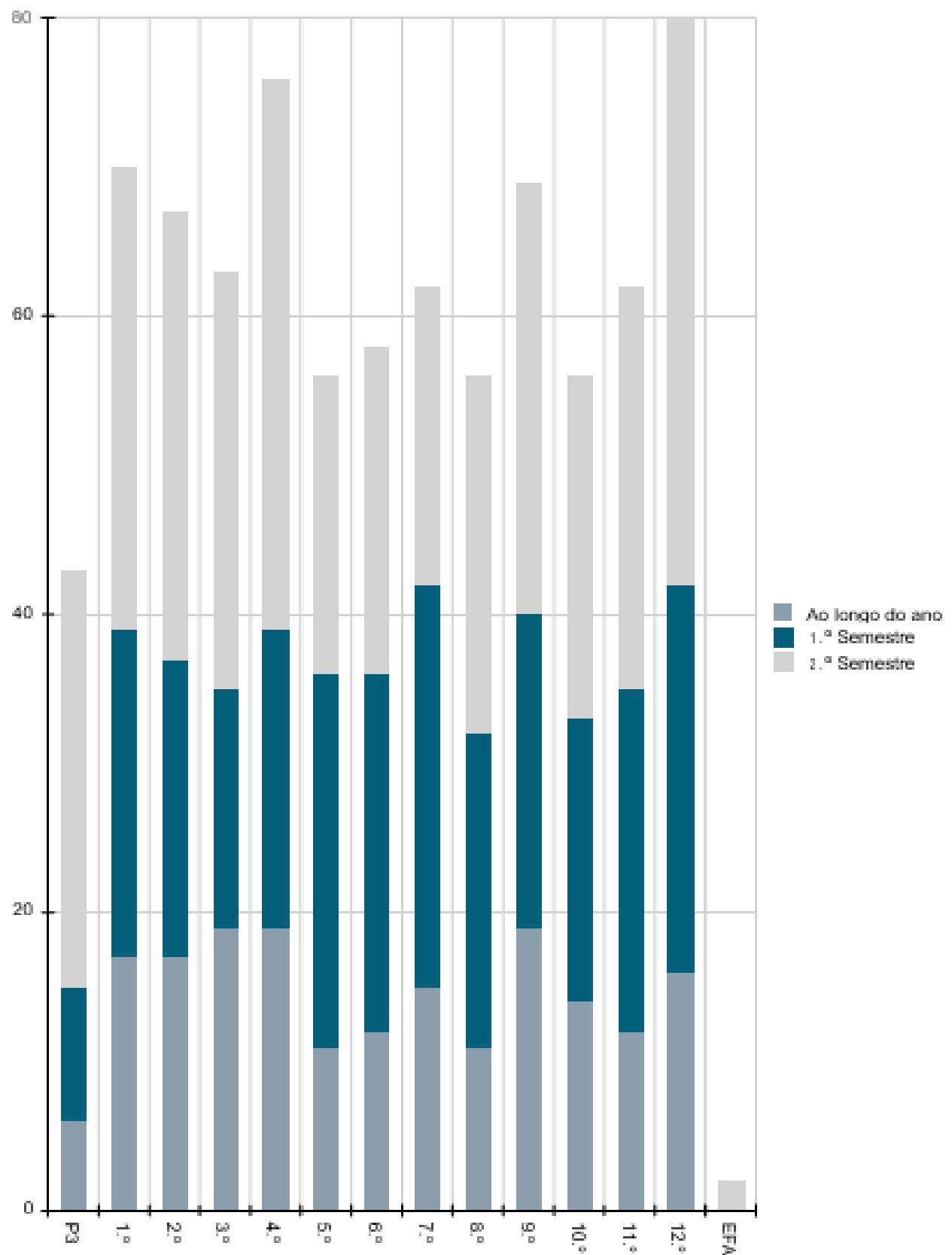
Categoria/Modalidade



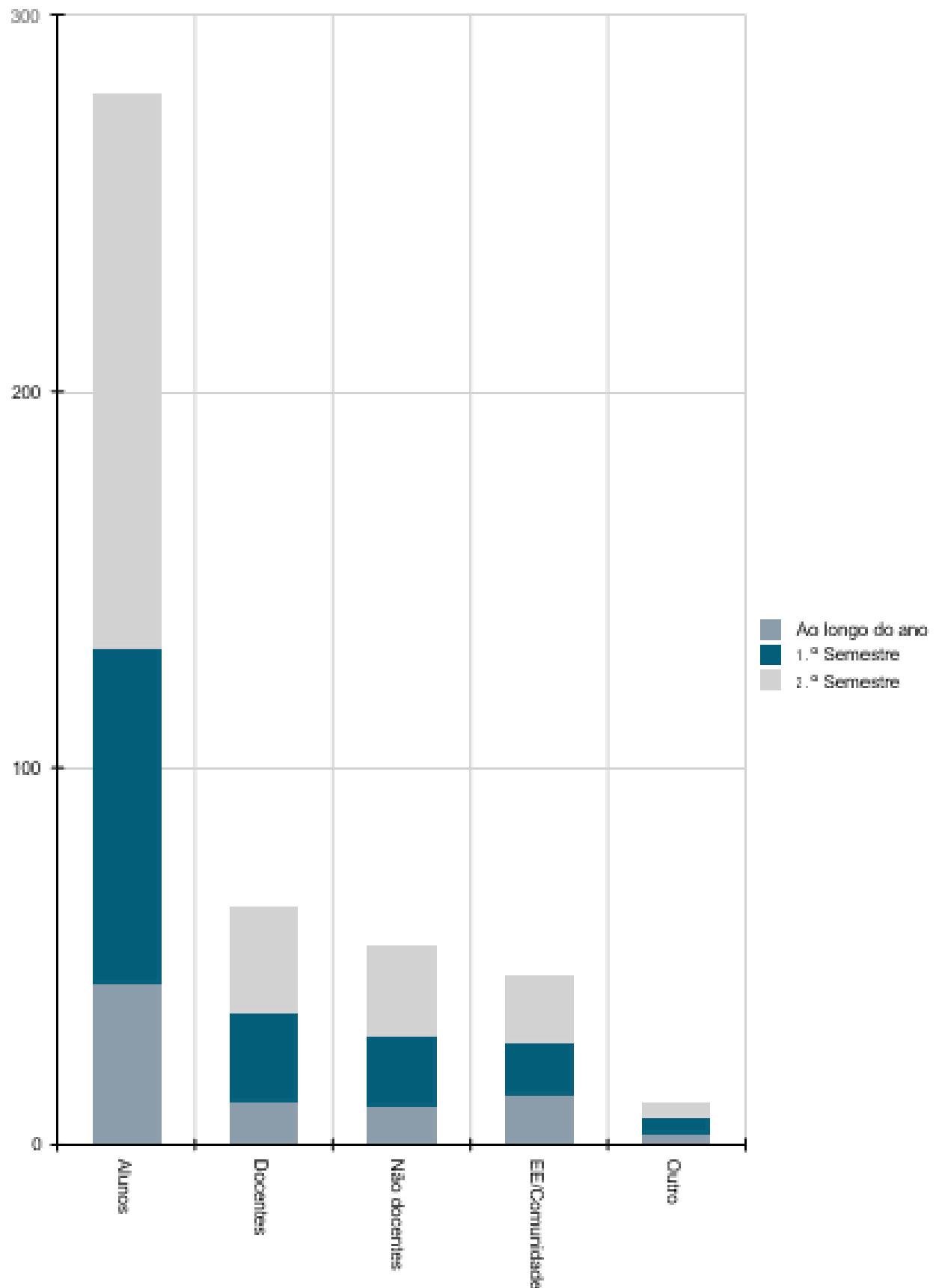
## Estrutura/Área



## Ano de escolaridade



## Público-alvo



## AVALIAÇÃO

Todas as ações previstas neste Plano Anual de Atividades serão objeto de avaliação.

A avaliação de cada atividade será efetuada na plataforma “Inovar PAA” pelo(a) docente/técnico(a) proponente, logo após o término da data da sua realização. Caso a atividade não se realize, o(a) proponente deverá comunicar a situação, bem como os motivos impeditivos da sua concretização, à equipa do PAA, para que a atividade seja dada como cancelada.

O inquérito de satisfação ao público-alvo sobre a atividade, projeto ou clube é de realização obrigatória e é anexado ao questionário de avaliação.

No caso de atividades que se desenvolvem em mais do que um momento, bem como dos projetos, programas ou clubes, a avaliação será realizada no momento em que terminem ou no final do ano letivo.

A monitorização da concretização do PAA será feita através de um relatório periódico no final do primeiro semestre, que será submetido à apreciação do Conselho Geral, e do relatório final de execução, que será apresentado ao Conselho Geral para aprovação, após o término do ano letivo.

A equipa do Plano Anual de Atividades:

- Luísa Jorge
- Nuno Carvalho

Emitido parecer favorável em Conselho Pedagógico de

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

A Presidente do Conselho Pedagógico

Aprovado em Conselho Geral de

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

O Presidente do Conselho Geral

---

Maria Madalena Miranda Tavares

---

José Noel de Sousa Alexandre